



うれしい朝

校長 佐藤 忍

最近、朝、とってもうれしい気持ちにさせてもらっています。通用門に立っていると、自分から、もしくはあいさつを返してくれてる人が格段に多くなりました。全校集会で話をしたことをちゃんとわかってくれて、すぐに動いてくれているからです。

以下は全校集会で私が話をした時に使用したスライドです。どんなことを話したのか、生徒の皆さん、保護者の方に解説&説明して、お知らせ願います！

①

危機管理と学校生活

学校生活とつながる・つなげる

②

なぜあいさつをするの？

あなたがコンビニに入った時お店からどんな反応が？！

「いらっしゃいませ」
「ありがとうございました」

あいさつのはたらき

(1) 礼儀・習慣
(2) 防犯

あなたがいること
わかってますよ！

③

かつての事件で

- ・不審者が知らない間に入校
- ・門が開いていなかったら……
- ・校内でその姿を見たが声をかけていなかった。

⇒**あいさつは最大の防犯体制**

- ・みんなの力があれば
- ・何かおかしいなほ連絡を

④

大きな声や大きな音

⇒**異常事態の合図**

- ・怒鳴り声、悲鳴に近い声、その他大きな声
- ・何かが割れた音、何かが壊れた音など

⑤

靴のかかと踏んでませんか？

(1) 対応の課題
(2) 避難の際の危険度の高さ

↓

① 急いで密集して避難
② 前後の差が詰まる
③ 後ろの人が靴のかかとを踏み、前の人がこける。
④ 将棋倒しの可能性
= 複数のけが人、逃げ遅れが発生

⑥

なぜ並ぶことをきっちりするの？

災害などが起きた時、放送が使えるかわかりません。

(1) まず静かにする。
← 地声での指示が必要になる。

(2) 自分たちで並んで座る。
← 素早くいない人、体調の悪い人の確認ができる。

(3) 縦横の列をそろえる。
← 体調の悪い人や急変にすぐに向かえる。

⑦

想定すること

(1) いつ・どこで
← 登校中、授業中(教室・特別教室・体育館・グラウンド)、休み時間(10分・昼休み)、放課後(部活動、下校、居残り)

(2) 動かない危機①と、動く危機②
← ①地震の破損箇所、火事の火元、負傷者
②火、煙、不審者、雷、負傷者

(3) 施設、機材、機能、人
← 笛、スマホの活用

普段の学校生活から、自分の命はまず自分で守れるように動いていきましょう！

連絡板

●6月1日(月)1年生校外学習、2日(火)2年生校外学習があります。
どちらも北千里わくわくの郷でカレー作りを行います。おいしいカレーを作るのはどの班かな？

●6月8日(月)、9日(火)はオープンスクールがあります。
(5月14日付け、さくら連絡網にてお知らせしております。)
お時間ありましたら、生徒の様子を見に来てください。



各種表彰

こちらのコーナーでは、部活動やその他学校に関わる活動で、表彰を受けたり、素晴らしい結果を残した方の紹介をさせていただきます。みんなが動いて、がんばった結果を掲載します。

HPでは個人情報となるので、名前の記載は行いません。学校だより「MOVE」は校内での発行となりますので、ネット上、SNS等に無断で掲載することはおやめください。

たくさんの活躍を紹介できればいいな！

【第14回全国書写・書道伝統文化大会令和7年度学生書初め展覧会】

全日本中学校長会会長賞

【女子ソフトテニス部】○選手権(吹田地区予選)個人 優勝
準優勝
3位
○選手権(吹田地区予選)団体 優勝



【陸上部】○吹田市市長杯争奪陸上競技大会 2位
(100m)
2位
(200m)
2位
(110mYH)



【バレーボール部】○春季吹田市長杯バレーボール大会 準優勝
○春季三島地区中学校バレーボール大会 準優勝

【バドミントン】○吹田市中体連春季大会 シングル 優勝



おめでとうございます！