

1. 本幼稚園の教育目標

「太陽の子ども 竹の子ども」 ・明るくのびのびとした子ども ・思いやりのある子ども ・元気にすくすくのびる子ども
---

2. 学校評価の具体的な目標や計画

努力目標 “やってみよう 楽しいな もっとやろう!” ~しなやかな心とからだを育むための運動遊びについて~ *努力目標達成のための手立てを考えて実践する。
---

3. 評価項目の達成及び取り組み状況

評価項目	結果	理由
(1)努力目標達成に向けて	A	研究委嘱園2年目として、運動遊びについて、心の育ちとともに体の育ちのキーワードを可視化し、職員間で共通理解を図りながら研究を進めることができた。
(2)保育内容の向上	A	講師招聘した園内研修を計画的に実施し、担任が互いに保育を見合える体制を整え、研究保育を行った。指導助言や研究討議で学んだことを保育に活かすことで、子供の成長につなげることができた。
(3)特別支援教育の充実	B	個々の課題や援助や手立てについて教師間で共通理解を図り、支援できるように心掛けた。また、各関係機関との連携を図ることができた。

4. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結果	理由
B	努力目標達成に向け、園内研修を計画的に実施し、他の教師の研究保育を見る機会を作ったことで、職員の資質向上につながった。また、子供達の実態に即したねらいをたて、教師が意識して運動遊びを取り入れた保育を進めることができた。

◎「3. 4.」の評価結果の表示方法

A: 十分達成されている B: 達成されている C: 取り組まれているが、成果が十分でない D: 取り組みが不十分である

5. 今後取り組むべき課題

課題	具体的な取組方法
異年齢での交流	見通しをもって交流が行えるよう、各学年で話し合える機会をつくり、週案立案の際に計画がたてられるようする。
教員の資質向上	子供の実態に即した保育計画や栽培計画をたてたり、教材研究や指導方法など、教師間で意見交流を行ったりし、資質向上を図る。