



令和8年度 吹田市立南山田小学校グランドデザイン

学校教育目標 **「心を磨き、志を育む」**
～その根を培う～

めざす学校像
笑顔あふれる学校

成長の実感



めざす子ども

- み**自ら学び考える
- な**なかまを思いやる
- 小**自分を大切にする
- こ**心豊かなみな小っ子

重点目標 **成長を実感！～ 3つのステップ ～**

- 《ホップ》 目を向ける
 - 《ステップ》 やってみる
 - 《ジャンプ》 ふりかえる
- で成長を実感しよう！

心づくり

「学校が安心♥」

自分も友だちも大事！が実感できる

学びづくり

「授業が楽しい♪」

わかった！できた！が実感できる

意欲づくり

「毎日が面白い！」

やってみたい！が湧いてくる

学力向上委員会

確かな学力の定着の推進

- 国語科を軸とした「授業づくり」の研究
- 子どもが主体となる授業づくりの推進
- 学校図書館運営と読書活動の充実
- 自主学習の取り組みの推進

人権委員会

仲間の思いをしっかり受け止められる児童を育成

- 多様な考え方を認め合える
道徳教育の研究
- 互いの個性を認め合う
支援教育・福祉教育の充実
- 自己との関わりを考える
平和教育の充実
- 自他の心身についての理解を深める
健康教育の推進

生活委員会

仲間と共によりよく生きるための安心できる居場所づくりの推進

- 決まりを守り、きれいで安全な学校づくりの推進
- 「いじめは絶対に許さない」風土づくりの推進
- 教育的ニーズに応じた支援体制の充実

カリキュラム委員会

実践を振り返り、次の学びにつながる教育課程の推進

- バランスのとれたカリキュラムの推進
- わかりやすいあゆみの作成
- 学校生活を豊かにするためのアンケートの充実
- 新しい自己表現につなげる情報教育

学校・家庭・地域でともに育てる「みな小っ子」

学校・教職員と「子どものよさ」を！

- ・HPや学校便りでの情報発信
- ・授業力向上・授業改善の推進
- ・子どもたちに向き合う時間の確保
(働き方改革・勤務環境の改善)
- ・チームで動ける学校

保護者と「子どものよさ」を！

- ・基本的な生活習慣づくり
- ・家庭学習・読書および食育の推進
- ・PTA活動での支援
- ・地域行事への参加
- ・学校教育自己診断の実施

地域と「子どものよさ」を！

- ・学校評議員会の開催
- ・登下校の見守りなどのボランティア協力
- ・公民館やこどもネット21等の
取り組みとの連携
- ・防犯委員会の青パト見守り活動