

国語科 年間単元配列表

使用教科書 三省堂

	1年	2年	3年
4月	朝のリレー(詩) 竜(物語) グループディスカッション(話す・聞く) 新出漢字(言語)	名づけられた葉(詩) 宇宙に行くための素材(説明) 人間は他の星に住むことができるのか(説明) 新出漢字(言語)	言の森(詩) 握手(小説) 新出漢字(言語)
5月	ペンギンの防寒着(説明文) クジラの飲み水(説明文) 音声のしくみとはたらき 新出漢字(言語)、文法―言葉の単位	グループディスカッション(話す・聞く) セミロングホームルーム(小説) 枕草子(古文) 新出漢字(言語)	俳句の世界、俳句十句(詩歌) 新出漢字(言語) グループディスカッション(話す・聞く) 和語・漢語・外来語(言語)
6月	空中ブランコ乗りのキキ(物語) 活字と手書き文字・画数・筆順 話し言葉と書き言葉 新出漢字(言語)、文法―品詞	徒然草(古文) 味は味覚だけでは決まらない(論説) 文法、新出漢字(言語)	「批判的に読む」とは 間の文化(評論) 新出漢字(言語)
7月	字のない葉書(随筆) 部首と成り立ち レポート 新出漢字(言語)	小さな手袋(小説) 言葉のはたらきとコミュニケーション 類義語・対義語、多義語 新出漢字(言語)	海を越えたふるさとの味(随想) 四字熟語(言語) 慣用句・ことわざ・故事成語(言語)
8・9月	一〇〇〇円の価値を考える(説明文) 月を思う心・竹取物語(古文) 新出漢字(言語)	壁に残された伝言(報告) 短歌の世界(解説) 短歌十首(短歌) 複数の情報を関連づけて根拠を明らかに示す 新出漢字(言語)	おくのほそ道(古文) フロン規制の物語(論説) 新出漢字(言語)
10月	故事成語(漢文) 漢字の音と訓 新出漢字(言語)、文法―品詞	熟語の構成・熟字訓 平家物語(古文) 新出漢字(言語)	和歌の世界 万葉集・古今和歌集 新古今和歌集(古文) 新出漢字(言語)
11月	「みんなでいるから大丈夫」の怖さ(説明文) トロッコ(小説) 新出漢字(言語)、文法―品詞	動物園でできること(評論) 文法 新出漢字(言語)	故郷(小説) 新出漢字(言語)
12月	書写 新出漢字(言語)	漢詩の世界(漢文) 敬語の意味と種類 書写 新出漢字(言語)	論語(漢文) 新出漢字(言語)
1月	意味と意図(説明文) 方言と共通語 意見文 新出漢字(言語)、文法―品詞	走れメロス(小説) プレゼンテーション 新出漢字(言語)	私とは何か(論説) 坊ちゃん(小説) 新出漢字(言語)
2月	少年の日の思い出(小説) 新出漢字(言語)、文法―品詞 書写	書写 文法	文学史(言語) 古文の読解(古文) 批評文(書く)
3月	スピーチ(話す・聞く) 新出漢字(言語)	論説文	書写(言語) 三年間のまとめ

国語科 評価計画

評価資料 \ 観点		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
提出物	ノート			◎
	ワーク・ファイルなど			◎
	宿題			◎
試験	定期テスト	◎	◎	
	小テスト	◎	◎	
授業	授業態度			◎
	授業中の課題	◎	◎	○
	作文・感想文	◎	◎	○
	発表		◎	
	書写	◎		
観点別評価		A B C	A B C	A B C
評定		5・4・3・2・1		

社会科 年間単元配列表

地理:帝国書院 歴史:東京書籍 地理:帝国書院 歴:東京書籍

使用教科書 出版社名

歴史:東京書籍 公民:教育出版

	1年	2年	3年
4月	(地)世界と日本の地域構成 世界の姿	(地)日本の諸地域	(歴)日清・日露戦争と近代産業 第一次世界大戦と日本
5月	(地)世界と日本の地域構成 日本の姿 (歴)歴史のとびら 古代までの 日本	(地)日本の諸地域	(歴)世界恐慌と日本の中国侵略・現 代の日本と私たち
6月	(地)世界の様々な地域 人々の生活と環境 (歴)古代までの日本	(地)日本の諸地域	(歴)第二次世界大戦と戦後の日本
7月	(地)世界の様々な地域 世界の諸地域 (歴)古代までの日本	(地)日本の諸地域	(歴)現代の日本と私たち
8・9月	(地)世界の様々な地域 世界の諸地域 (歴)古代までの日本	(地)日本の諸地域 (歴)武士の政権の成立 ユーラシアの動きと 武士の政治の展開	(公)私たちの暮らしと現代社会・個人 を尊重する日本国憲法
10月	(地)世界の様々な地域 (歴)中世の日本	(歴)ユーラシアの動きと 武士の政治の展開 ヨーロッパ人との出会い と全国統一	(公)個人を尊重する日本国憲法・私 たちの暮らしの民主政治
11月	(地)世界の様々な地域 (歴)中世の日本	(歴)中世の日本 近世の日本	(公)私たちの暮らしの民主政治
12月	(地)日本の諸地域 (歴)中世の日本	(歴)近世の日本 開国と近代日本の歩み	(公)私たちの暮らしと経済
1月	(地)日本の諸地域 (歴)中世までの日本	(歴)開国と近代日本の歩み	(公)私たちの暮らしと経済・安心して 豊かに暮らせる社会・国際社会に生 きる私たち
2月	(地)日本の諸地域 (歴)中世の日本	(歴)開国と近代日本の歩み	問題演習
3月	(地)日本の諸地域 (歴)近世までの日本	(歴)開国と近代日本の歩み	問題演習

社会科 評価計画

観点 評価資料		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に 取り組む態度
提出物	授業プリント (ファイル・ ノート)	○	○	◎
	課題 レポート	○	○	◎
	問題集等	○	○	◎
試験	定期テスト	◎	◎	
	実力テスト	◎	◎	
	小テスト	◎	◎	
授業	態度	○	○	◎
	レポート	○	◎	◎
	活動	○	○	○
観点別評価		A B C	A B C	A B C
評定		5・4・3・2・1		

数学科 年間単元配列表

使用教科書 東京書籍

	1年	2年	3年
4月	0章 算数から数学へ 1節 整数の性質 1章 正の数,負の数 1節 正負の数 2節 加法と減法	1章 式の計算 1節 式の計算	1章 多項式 1節 多項式の計算 2節 因数分解
5月	1章 正負の数 2節 加法と減法 3節 乗法と除法 4節 正負の数の利用	1章 式の計算 2節 文字式の利用 2章 連立方程式 1節 連立方程式とその解き方	1章 多項式 2節 因数分解 3節 式の計算の利用 2章 平方根 1節 平方根
6月	2章 文字と式 1節 文字を使った式 2節 文字式の計算 3節 文字式の利用	2章 連立方程式 1節 連立方程式とその解き方 2節 連立方程式の利用	2章 平方根 2節 根号をふくむ式の計算 3節 平方根の利用 3章 2次方程式 1節 2次方程式とその解き方
7月	2章 文字と式 3節 文字を使った式の利用 4節 数量の関係を表す式	3章 1次関数 1節 1次関数	3章 2次方程式 1節 2次方程式とその解き方 2節 2次方程式の利用
8・9月	3章 方程式 1節 方程式とその解き方 2節 1次方程式の利用	3章 1次関数 1節 1次関数 2節 1次関数の性質と調べ方 3節 2元1次方程式と1次関数 4節 1次関数の利用	4章 関数 $y=ax^2$ 1節 関数 $y=ax^2$ 2節 関数 $y=ax^2$ の性質と調べ方 3節 いろいろな関数の利用
10月	4章 比例と反比例 1節 関数と比例・反比例 2節 比例の性質と調べ方 3節 反比例性質と調べ方	4章 平行と合同 1節 説明のしくみ 2節 平行と合同	5章 相似な図形 1節 相似な図形 2節 平行線と比
11月	4章 比例と反比例 4節 比例と反比例の利用 5章 平面図形 1節 図形の移動	4章 平行と合同 2節 合同と証明 3節 合同な図形 5章 三角形と四角形 1節 三角形	5章 相似な図形 3節 相似な図形の面積と体積
12月	5章 平面図形 2節 基本の作図 3節 おうぎ形	5章 三角形と四角形 1節 三角形 2節 平行四辺形	6章 円 1節 円周角の定理 2節 円周角の定理の利用
1月	5章 平面図形 3節 おうぎ形 6章 空間図形 1節 いろいろな立体	5章 三角形と四角形 2節 平行四辺形 6章 確率 1節 確率	7章 三平方の定理 1節 三平方の定理 2節 三平方の定理の利用
2月	6章 空間図形 2節 立体の見方と調べ方 3節 立体の体積と表面積	6章 確率 2節 確率による説明 7章 データの分析 1節 四分位範囲と箱ひげ図	8章 標本調査 1節 標本調査 3年間の復習
3月	7章 データの分析と活用 1節 データの整理と分析 2節 データの活用 3節 ことがらの起こりやすさ	7章 データの分析 1節 四分位範囲と箱ひげ図	3年間の復習

数学科 評価計画

観点 評価資料		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に 取り組む態度
提出物	問題集	○	○	◎
	プリント	○	○	○
	レポート	○	◎	○
試験	定期テスト	◎	◎	
	実力テスト	○	○	
	小テスト	○	○	
授業	ノート・ プリント	○	○	◎
	レポート	○	○	◎
観点別評価		A B C	A B C	A B C
評定		5・4・3・2・1		

理科 年間単元配列表

使用教科書 啓林館

	1年	2年	3年
4月	いろいろな生物とその共通点 1章 植物の特徴と分類	生物の体のつくりとはたらき 1章 生物の体をつくるもの 2章 植物の体のつくりとはたらき	化学変化とイオン 1章 水溶液とイオン
5月	1章 植物の特徴と分類 2章 動物の特徴と分類	3章 動物の体のつくりとはたらき 4章 動物の行動のしくみ	2章 電池とイオン 3章 酸・アルカリと塩
6月	2章 動物の特徴と分類	4章 動物の行動のしくみ 化学変化と原子・分子 1章 物質の成り立ち	3章 酸・アルカリと塩 生命の連続性 1章 生物のふえ方と成長 2章 遺伝の規則性と遺伝子
7月	身のまわりの物質 1章 いろいろな物質とその性質	1章 物質の成り立ち 2章 物質の表し方	2章 遺伝の規則性と遺伝子 3章 生物の種類の多様性と進化
8・9月	2章 いろいろな気体とその性質	3章 さまざまな化学変化 4章 化学変化と物質の質量	3章 生物の種類の多様性と進化 運動とエネルギー 1章 力の合成と分解 2章 物体の運動
10月	3章 水溶液の性質	4章 化学変化と物質の質量 地球の大気と天気の変化 1章 地球をとり巻く大気のようにす 2章 大気中の水の変化	2章 物体の運動 3章 仕事とエネルギー 4章 多様なエネルギーとその移り変わり
11月	4章 物質のすがたとその変化	2章 大気中の水の変化 3章 天気の変化と大気の動き	5章 エネルギー資源とその利用 宇宙を観る 1章 地球から宇宙へ 2章 太陽と恒星の動き
12月	活きている地球 1章 身近な大地 2章 ゆれる大地	4章 大気の動きと日本の四季 電流とその利用 1章 電流の性質	2章 太陽と恒星の動き 3章 月と金星の動きと見え方
1月	3章 火をふく大地 4章 語る大地	1章 電流の性質	3章 月と金星の動きと見え方 自然と人間 1章 自然界のつり合い 2章 さまざまな物質の利用と人間
2月	光・音・力による現象 1章 光による現象	2章 電流の正体	3章 科学技術の発展 4章 人間と環境 5章 持続可能な社会をめざして
3月	2章 音による現象 3章 力による現象	3章 電流と磁界	

理科 評価計画

評価資料 \ 観点		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
提出物	ワーク			○
	ファイル			○
	宿題			○
試験	定期テスト	○	○	
	実力テスト	○	○	
	小テスト	○	○	
授業	態度			○
	レポート	○	○	○
観点別評価		A B C	A B C	A B C
評定		5・4・3・2・1		

音楽科 年間単元配列表

使用教科書 教育芸術社
教育出版

	1年	2年	3年
4月	・ガイダンス ・校歌 ・My Voice！自分の歌声を見つけよう	・ガイダンス ・校歌 ・サンタルチア ・アルトリコーダー「聖者の行進」	・ガイダンス ・アルトリコーダー ・花
5月	・浜辺の歌 ・アルトリコーダー「喜びの歌」 ・イメージと音楽(映画音楽)	・夏の思い出 ・サンタルチア ・アルトリコーダー「聖者の行進」	・花 ・鑑賞教材「モルダウ」
6月	・合唱コンクール合唱曲	・サンタルチア ・オーケストラの主な楽器 ・交響曲第5番ハ短調	・花 ・鑑賞教材「ボレロ」
7月	・アルトリコーダー「かっこう」 ・合唱コンクール合唱曲	・サンタルチア ・合唱コンクール合唱曲	・合唱コンクール合唱曲
8・9月	・合唱コンクール合唱曲	・合唱コンクール合唱曲	・合唱コンクール合唱曲
10月	・合唱コンクール合唱曲	・合唱コンクール合唱曲	・合唱コンクール合唱曲 ・鑑賞教材
11月	・春-第1楽章- ・アルトリコーダー	・夢の世界を ・アルトリコーダー「オーラリー」	・アルトリコーダー ・クラシックギター
12月	・箏 ・日本伝統音楽	・箏 ・歌舞伎 ・日本伝統音楽	・箏 ・日本伝統音楽 ・クラシックギター
1月	・アルトリコーダー ・魔王	・夢の世界を ・アルトリコーダー「オーラリー」 ・フーガ短調	・早春賦 ・卒業の歌
2月	・合唱曲 ・アルトリコーダー	・夢の世界を ・アルトリコーダー「オーラリー」	・卒業の歌
3月	・合唱曲 ・アルトリコーダー	・合唱曲	・卒業の歌

音楽科 評価計画

観点 評価資料		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に 取り組む態度
提出物	プリント		○	◎
	ワークシート		◎	○
	課題	○		◎
試験	実技テスト	◎	○	
	定期テスト	◎	◎	
授業	態度			◎
	活動 (創作・練習など)		○	◎
	鑑賞		◎	○
観点別評価		A B C	A B C	A B C
評定		5・4・3・2・1		

美術科 年間単元配列表

使用教科書 日本文教出版

	1年	2年	3年
4月	ガイダンス 連続する模様	日本美術史	モダンテクニック
5月	連続する模様	ルネサンスが目指したもの 遠近法	空想は現実を超えて
6月	レタリング	遠近法	彫塑立体
7月	文字デザイン	遠近法	彫塑立体
8・9月	美のタイムトラベル	水と筆を操る	仏像に宿る心
10月	美のタイムトラベル	水と筆を操る	印象派 模写
11月	デッサン基礎	水と筆を操る	模写
12月	デッサン基礎	つくる・使う・材料を味わう工芸	模写
1月	構成美	つくる・使う・材料を味わう工芸	点描画
2月	色彩構成	つくる・使う・材料を味わう工芸	点描画
3月	色彩構成	つくる・使う・材料を味わう工芸	点描画

美術科 評価計画

観点 評価資料		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に 取り組む態度
提出物	プリント	◎	◎	◎
	宿題	○	○	◎
	作品	◎	◎	◎
	ファイル			◎
試験	定期テスト	◎	◎	
	小テスト	◎	◎	
授業	態度			◎
	活動 (創作など)	◎	◎	◎
	鑑賞	○	◎	◎
	授業中の 課題	◎	◎	○
観点別評価		A B C	A B C	A B C
評価		5・4・3・2・1		

保健体育科 年間単元配列表

使用教科書 学研

	1年	2年	3年
4月	体づくり運動 体育理論	体づくり運動 体育理論	体づくり運動
5月	陸上競技 体育理論	球技 体育理論	球技 保健
6月	陸上競技 保健	球技 保健	球技 保健
7月	水泳	水泳	水泳
8・9月	水泳	水泳	水泳
10月	球技 器械運動 保健	陸上競技 保健	陸上競技 保健
11月	球技 器械運動 保健	器械運動 保健	陸上競技 保健
12月	球技 器械運動 保健	陸上競技 器械運動 球技 保健	陸上競技 球技 保健
1月	陸上競技 武道 保健	陸上競技 武道 保健	陸上競技 球技 保健・体育理論
2月	陸上競技 武道 保健	陸上競技 武道 保健	球技
3月	球技 武道	陸上競技 武道	球技

保健体育科 評価計画

観点 評価資料		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に 取り組む態度
提出物	ワークシート	○	◎	○
	レポート	○	○	○
	資料ノート			○(1,2年のみ)
試験	実技テスト	◎	○	○
	小テスト	◎(2,3年のみ)	○(2,3年のみ)	
	定期テスト	◎(1年のみ)	◎(1年のみ)	
授業	忘れ物			○
	活動		○	◎
観点別評価		A B C	A B C	A B C
評定		5・4・3・2・1		

技術科 年間単元配列表

使用教科書 出版社名
東京書籍

	1年	2年	3年
4月	生活や社会を支える材料と加工の技術	材料と加工の技術による問題解決	エネルギー変換の技術
5月	生活や社会を支える材料と加工の技術	生物育成の技術	エネルギー変換の技術
6月	生活や社会を支える材料と加工の技術	生物育成の技術	情報の技術
7月	生活や社会を支える材料と加工の技術	生物育成の技術	情報の技術
8・9月	材料と加工の技術による問題解決	生物育成の技術	情報の技術
10月	材料と加工の技術による問題解決	生物育成の技術・エネルギー変換の技術	情報の技術
11月	材料と加工の技術による問題解決	エネルギー変換の技術	情報の技術
12月	材料と加工の技術による問題解決	エネルギー変換の技術	情報の技術
1月	材料と加工の技術による問題解決	エネルギー変換の技術	情報の技術
2月	生物育成の技術	エネルギー変換の技術	情報の技術
3月	生物育成の技術	エネルギー変換の技術	情報の技術

技術科 評価計画

観 点 評価資料		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に 取り組む態度
提出物	ノート	○	○	○
	プリント	○	○	○
	作品	◎	◎	○
試験	定期テスト	◎	◎	
	実技テスト	◎	◎	○
	小テスト	○	○	
授業	レポート	◎	◎	○
	作業中の態度	○	○	○
	作業中の安全意識	○	○	○
観点別評価		A B C	A B C	A B C
評定		5・4・3・2・1		

家庭科 年間単元配列表

使用教科書 出版社名 開隆堂

	1年	2年	3年
4月	家庭分野のガイダンス A 家族・家庭生活 1. 今の自分とこれから ・これまでとこれからの自分	B 食生活 1. 人間にとっての食事 2. 食品と栄養素	B 住生活 1. 人間にとっての住まい 2. 生活に必要な住空間
5月	B 衣生活 1. 衣服のはたらきと手入れ	3. 中学生に必要な食事	3. 自然とともにある住生活 4. 安全で健康的な住生活
6月	B 衣生活 1. 衣服のはたらきと手入れ	4. 日常食の調理と地域の食文化	4. 安全で健康的な住生活
7月	2. 衣服の選択と着方	4. 日常食の調理と地域の食文化	5. 持続可能な住生活 C消費生活・環境 1. 家庭生活と消費
8・9月	3. 布を用いた作品で生活を演出 製作の基礎・基本を知ろう 生活を豊かにする物の製作	5. 献立づくり	2. 購入と支払いと生活情報
10月	3. 布を用いた作品で生活を演出 製作の基礎・基本を知ろう 生活を豊かにする物の製作	6. 持続可能な食生活	2. 購入と支払いと生活情報
11月	生活を豊かにする物の製作 A 家族・家庭生活 2. 家庭のはたらきと家庭の仕事 ・家庭の仕事	日常食の調理	3. 消費者被害と消費者の自立
12月	3. 様々な家族・家庭 4. 幼児の生活と家庭	生活を豊かにするものの製作	3. 消費者被害と消費者の自立
1月	4. 幼児の生活と家庭	生活を豊かにするものの製作	日常食の調理
2月	5. 幼児が安心できるかわり ・子供の成長と地域	生活を豊かにするものの製作	4. 持続可能な社会に向けて
3月	6. かかわり合う地域と家庭 7. 持続可能な家庭生活	生活を豊かにするものの製作	4. 持続可能な社会に向けて

家庭科 評価計画

観点 評価資料		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に 取り組む態度
提出物	ノート	○	○	○
	プリント	○	○	○
	作品	◎	○	○
試験	定期テスト	◎	◎	
	実技テスト	◎	◎	○
	小テスト	◎	◎	
授業	忘れ物			○
	態度			○
	発言・発表		○	○
	活動		○	○
観点別評価		A B C	A B C	A B C
評定		5・4・3・2・1		

英語科 年間単元配列表

NEW HORIZON 東京書籍

	1年	2年	3年
4月	アルファベット、挨拶の表現、 be動詞、一般動詞、be動詞、 一般動詞の否定文、疑問文	1年の復習(過去形) 未来の文、5つの文構造	現在完了(経験用法)
5月	助動詞can This, That, He, She 疑問詞(what, who, how, where, when)	接続詞 when / if / because / that	現在完了(継続用法) 現在完了進行形
6月	I want to ~ How many ~ 命令文	不定詞	make + (代)名詞 + 形容詞 SVOO (that節)
7月	What ~ ? / What time ~ ? What + 名詞? 前置詞 動名詞 過去形	不定詞 It is ... + to	want + 人 + to + 動詞の原形 let[help] + 人 + 動詞の原形
8・9月	一般動詞(三人称単数) 一般動詞の疑問文(三人称単 数) 助動詞can	have to 助動詞 must 動名詞	動詞 + 人 + whatなどで始まる節
10月	代名詞 which, whose What's wrong?	疑問詞 + to 主語 + be動詞 + 形容詞 + that	現在分詞 過去分詞
11月	現在進行形 感嘆文 不定詞	比較表現(比較級, 最上級)	後置修飾 関係代名詞
12月	不定詞(疑問文) look + 形容詞	比較表現(as...as~)	仮定法 仮定法過去
1月	過去形 過去形の疑問文	受け身	読み物教材
2月	be動詞の過去形と疑問文	助動詞つきの受け身	2, 3学期の復習
3月	there is構文 過去進行形 助動詞would	人物の伝記(リーディング教材)	3年間の復習

英語科 評価計画

観 点 評価資料		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に 取り組む態度
試験	定期テスト	◎	◎	
	実力テスト	◎	◎	
	小テスト	○	○	○
	パフォーマンス テスト	◎	◎	◎
授業 (提出物)	コミュニ ケーション 活動	◎	◎	◎
	振り返り等	○	○	○
	授業ノートや プリント	○	○	◎
	課題	○	○	◎
	レポート等	○	○	○
観点別評価		A B C	A B C	A B C
評定		5・4・3・2・1		