



# 学校だより



学校教育目標

たくましく生き抜く力の  
育成をめざす!

- ・自ら学び考える力の育成
- ・豊かな心の育成
- ・社会性の育成

千里みらい夢学園

TEL 06-6871-0661

吹田市立竹見台中学校

FAX 06-6871-1168

令和8年5月29日発行

## 『互いに感謝の気持ちを持って!』

校長 西田 知子

梅雨の季節となってまいりました。校庭の草木は生き生きと緑を濃くしています。

1・2年生は確認テスト、3年生は実力テストを先日行いました。1年生は中学校に入学して初めてのテストでしたがいかがだったでしょうか? 今回経験して感触がつかめればいいと思います。次は期末テストですが、授業でしっかり理解し、計画を立てて復習し、臨んでいきましょうね!



ところで、3年生は、5月13日(水)から15日(金)まで岡山県、徳島県、香川県方面に修学旅行へ行ってきました。瀬戸内海の穏やかな海に船が浮かんでいる景色を見ながら四国へ渡り、徳島県の上勝町でSDGs体験をしました。ゴミを分別し、それをお金に換える方法や、上勝町の葉っぱを商品にする彩農家さんの取り組みから、持続可能なまちづくりをされていることを学びました。選択体験のフォレストアドベンチャーでの体験では、高いところを渡ったり、なかなか体力のいる体験でしたが、そこはさすが中学生、お手のものでした。四国水族館では大きな水槽にゆったりと泳いでいる魚の群れや色とりどりのイソギンチャクやサンゴ、美しい色の魚たちをみることができました。中野うどん学校ではノリの良い音楽に合わせて、うどんを切ったり、生地を作る体験で、生徒たちも最初は驚いた様子でしたが、一緒に歌い踊りながら生地づくりをしていました。午後の吉野川でのラフティングは、数か所ダイナミックな水しぶきが上がる場所もあって迫力満点! 戻ってきた生徒たちは「楽しかった!」と声をそろえていました。夜の全体レクではレク係がリーダーシップを発揮し、楽しませてくれました。最終日は、美観地区での食べ歩きとお土産の買い物をし、帰路に着きました。



この3日間、私たちはたくさんの人にお世話になりました。校内では、修学旅行委員、レク係、室長、美化委員などの各委員や係の人たち、企画し、いろいろの場面で動いてくれてありがとう!

そして看護師さん、写真屋さん、添乗員さん、先生方など多くの関係の方々に感謝の気持ちを持って欲しいと思います。支えてくれた方々がいて、楽しめたこと、安全に行って帰れたこと心にとめておいてほしいと思います。

次の行事は合唱祭。このところ総合の時間などに、ちらほら歌声が聴こえてきます。当日どんな歌声が体育館に響き渡るか今からワクワクしています。ぜひ、3年生のみなさんには今後の学校生活や行事において、リーダーシップを発揮してくれることを期待しています!

## ■令和8年度 前期生徒総会

5月1日(金)に、前年度後期・今年度前期の生徒会執行部ならびに各委員会委員長による生徒総会が行われました。執行部や各委員会から、これまでの取り組みや反省、新体制での活動方針が示され、全校生徒が真剣に耳を傾けていました。

今年度の生徒会スローガンは、

「ステージは学校、主役はみんな ~Let's get moving!~」です。

学校生活のさまざまな場面で、一人ひとりが主体的に関わりながら、よりよい学校を築いていくことが期待されます。



## ■合唱祭に向けた取り組みが始まっています

今年度の合唱祭は、6月17日(水)に実施を予定しています。

合唱祭は、①同じ瞬間を共有し、ひとつのものを創りあげる感動と達成感を味わうこと②各クラスで合唱に取り組むことによって、団結力を高めること を目的として取り組みを進めています。

現在、各クラスでは合唱に向けた活動が本格化しています。パートごとに音程やリズムを確認しながら練習を積み重ねたり、クラス全体で表現の工夫について意見を出し合ったりと、それぞれのスタイルで取り組みが進んでいます。限られた時間の中で試行錯誤を重ねながら、少しずつ完成に近づいていく様子が見られます。

合唱は、単に声を揃えるだけでなく、互いの声を聞き合いながら一つの音楽を創り上げていく活動です。こうした過程そのものが、クラスのまとまりや学びの深まりにつながっていくことが期待されます。

当日の発表では、それぞれのクラスがこれまで積み重ねてきた成果を是非ご覧ください。



## ■生徒の主体的な学習を支える取り組み～

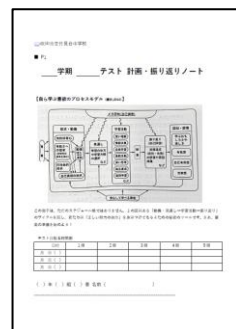
本校では、生徒が主体的に学習に取り組む力を高めることを目的に、1年生は「テスト計画表」、2・3年生は「テスト計画ノート」と、全学年で「マナビノテビキ」を活用しています。

テスト計画表、テスト計画ノートは、単に学習の予定を立てるだけでなく、「見通しを立てる」「学習に取り組む」「振り返る」という一連の流れを通して、自分の学習を見直し、次につなげていく力を育てることをねらいとしています。1年生は学習習慣の定着を中心に、2・3年生は自ら学習を設計し、振り返る力の育成を意識した内容となっています。

また、「マナビノテビキ」は、学習環境の整え方や計画の立て方、効果的な学習方法などについてまとめた冊子で、テスト計画ノートとあわせて活用することで、日々の学習の質の向上を図っています。

これらの取り組みを通して、本校では、知識の習得だけでなく、「どのように学ぶか」を大切にしながら、生徒一人ひとりの自ら学ぶ力の育成を目指しています。

なお、テスト計画ノートには保護者確認欄を設けています。任意での記入となりますが、ご家庭でお子様の学習の様子をご覧いただく機会として、ご活用いただければ幸いです。



## ■熱中症対策・水分補給について～

暑さが増す季節となってきました。水分の補給について、本校ではスポーツドリンクも可としています。また、ペットボトルでの持ち込みも可能ですが、空容器は各自で持ち帰るよう、ご家庭でもご協力をお願いいたします。

(※水筒によってはスポーツ飲料により、サビや腐食が生じることがありますのでご注意ください。)

