

令和6年度

# 学習目標一覽

【2学年】

吹田市立

## 山田東中学校

## 2年 教科（ 国語科 ）

○各観点で身に付けてほしい力や評価している内容について

知識・技能	漢字、文法、慣用句などの国語に関する知識を身につけ、適切に使える。 楷書や行書の書き方を正しく身につけ、実際に書くことができる。
思考・判断・表現	考えたことを自分の言葉で書いたり、話したりして表現する。 また、深く思考するために他者の意見を読んだり、聞いたりする。 説明的文章を読む際には文章の構成や段落相互の関係などに気をつけながら、論理的に読解する。 文学的文章を読む際には、「誰が何をしたか」だけの理解で終わらず、作者の工夫やせりふの持つ役割などをさまざまな視点から捉える。
主体的に学習に取り組む態度	積極的に授業に取り組む。 提出物を怠らない。 板書を写すのはもちろん、発言やペアワークやグループワークにも主体的に参加する。

○学習についてのアドバイス

- ・提出物は期限を守って提出できるように計画立てて取り組みましょう。
- ・分からない語句は辞書で意味を調べましょう。
- ・教科書ワークを活用して授業の復習をしましょう。また、問題の答え方に慣れましょう。
- ・正しい漢字を書けるように、単元別漢字の学習に取り組みましょう。
- ・読書を楽しみながら豊かな語彙の獲得に努めましょう。

## 2年 教科（ 社会科 ）

○各観点で身に付けてほしい力や評価している内容について

知識・技能	学習内容を理解し、情報を効果的に調べたりまとめたりすることができる。 (テスト・提出プリント・ノート)
思考・判断・表現	学習内容に関することを多面的、多角的に考察し、思考判断したことを説明したりできる。 (テスト・提出プリント・ノート)
主体的に学習に取り組む態度	よりよい社会の実現を視野に、社会に関する諸事象についての課題を主体的に追及、解決しようとしている。 (授業中の態度・提出課題・ノート)

○学習についてのアドバイス

予習：教科書や地図をよく見て、読んでおく。

復習①：授業を受けたその日のうちに復習をする。より深く調べることができたり、自分で考えたことを書いたりできるとさらにいいです。

復習②：授業を受けた1週間後には、プリントを使って復習してみよう。

その際、印象的な記憶から思い返すとスムーズに復習しやすい。

復習③：プリントとをノートにまとめたり、絵本のようにイラストで復習するといい。

復習④：教科書、資料集に、線を引いたりしましょう。

## 2年 教科（ 数学科 ）

○各観点で身に付けてほしい力や評価している内容について

知識・技能	<ul style="list-style-type: none"><li>・計算に関わる法則にのっとり、正確に計算をすることができる。</li><li>・連立2元1次方程式の必要性と意味を理解し、解くことができる。</li><li>・1次関数の意味を理解し、式やグラフでその関数を表すことができる。</li><li>・角の性質や三角形の合同条件を理解して、角度を求めることができる。た</li><li>・データを整理し箱ひげ図で表すことができる。</li><li>・場合の数をもとにして確率を求めることができる。</li></ul>
思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"><li>・数学に関する知識を活用し、論理的に考えることができる。</li><li>・特に図形の分野では合同な図形や特定の形について筋道を立てて証明することができる。</li><li>・考えた内容を数学的な表現を用いて示すことができる。</li></ul>
主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"><li>・指示された数学の課題に対して粘り強く取り組む。</li><li>・授業では過去に学習した内容を活用して取り組める。</li></ul>

○学習についてのアドバイス

仲間と協力しながら、考えることをあきらめずに取り組みましょう。

## 2年 教科（理科）

○各観点で身に付けてほしい力や評価している内容について

知識・技能	学習した内容を自然現象と関連付けて理解する 実験内容を理解し、正しく実験を行うことができる
思考・判断・表現	学習したことを理解し、実験計画を立てることができる また、見通しをもって実験を行い、その結果を考察し、説明することができるようになる
主体的に学習に取り組む態度	自然の事物・現象に進んで関わり、見通しをもった振り返りで、科学的に探求しようとする

○学習についてのアドバイス

それぞれの単元において、教科書の内容を普段の生活で経験したことに当てはめて考えるようにしよう。

疑問点や理解できなかったことを、テスト前まで貯めておかず、できるだけ早い段階で質問して解決しておきましょう

提出物は必ず期限内に提出しましょう

## 2年 教科（音楽科）

○各観点で身に着けてほしい力や評価している内容について

知識・技能	<ul style="list-style-type: none"><li>・作曲者の生涯・時代・文化・歴史的な関わりを学び、曲の特徴や作曲者の思いなどを理解することができる。</li><li>・音楽を形づくっている要素及びそれらに関わる用語や記号について理解することができる。</li><li>・定期テストの実施。</li><li>・音楽を表現するために必要な技能を身につけることができる。</li><li>・表現豊かに演奏できる。</li><li>・実技テストの実施。</li></ul>
思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"><li>・創意工夫を生かした表現で音楽を作るために必要な音・リズムの選択や組み合わせ方などを工夫できる。</li><li>・音楽の特徴や仕組み・雰囲気を感じ取り、様々な方法で表現することができる。</li></ul>
主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"><li>・題材に対して興味や関心を持ち、学習活動の見通しを立ててこれからの学習につなげる。また、振り返りを行うことで自分自身の課題を見つけ目標をもって取り組もうとする。</li><li>・他者の表現に興味を持ち、互いを認め合いながら表現活動ができる。</li></ul>

○学習についてのアドバイス

音楽室は表現する教室です。声で・楽器で・言葉で・文字で・・・様々な表現の仕方を課題とするので、自分の考えや感じたことを思い切って表現してみましょう。

1学期に定期テストを実施するので、そこから自分の課題を見つけて今後につなげていきましょう。

## 2年 教科（ 美術科 ）

○各観点で身に付けてほしい力や評価している内容について

<p>知識・技能</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・形や色彩、明暗質感などや造形的な特徴を基に良さや美しさ、印象などを全体のイメージで捉えることを理解できる。</li> <li>・道具や材料の活かし方を身につけ、意図に応じて工夫して表現できる。</li> <li>・構図のパターンや線や図形の構成など学んだことを活かし、自分の作品に表現する。</li> <li>・丁寧に作品を仕上げる。</li> <li>・作品鑑賞を通して、造形的な美しさ、表現の工夫などを感じ取り、作品の理解を深める。</li> <li>・新たな表現方法を学び作品に生かすことができる。</li> </ul>
<p>思考・判断・表現</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・感情やイメージを形や色で具現化することができる。</li> <li>・自分の意図に沿った表現方法を選択し、制作することができる。</li> <li>・作者たちの意図と創造的な工夫などや美術文化の継承など考え、見方や感じ方を深める。</li> <li>・限られた方法の中で効果的に表現する。</li> </ul>
<p>主体的に学習に取り組む態度</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習の見通しを持ち、計画を立てこれからの活動につなげる。</li> <li>・色彩や制作方法、他者の作品について興味、関心を持ち理解する。</li> <li>・自分のアイデアをよりよく表現することに適した方法を見極め、研究することができる。</li> <li>・根気よく丁寧に作品を仕上げる。</li> <li>・他者の作品を鑑賞して自分の考えを述べる。</li> </ul>

○学習についてのアドバイス

目標に向けて自ら計画を立て、自分自身にあった表現方法や工夫の仕方などを自分で見つけられるように授業を行っていきます。初めからうまくできる人はいません。まずはどんなことも途中で諦めず、一つ一つ丁寧に取り組むことを目標にしてください。そして学んだことを自分の表現に活かしていきましょう。忘れ物は特に気を付けてください。

## 2年 教科（ 保健体育科 ）

○各観点で身に付けてほしい力や評価している内容について

知識・技能	運動の合理的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを味わい、運動を豊かに実践することができるようにするため、運動・体力の必要性について理解するとともに、基本的な技能を身に付けるようにする。
思考・判断・表現	運動についての自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。
主体的に学習に取り組む態度	運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の役割を果たす、一人一人の違いを認めようとするなどの意欲を育てるとともに、健康・安全に留意し、自己の最善を尽くして運動をする態度を養う。

○学習についてのアドバイス

健康・安全に注意しながら、積極的に授業に参加しましょう。また、自分自身の成長のプロセスを大切にしましょう。



## 2年 教科（ 技術家庭科 ）

○各観点で身に付けてほしい力や評価している内容について

知識・技能	日常生活に必要な家族や家庭、衣食住、消費や環境などについて理解しているとともに、それらに係る技能を身につけている。
思考・判断・表現	日常生活の中から問題を見いだして課題を設定し、様々な解決方法を考え、実践を評価・改善し、考えたことを表現するなどして課題を解決する力を身につけている。
主体的に学習に取り組む態度	家族の一員として、生活をよりよくしようと、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し、実践しようとしている。

○学習についてのアドバイス

日常生活と係る教科です。理解し、課題を見つけ、実践してほしいです。

時間数の少ない教科です。忘れ物をしない、提出物は期限までにだす、意欲的に授業に臨んでください。自分で、欠席した場合や忘れ物をしたときは考えて動くようにしてください。

## 2年 教科（ 英語科 ）

○各観点で身に着けてほしい力や評価している内容について

知識・技能	既習文法事項を用いた文の意味を理解し、社会的な話題について聞いたり読んだり、自分の考えを話したり書いたりすることができる。
思考・判断・表現	間違いを恐れずに、自分の考えや意見、相手に伝えたいことを英語で伝えられるようになる。
主体的に学習に取り組む態度	授業への取り組み。 ノートやワークなどの提出物。 本文の写しや小テストの直しなど、定着を図るための取り組みを自主的に行う。

○学習についてのアドバイス

- ・日々の宿題に取り組むこと。
- ・復習を行い、文法項目、本文、単語などに繰り返し触れる機会を持つこと。