

1 本園の教育目標

生きる力の基礎を培う
 ＊自分が大好き・友達も大好きな子供を育む
 ＊豊かな感性を育む
 ＊基本的な生活習慣や態度を育てる

2 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標をもとに設定した学校評価の具体的な目標や計画

一緒ってたのしいね
 ～子供をまるごと受けとめよう 異年齢児交流を生かしてつながろう～

3 評価項目の達成及び取組状況

| 評価項目の達成及び取組状況 | 結果 | 理由 |
|-----------------|----|--|
| 努力目標におけて | B | 定期的に会議・職員研修等を行い、子供の姿と教師のかかわりについて議論し、かかわりを振り返りながら、幼児理解について研鑽を重ねた。 |
| 防犯・防災の意識を高める | B | 園内の環境の見直しと整備に努めた。また、門の開閉時間や受付業務の見直し、改善を図った。次年度は、月1回の避難訓練の内容について精査していきたい。 |
| 教育保育内容の充実と行事の精選 | B | 子供達の興味関心を膨らませ、日々の生活の延長や発展を心がけるとともに、個々やクラスの良さが生かせるような内容を考えることができた。 |

4 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

| 結果 | 理由 |
|----|---|
| B | 努力目標について、職員の日常会話から意識した幼児理解に努めた。幼児理解の視点や不適切保育について研修を実施するように計画を立てたが、全職員で共有していけるよう、引き続き回数や時期について見直しながら取り組んでいく。 |

5 今後取り組むべき課題

| 課題 | 具体的な取り組み方法 |
|---------------|---|
| 人権教育 | 安心できる環境の中で自分が大好き・友達も大好きと思う気持ちが育まれるよう、教師の一人一人の人権意識を高め、教育保育を進める。 |
| 保育内容の充実と行事の精選 | 子供一人一人の良さを生かし、自分らしさを十分に発揮できる保育内容、環境構成について工夫を重ねながら子供と共に行事を創っていく。 |
| 危機管理 | 引き続き環境整備、防犯対策に努めるとともに、関係各所と連携を取った対応や訓練が行えるよう計画する。 |

◎ 3.4. の評価結果の表示方法

A十分達成されている B達成されている C取り組まれているが成果は十分でない D取組が不十分であ