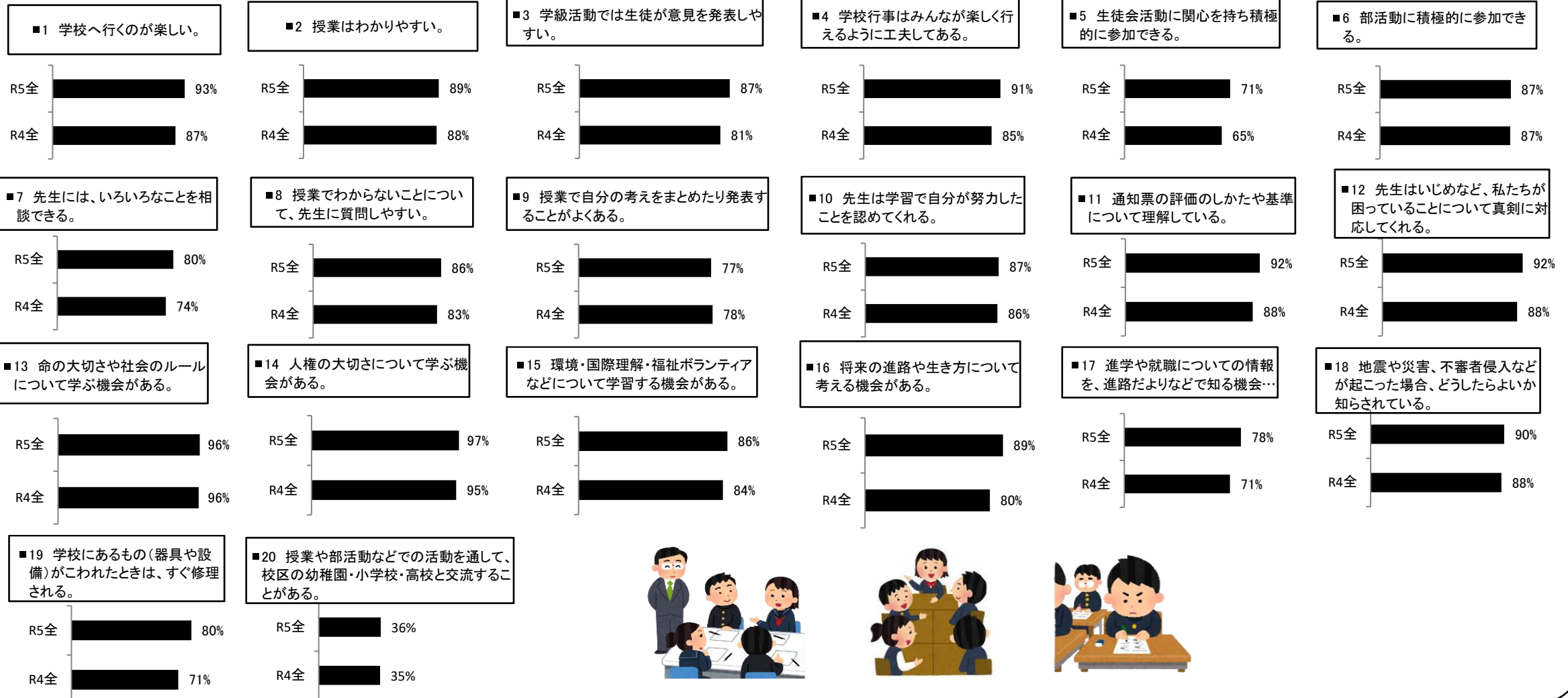


※ 概ね良好な回答(1.そう思う+2.ややそう思う)



【アンケート結果から】

○良好(80%以上) → 「学校へ行くのが楽しい」「わかりやすい授業」「学級活動で意見発表」「工夫ある行事」「部活動」「先生に相談」「先生に質問」「努力が認められる」「通知表」「いじめ対応」「命・ルール」「人権学習」「環境・国際理解・福祉学習」「防災・危機管理」「設備の修理」

学校へ行くのが楽しいという項目、授業はわかりやすいという項目、部活動に積極的に参加できるという項目、命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会があるという項目、人権意識や防災・危機管理意識に関する項目など14項目で85%を超える数値となっております。

多くの取組みでポイントについては昨年度より上昇しており、生徒は積極的に楽しく学校生活を送っています。中でも「学校へ行くのが楽しい」「学級活動で意見発表」「先生に相談できる」「学校行事はみんなが楽しく行えるように工夫してある」が6P増加しており、学校生活でいろいろな制限がなくなりコミュニケーションがしっかりと取れてきていることがわかります。

○おおむね良好(80%未満～60%以上) → 「生徒会活動」「授業で考えを発表」「進路」

80%には届かないものの「生徒会活動」「進路」については昨年度より大幅に増加しました。

「校区の幼稚園・小学校・高校と交流することがある」については低い数値となっておりますが、今年度2年生は文化総合発表会で吹田東高校と交流を持ちました。これからも他校種と交流ができるように進めてきます。

アンケートの結果を参考にしながら教育活動の改善と充実に努めていきます。