

令和6年度

# 学習目標一覧

【3学年】

吹田市立

## 山田東中学校

### 3年 教科（ 国語科 ）

○各観点で身に着けてほしい力や評価している内容について

知識・技能	漢字、文法、慣用句などの国語に関する知識を身につけ、適切に使える。 楷書や行書の書き方を正しく身につけ、実際に書くことができる。
思考・判断・表現	考えたことを自分の言葉で書いたり、話したりして表現する。 また、深く思考するために他者の意見を読んだり、聞いたりする。 説明的文章を読む際には文章の構成や段落相互の関係などに気をつけながら、論理的に読解する。 文学的文章を読む際には、「誰が何をしたか」だけの理解で終わらず、作者の工夫やせりふの持つ役割などをさまざまな視点から捉える。
主体的に学習に取り組む態度	積極的に授業に取り組む。 提出物を怠らない。 板書を写すのはもちろん、発言やペアワークやグループワークにも主体的に参加する。

○学習についてのアドバイス

- ・提出物は期限を守って提出できるように計画立てて取り組みましょう。
- ・分からない語句は辞書で意味を調べましょう。
- ・教科書ワークを活用して授業の復習をしましょう。また、問題の答え方に慣れましょう。
- ・正しい漢字を書けるように、単元別漢字の学習に取り組みましょう。
- ・読書を楽しみながら豊かな語彙の獲得に努めましょう。
- ・3年間の振り返り問題集や便覧を用いて、古典作品に触れる機会を多く持ちましょう。

### 3年 教科（ 社会科 ）

○各観点で身に付けてほしい力や評価している内容について

知識・技能	(歴) 2度の世界大戦、冷戦、冷戦終結後の現代社会がどのように構成されていったのかということ時代背景や民主化の動きなどをふまえ、理解している。 (公) 人権、憲法、政治、経済などさまざまな社会活動について学び現代社会を理解する。
思考・判断・表現	(歴) 現代社会が構成されていく流れをさまざまな国際関係の事象をふまえて多角的、多面的に考察し表現する。 (公) 現代社会における人権、憲法、政治、経済の中で起こりうる問題やよりよい未来について考察し、表現していく。
主体的に学習に取り組む態度	授業や家庭学習などを通して与えられる課題を主体的に追及、解決していく態度を養っていく。

○学習についてのアドバイス

3年生は歴史と公民を同時並行で行うため、しっかりと内容を整理して覚えていこう。

3年間の復習をしっかりと行い総整理問題や演習を通して理解力を上げていこう。

### 3年 教科（ 数学科 ）

○各観点で身に付けてほしい力や評価している内容について

知識・技能	<ul style="list-style-type: none"><li>・計算に関わる法則にのっとり、正確に計算をすることができる。</li><li>・関数の意味を理解し、式やグラフでその関数を表すことができる。</li><li>・三角形の相似条件、円周角と中心角の関係、三平方の定理について理解し、証明できることを知っている。</li><li>・標本調査、全数調査の必要性和意味を理解し、標本調査を使って問題を解決する方法が理解できる。</li></ul>
思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"><li>・数学に関する知識を活用し、論理的に考えることができる。</li><li>・また、考えた内容を数学的な表現を用いて示すことができる。</li></ul>
主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"><li>・課題について粘り強く取り組み、学んだことを活用する。</li><li>・問題解決の過程を振り返って、評価・改善しようとすることができる。</li></ul>

○学習についてのアドバイス

- ・計算は、早く正確にできるようになりましょう。
- ・関数は、グラフの特徴をしっかり理解することが大切です。
- ・図形は、既習の定義定理も復習して、新しく学ぶ用語の意味を理解しましょう。
- ・統計は、身近なデータなどと関連付けて考えるようにしましょう。
- ・協力して、考えることをあきらめずに取り組みましょう。

### 3年 教科（ 理科 ）

○各観点で身に着けてほしい力や評価している内容について

知識・技能	学習した内容を自然現象と関連付けて理解する 実験内容を理解し、正しく実験を行うことができる
思考・判断・表現	学習したことを理解し、実験計画を立てることができる また、見通しをもって実験を行い、その結果を考察し、説明することができるようになる
主体的に学習に取り組む態度	自然の事物・現象に進んで関わり、見通しをもった振り返りで、科学的に探求しようとする

○学習についてのアドバイス

それぞれの単元において、教科書の内容を普段の生活で経験したことに当てはめて考えるようにしよう。

疑問点や理解できなかったことを、テスト前まで貯めておかず、できるだけ早い段階で質問して解決しておきましょう

提出物は必ず期限内に提出しましょう

### 3年 教科（音楽科）

○各観点で身に着けてほしい力や評価している内容について

<p>知識・技能</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・音楽の特徴とその背景となる歴史の関わりについて理解するとともに、生活や社会における音楽の意味や役割について考えることができる。</li> <li>・曲の特徴や作曲者について理解できる。</li> <li>・定期テストの実施。</li> <li>・音楽を表現するために必要な技能を身につけることができる。</li> <li>・表現豊かに演奏できる。</li> <li>・実技テストの実施。</li> </ul>
<p>思考・判断・表現</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・創意工夫を生かした表現で音楽を作るために必要な音・リズムの選択や組み合わせ方などを工夫し創作活動ができる。</li> <li>・音楽の特徴である要素を理解し、それらが生み出す特徴や雰囲気を感じ取ることができる。また、それらを様々な方法で説明・表現ができる。</li> </ul>
<p>主体的に学習に取り組む態度</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・題材に対して興味や関心を持ち、学習活動の見通しを立ててこれからの学習につなげる。また、振り返りを行うことで自分自身の課題を見つけ目標をもって取り組もうとする。</li> <li>・他者の表現に興味を持ち、互いを認め合いながら表現活動ができた。</li> </ul>

○学習についてのアドバイス

音楽室は表現する教室です。声で・楽器で・言葉で・文字で・・・様々な表現の仕方を課題とするので、自分の考えや感じたことを思い切って表現してみましょう。

定期テストを実施します。実技テストは歌唱・和太鼓・指揮を考えています。限られた時間で仕上げていくので計画的に仕上げていくようにしましょう。

### 3年 教科（ 美術科 ）

○各観点で身に付けてほしい力や評価している内容について

<p>知識・技能</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・形や色彩、明暗質感などや造形的な特徴を基に良さや美しさ、印象などを全体のイメージで捉えることを理解できる。</li> <li>・道具や材料の活かし方を身につけ、意図に応じて工夫して表現できる。</li> <li>・構図のパターンや線や図形の構成など学んだことを活かし、自分の作品に表現する。</li> <li>・丁寧に作品を仕上げる。</li> <li>・作品鑑賞を通して、造形的な美しさ、表現の工夫などを感じ取り、作品の理解を深める。</li> <li>・新たな表現方法を学び作品に生かすことができる。</li> </ul>
<p>思考・判断・表現</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・感情やイメージを形や色で具現化することができる。</li> <li>・自分の意図に沿った表現方法を選択し、制作することができる。</li> <li>・作者たちの意図と創造的な工夫などや美術文化の継承など考え、見方や感じ方を深める。</li> <li>・限られた方法の中で効果的に表現する。</li> </ul>
<p>主体的に学習に取り組む態度</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習の見通しを持ち、計画を立てこれからの活動につなげる。</li> <li>・色彩や制作方法、他者の作品について興味、関心を持ち理解する。</li> <li>・自分のアイデアをよりよく表現することに適した方法を見極め、研究することができる。</li> <li>・根気よく丁寧に作品を仕上げる。</li> <li>・他者の作品を鑑賞して自分の考えを述べる。</li> </ul>

○学習についてのアドバイス

目標に向けて自ら計画を立て、自分自身にあった表現方法や工夫の仕方などを自分で見つけられるように授業を行っていきます。初めからうまくできる人はいません。まずはどんなことも途中で諦めず、一つ一つ丁寧に取り組むことを目標にしてください。そして学んだことを自分の表現に活かしていきましょう。忘れ物は特に気を付けてください。

### 3年 教科（ 保健体育科 ）

○各観点で身に付けてほしい力や評価している内容について

知識・技能	運動の合理的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを味わい、生涯にわたって運動を豊かに実践することができるようにするため、運動・体力の必要性について理解するとともに、基本的な技能を身に付けるようにする。
思考・判断・表現	運動についての自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。
主体的に学習に取り組む態度	運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の役割を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を育てるとともに、健康・安全を確保して、生涯にわたって運動に親しむ態度を養う。

○学習についてのアドバイス

「できない」から「できる」へのプロセスを大切にして取り組みましょう。



### 3年 教科（ 技術家庭科 ）

○各観点で身に付けてほしい力や評価している内容について

知識・技能	日常生活に必要な家族や家庭、衣食住、消費や環境などについて理解しているとともに、それらに係る技能を身につけている。
思考・判断・表現	日常生活の中から問題を見いだして課題を設定し、様々な解決方法を考え、実践を評価・改善し、考えたことを表現するなどして課題を解決する力を身につけている。
主体的に学習に取り組む態度	家族の一員として、生活をよりよくしようと、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し、実践しようとしている。

○学習についてのアドバイス

日常生活と係る教科です。理解し、課題を見つけ、実践してほしいです。  
時間数の少ない教科です。忘れ物をしない、提出物は期限までにだす、意欲的に授業に臨んでください。自分で、欠席した場合や忘れ物をしたときは考えて動くようにしてください。

### 3年 教科（ 英語科 ）

○各観点で身に着けてほしい力や評価している内容について

知識・技能	現在完了形や後置修飾、仮定法などを用いた文の意味を理解し、社会的な話題について聞いたり読んだり、また自分の意見を話したり書いたりすることができる
思考・判断・表現	海外の文化や社会的な話題についての要点を捉え、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章で表現することができる
主体的に学習に取り組む態度	授業への取り組み。 プリントやワークなどの提出物。 小テストのお直しなど、定着を図るための取り組みを自主的に行う。

○学習についてのアドバイス

- ・日々の宿題に取り組むこと。
- ・復習を行い、文法項目、本文、単語などに繰り返し触れる機会を持つこと。