

1 本園の教育目標

心身共に健康で、自立できる子供に育てよう
 *心豊かな子 *たくましい子 *元気に遊ぶ子 *自分を大切にする子
 *友達も大切にする子 *気持ちを素直にあらわす子

2 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標をもとに設定した学校評価の具体的な目標や計画

努力目標「やってみよう 楽しいな もっとやろう! ~子供達が四季を感じられる遊びの環境づくりや援助について考える~」の達成に向けて、計画や手立てを考えて実践する。

3 評価項目の達成及び取組状況

評価項目の達成及び取組状況	結果	理由
①努力目標に向けて	B	子供達が四季を感じられるように、園内の栽培物などの環境を整えた。自然物を使った製作や遊びなど、工夫しながら楽しむ姿が見られた。
②特別支援教育の推進	B	一人ひとりの成長や課題、支援の方法について話し合い、保育内容を吟味した。関係機関と連携を取り、個々に応じた援助や手立てについて共有した。
③職員の資質向上	B	職員間で話し合い、子供の姿や時期に応じた保育内容を考えた。研修に意欲的に参加し、学んだことを保育に活かす努力をした。

4 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結果	理由
B	園内の環境や保育内容について、日々の話し合いを積み重ね、共通理解することができた。子供を中心に、一人ひとりの思いや育ちを大切にしながら保育を行った。

5 今後取り組むべき課題

課題	具体的な取り組み方法
異年齢での交流	異年齢の交流を計画的に行う。子供だけでなく、職員にとっても互いを知る機会にする。
安全管理	災害時に備え、環境整備や職員の対応を再確認する。
保育内容の充実	職員それぞれの経験を活かし、保育内容を新たな視点で考え、実践する。

◎3.4. の評価結果の表示方法

A十分達成されている B達成されている C取り組まれているが成果は十分でない D取組が不十分である