



吹田市小中一貫教育校

千里みらい夢学園

竹見台中学校
桃山台小学校
千里たけみ小学校

学園教育目標

学ぼう

つながろう

やりぬこう

めざす子ども像

- ・自ら学び、最後までやりぬく子ども
- ・自分の気持ちや考えを表現できる子ども
- ・ともに助け合い、自他ともに大切にできる子ども

5-2-2 システム

9年間を5・2・2の3つのユニットで構成し、小学生の成長や中学生の進路指導、小学校6年生と中学校1年生の連携を密にした取組を進め、「15歳の学力」に責任を持ちます。

中2・中3 進路を見据えた指導

小6・中1 連続性を意識した指導

小1～小5 基礎基本の徹底

千里みらい夢学園 4つの柱

リーディングスクールとして取組の充実を図ります。

① 学力向上

子供たちが仲間とともに、粘り強く取り組む力を身につける授業づくりや、自分の学びを振り返り次の学びに活かす力を育む授業づくりなどの研究を進めています。



② 9年間を通した生徒指導

学園共通生活目標に基づき、3校共通理解のもと、指導にあたることをねらいとし、全ての児童生徒にとって過ごしやすい居場所となる学校づくりを進めています。

③ 6年生の中学校登校

小学6年生が中学校に登校し、1日過ごすことにより、小中の段差やつまづきをなくし、スムーズに中学校生活が始められるように取り組んでいます。



④ キャリア教育

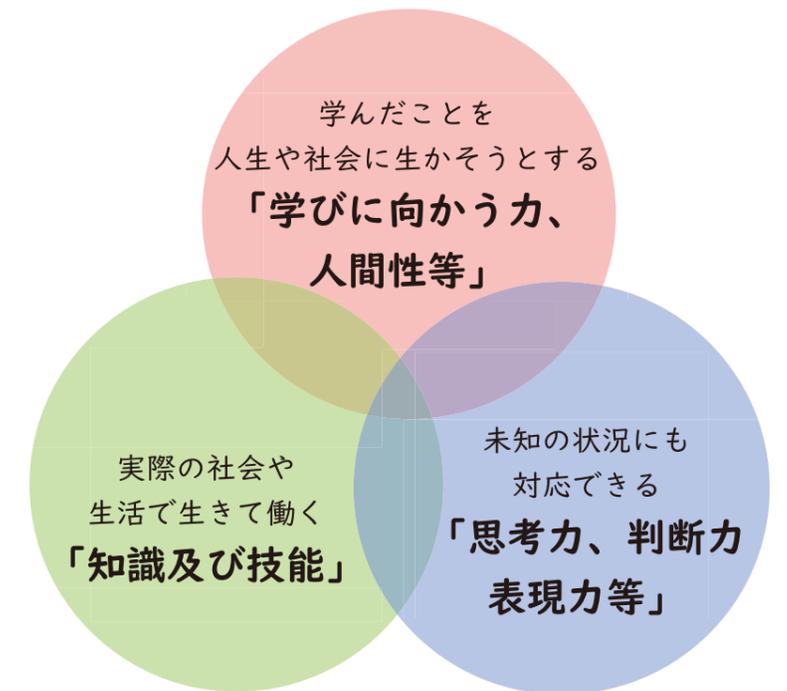
集団づくりを通して、なりたい自分になるためにどうしていったらよいのかを考え、人とつながる力や課題を解決する力を育てていきます。



吹田市

小中一貫教育

3つのバランスの取れた力を基礎として
総合的人間力の形成
をめざします。



吹田市の小中一貫教育は、これまでの学力観である「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」を大切にしつつ、これからの社会をたくましく生き抜くために必要な力である、学習指導要領がめざす資質・能力を含めた「総合的人間力」を育成します。

吹田市教育委員会

吹田市小中一貫教育 重点項目

1 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善

中学校ブロックで、**学習指導要領がめざす学力の向上**に向けた取組を推進しています。

2 グローバル人材の育成

小学1年生から中学3年生までの9年間を見通した、**英語教育の推進**及び**コミュニケーション力の育成**に努めています。

3 自ら考え、行動する子供の育成

教科学習のみならず、**キャリア教育**や**特別活動**等を通じて、**子供の主体性**や**自治的能力**を高めます。

4 保護者・地域への積極的な発信

小中一貫した取組を、学校だよりや学校HP等で保護者・地域の方へわかりやすくお知らせし、中学校ブロック内の家庭・地域の皆様にご理解、ご支援いただけるよう努めます。



「中1ギャップ」を解消し安心して
学べる環境と連続性を大事にします！

令和2年度(2020年度)新たにスタート 小中一貫教育最適化プラン

中学校ブロックの教職員が協議し、子供の現状と課題や**めざす子ども像**の実現に向けた取組を明らかにした『吹田市小中一貫教育最適化プラン』に基づいた具体的実践に取り組んでいます。

令和2年度(2020年度)4月



小中一貫教育 Q&A

Q1 なぜ、「小中一貫教育」なの？

A1 少子化、情報化等による社会環境の急激な変化の中、教育をめぐる学力や不登校、いじめなど多くの課題が指摘されています。子供たちの生活習慣や学習習慣の形成、思考力・判断力・表現力の育成など、子供たちの健やかな成長を図るためには、**幼児期から小・中学校9年間を見通した一貫した教育を推進**することが必要となっています。

Q2 メリットは？

A2 学習指導・生徒指導において学校移行期における**円滑な接続と適応が可能**となります。また、教職員の児童生徒への理解が深まるとともに、**授業力の向上**にもつながります。

Q3 吹田市の取組みは？

A3 これまでも、各中学校ブロックで**めざす子ども像**を共有し、**落ち着いた学習環境の醸成と学力向上**をめざして、幼・小・中のつながりのある教育活動を行ってきました。各中学校ブロックが積み上げてきた**特色ある取組を踏襲**するとともに、引き続き、各中学校ブロックの**課題に応じた取組推進**を行います。

幼稚園・こども園、小・中学校 教職員の連携

中学校ブロックの教職員が定期的に会議を行い、園児、児童生徒の様子等を**情報交換や交流**するとともに、合同の公開授業・研究協議会や幼小中合同研修会を実施し、**教職員間の連携と協働**を図っています。

<小中一貫教育最適化プラン>

各中学校ブロックの小中一貫教育最適化プランは、各学校のホームページに掲載しています