



西山田中学校

『認め合い、支え合い、主体的に学び続ける生徒の育成』

学校だより <10月号>

令和4年10月4日(火)

吹田市立西山田中学校

<http://www2.suita.ed.jp/school/jhs/12-nisiyama/>

☆読書への誘い☆

文化祭が終わりました。夏休み明けの8月終わりから一か月の準備でとても頑張ったと思います。3年生は、中学校生活最後の文化祭、そして保護者に見ていただけということで、練習よりも張り切って頑張っていました。1, 2年生は、コロナ禍で小学校でもなかなか合唱が出来ていなかったにも関わらず、練習の成果が発揮できていたのではないのでしょうか。どんな状況でも、何かしらの手立てがあり、今の状況でも十分力を発揮できたり、楽しむことができることを体現してくれました。ありがとう。

さて、10月27日から11月9日は、読書週間です。本校では、朝読書の時間がありますから、なにかしら本は読んでいます。全国学力学習状況調査によると、ここ数年、本校では、読書習慣がある生徒の割合が低いのが課題でしたが、今年は改善しています。読書支援の山内さんから、図書室に来て、本を読む人や借りに来る人がいると聞いています。図書室には、新刊や映画にもなった原作本も置いてあります。私も時々借りるのですが、この間は「アキラとあきら」を借りました。映画にもなっている原作本ですが、映画を先に見るか、本を読むか迷って、まず本から読むことにしました。映画から見ると、どうしても役者さんのイメージで本を読んでしまいます。本から読んで私は正解でした。アキラとあきらに夢中になり、彼らの友情、生き方、人間関係の広さ、聡明さ、そして働くってどういうことなのか、毎晩、本の世界に引き込まれました。面白い本を読んでいるときは、寝る前がとても楽しみになります。日常を忘れ、本の世界に没頭できます。私自身は、中学生の頃は、漫画ばかり読んでいたので、今ほど本は読んでいなかったと思います。今思えば、漫画も面白いけど、もっと本を読んでもよかったなあと思います。みなさんも、秋の夜長、ゲームやSNSのデジタルから離れて、本を読んでみませんか？新しい楽しみができることを約束します。



校長 池田 広恵

「アキラとあきら」
メガバンクを舞台に、貧しい幼少期を過ごし、
“人のために金を貸す”という信念を持つ青年と、
仕事に対して冷めている御曹司の、対称的なふたりの新入社員の姿を描く物語である。

生徒用のタブレットで、吹田市中央図書館のデジタル書籍を閲覧することができるようになっています。閲覧方法などについては、7月に生徒たちに周知をしています。紙で読む書籍とともに、ぜひ一度電子書籍も活用してみてください。閲覧方法などわからないことがあれば、学校で対応しますので、気軽に申し出てください。

☆10月・11月予定☆

10月

11月

日	曜	給食	行事など
1	土		
2	日		
3	月	○	ノーチャイムデイ 補てん金5 第2回選挙管理委員会 ポスター掲示
4	火	○	3年生予備予備懇談(～21日まで) 専門委員会(振り返り)
5	水	○	拡大執行委員会(昼) 教材費振替
6	木	○	
7	金	○	英検
8	土		
9	日		
10	月		
11	火	○	
12	水	○	
13	木	×	中間考査
14	金	×	中間考査
15	土		
16	日		
17	月	○	1年生スマホ・ケータイ安全教室 補てん木1 教材費再振替
18	火	○	
19	水	○	生徒総会リハ 立会演説会リハ
20	木	○	生徒総会(6限目) 立会演説会
21	金	○	1年生歯科保健指導 6限目 委嘱式
22	土		
23	日		
24	月	○ <small>時間変更有</small>	公開授業(午前45分授業) 補てん木2
25	火	○	
26	水	○	委員決め締め切り
27	木	○	
28	金	○	生徒会執行部招集
29	土		
30	日		
31	月	○	第1回専門委員会(昼)(委員長決め) 補てん木3

日	曜	給食	行事など
1	火	○	ノーチャイムデイ 第2回専門委員会(方針・活動決め)
2	水	○	全校集会(teams) 拡大執行委員会(昼)
3	木		文化の日
4	金	○ <small>30時間 変更有 1.2×</small>	3年生実力テスト 1・2年生校外学習
5	土		
6	日		
7	月	○	クラス討議 補てん木4 教材費振替
8	火	○	第3回専門委員会(クラス討議について)
9	水	○	
10	木	○	拡大執行委員会
11	金	○ <small>時間変 更有</small>	5限目公開授業(全クラス)
12	土		
13	日		
14	月	○	生徒総会リハ 補てん木5
15	火	○	教材費再振替
16	水	○	
17	木	○	クラブ写真 生徒総会(6限)
18	金	○	
19	土		
20	日		
21	月	○	補てん特別
22	火	×	期末考査
23	水		勤労感謝の日
24	木	×	期末考査
25	金	×	期末考査
26	土		
27	日		
28	月	○	補てん特別
29	火	○	
30	水	○	クラブ写真

☆ 10月の学習予定 ☆

	1年生	2年生	3年生
国語	○故事成語 ○文法 連文節①(単元5)、連文節②(単元6) ○詩「それだけでいい」	○プレゼンテーション ○動物園でできること ○文法の復習	○おくの細道 ○パブリックスピーキング ○情報社会を生きる
社会	○アフリカ州 ○北アメリカ州 ○南アメリカ州	○近世の日本(歴史)	○個人を尊重する日本国憲法
数学	○5章 比例と反比例	○4章 平行と合同	○4章 関数 $y = ax^2$
理科	○水溶液の性質 ○物質のすがたとその変化	○電流の正体	○運動とエネルギー
音楽	○リコーダー ○My Own Road ○様々な映画音楽	○ギター	○ギター
美術	○レタリング ○ステンシル(カバン)	○鑑賞 ○篆刻	○ペーパークラフト(星形) ○寄木
保体	○ハードル走 ○バスケットボール	○バスケットボール ○ソフトボール	○バレーボール ○走り高跳び
技家	○材料と加工の技術 材料と加工の技術による問題解決	○エネルギー変換の技術の原理、法則と仕組み ○食生活 日常食の調理	○情報の技術 デジタル作品の設計・制作
英語	○Unit5 A Japanese Summer Festival	○Unit4 Homestay in the United States ○Let's Read! History of Clocks	○Unit4 Be Prepared and Work Together

☆ デジタルシティズンシップ教育 ☆

私たちの生活において、コンピュータやインターネットは、もはや必需品となっています。生徒たちの世代は、生まれたときからデジタル環境に触れている「デジタル・ネイティブ世代」とも呼ばれています。ICTを活用するデジタル環境においては、以前からトラブルの危険性が指摘されており、日本では「情報モラル」という独自の考え方が広く浸透してきました。情報モラル教育の教材では、例えばドラマ仕立てのストーリーのなかで、主人公がパソコンで問題を起こす様子などが描かれ、最後には「こうならないように、何に気をつければよいかを考えましょう！」といった調子で、生徒たちに行動の自制を促す展開がよくされていました。しかし、現在は学校以外の場所でも、ICTを活用する場面が多くあり、利用を否定することなどできません。こうした中で近年注目されているのが、デジタル社会における「善き社会の担い手」を目指す「デジタル・シティズンシップ教育」です。「デジタル・シティズンシップ教育」とは、デジタルツールを用いながら責任ある市民(人)として社会に参加するための知識や能力を身に付けることを目的とした教育です。吹田市では、他市に先がけて、「デジタル・シティズンシップ教育」に注目し、昨年度より各学校で実践が始まっています。本校でも7月から1年生が、9月から2、3年生が授業をしています。各ご家庭でも、デジタル・シティズンシップについて生徒と話をしていただけると嬉しいです。

☆ 文化祭 ☆

約4週間の取組を経て、9月30日に文化祭が行われました。文化祭は、大人になっても覚えていたり、話が盛り上がります。なぜなら文化祭の取組には、たくさんのドラマがあるからです。クラスがなかなかまとまらなかったり、声が出なかったり、時には文句も出たり…必ずと言っていいほど壁が立ちはだかります。でも、話し合いや練習方法の工夫、委員さんのリーダーシップなどの力でこの壁を乗り越えていくんです。その中で「相手へのおもいやり」や「周りへの配慮の気持ち」という人として大切な力が育っていきます。学校で文化

祭に取り組む意義はこのようなどころにあるのではないのでしょうか。以下では、各学年の取り組みを紹介します。

1年生：合唱はハーモニー、つまり『調和』が大切だと言います。『調和』とは、「全体がほどよくつりあって、おかしなところやぶつかりあうところがなく、まとまっていること」という意味です。合唱に取り組んだこの1か月間、うまくいかないことやぶつかりあうこともたくさんあったことでしょう。しかし、1年生はそれを乗り越えて、すばらしい音のハーモニーをつくりあげました。それぞれのクラスで、お互いに気持ちのつりあいを取りながら、まとまることができました。合唱と団結という、みんながつくりあげた大きな成果は、学年を大きく成長させたと思います。そんなみんなの真剣な姿からは、まだまだ伸びそうな可能性があふれています。これからも、みんなで一緒に極上のハーモニーをつくっていきましょうね!!



1組



2組



3組

2年生：2年生では8月の終わりから9月30日の本番に向け、クラス一丸となって合唱の練習に取り組んできました。練習の過程ではなかなか声が出なかったり、音程が取れなかったり、テンポが速くなってしまったり、とうまくいかないことも多かったですが、その都度パートリーダーや指揮者、伴奏者などを中心に、どうすれば「自分たちの合唱がもっと良くなるか」、「聞く人の心に響くような歌になるか」、ということ話を合してきました。本番ではどのクラスも精いっぱい歌いこなすことができました。みんなで1つのものを作り上げる苦労や喜びを感じた今回の合唱の取り組みでした。この経験を活かし、2学期以降は学校を中心となって何事にも積極的にチャレンジして行ってほしいと思います。



1組



2組



3組



4組

3年生：本番ノーマスでやりたいことがきっちりできたのは練習の賜物。学校以外でも衣装作ったりセリフ覚えたりとすごく頑張っていた成果が出たので大満足です。みんなの緊張した表情に熱盛！（1組 山本）

個性豊かなメンバーでクラス目標の積土成山に向けてそれぞれの力を出しました！2組最高でした！（2組 得能）

本番はアクシデントもたくさんありましたが、みんなで力を合わせてやり切りました。やったぜ優勝！この経験を今後にもいかしていこうね！（3組 増山）



1組



2組



3組