

■公立高校 問題の種類・倍率のタイプ・アドミッションポリシーが決まりました

① 問題の種類

〔国 語〕

| 種類 | 特 徴 | 特別選抜 | | 一般選抜 | |
|--------------|--|------|-----|------|-----|
| | | 検査時間 | 配 点 | 検査時間 | 配 点 |
| A (基礎的問題) | 基礎的な内容の文章を正確に理解する力を問う問題や、国語に関する基礎的な知識を問う問題を中心に出題する。 | 40分 | 45点 | 50分 | 90点 |
| B (標準的問題) | 基礎的・標準的な内容の文章を正確に理解する力を問う問題を中心に、問われたことらについて適切に表現する力を問う問題をあわせて出題する。 | 40分 | 45点 | 50分 | 90点 |
| C (発展的問題) | 標準的・発展的な内容の文章を正確に理解する力を問う問題とともに、問われたことらについて適切に表現する力を問う問題を中心に出題する。 | / | | 50分 | 90点 |

〔数 学〕

| 種類 | 特 徴 | 特別選抜 | | 一般選抜 | |
|--------------|--|------|-----|------|-----|
| | | 検査時間 | 配 点 | 検査時間 | 配 点 |
| A (基礎的問題) | 基礎的な計算問題を出題するとともに、「数と式」、「図形」、「関数」、「データの活用」の基礎的な事項についての理解を問う問題を中心に出題する。 | 40分 | 45点 | 50分 | 90点 |
| B (標準的問題) | 「数と式」、「図形」、「関数」、「データの活用」の基礎的・標準的な事項についての理解を問う問題を中心に出題する。 | 40分 | 45点 | 50分 | 90点 |
| C (発展的問題) | 「数と式」、「図形」、「関数」、「データの活用」の標準的・発展的な事項について、数学的に処理し判断する力を問う問題を中心に出題する。 | / | | 60分 | 90点 |

〔英 語〕

| 種類 | 特 徴 | 特別選抜 | | 一般選抜 | |
|--------------|--|------------------------------|-----|------------------------------|-----|
| | | 検査時間 | 配 点 | 検査時間 | 配 点 |
| A (基礎的問題) | <p>〔筆答〕</p> <p>基礎的な語彙・文法の理解を問う問題とともに、基礎的な内容の英文を読み取る力を問う問題を中心に出題する。</p> <p>〔リスニング〕</p> <p>自然な口調で話された英語からその具体的な内容や必要な情報を聞き取る力を問う問題を中心に出題する。</p> | 55分 〔筆答 40分 リスニング 15分〕 | 45点 | 55分 〔筆答 40分 リスニング 15分〕 | 90点 |
| B (標準的問題) | <p>〔筆答〕</p> <p>基礎的な語彙・文法についての理解を問うたうえで、基礎的・標準的な内容の英文を読み取る力を問う問題を中心に出題する。</p> <p>〔リスニング〕</p> <p>自然な口調で話された英語からその具体的な内容や必要な情報を聞き取る力を問う問題を中心に出題する。</p> | 55分 〔筆答 40分 リスニング 15分〕 | 45点 | 55分 〔筆答 40分 リスニング 15分〕 | 90点 |
| C (発展的問題) | <p>〔筆答〕</p> <p>標準的・発展的な内容の英文の中から、話題や論理の流れに沿って必要な情報を素早く読み取る力を問う問題とともに、一定量以上のまとまりのある内容を英文で適切に表現する力を問う問題を中心に出題する。</p> <p>※問題文は、指示文を含め、すべて英語で構成する。</p> <p>〔リスニング〕</p> <p>自然な口調で話された英語からその具体的な内容や必要な情報を聞き取る力を問う問題とともに、「読む・聞く・書く」技能を統合的に活用する力を問う問題を出題する。</p> | / | | 55分 〔筆答 30分 リスニング 25分〕 | 90点 |

*英語の学力検査は、「大阪版 中学校で学ぶ英単語集（令和4年6月改訂）」から出題します。
 *A、B問題のリスニングテストでは、同一問題を使用し、配点は約20%（5分の1）とします。
 *C問題のリスニングテストでは、A、B問題と異なる問題を使用し、配点は約33%（3分の1）とします。

②倍率のタイプ

[特別選抜]

| 倍率のタイプ | 学力検査の成績に かける倍率 | 調査書の評定に かける倍率 | 参 考 | | |
|--------|-------------------|------------------|---------|--------|------|
| | | | 学力検査の満点 | 調査書の満点 | 総合点 |
| I | 1.4倍 | 0.6倍 | 315点 | 135点 | 450点 |
| II | 1.2倍 | 0.8倍 | 270点 | 180点 | |
| III | 1.0倍 | 1.0倍 | 225点 | 225点 | |
| IV | 0.8倍 | 1.2倍 | 180点 | 270点 | |
| V | 0.6倍 | 1.4倍 | 135点 | 315点 | |

[一般選抜（全日制）]

| 倍率のタイプ | 学力検査の成績に かける倍率 | 調査書の評定に かける倍率 | 参 考 | | |
|--------|-------------------|------------------|---------|--------|------|
| | | | 学力検査の満点 | 調査書の満点 | 総合点 |
| I | 1.4倍 | 0.6倍 | 630点 | 270点 | 900点 |
| II | 1.2倍 | 0.8倍 | 540点 | 360点 | |
| III | 1.0倍 | 1.0倍 | 450点 | 450点 | |
| IV | 0.8倍 | 1.2倍 | 360点 | 540点 | |
| V | 0.6倍 | 1.4倍 | 270点 | 630点 | |

[一般選抜（定時制）]

| 倍率のタイプ | 学力検査の成績に かける倍率 | 調査書の評定に かける倍率 | 参 考 | | |
|--------|-------------------|------------------|---------|--------|------|
| | | | 学力検査の満点 | 調査書の満点 | 総合点 |
| I | 1.4倍 | 0.6倍 | 378点 | 162点 | 540点 |
| II | 1.2倍 | 0.8倍 | 324点 | 216点 | |
| III | 1.0倍 | 1.0倍 | 270点 | 270点 | |
| IV | 0.8倍 | 1.2倍 | 216点 | 324点 | |
| V | 0.6倍 | 1.4倍 | 162点 | 378点 | |

③各高等学校の問題の種類と倍率のタイプ（抜粋）

| 高校名 | 学科 | 選抜 | 問題の種類 | | | 倍率 | 高校名 | 学科 | 選抜 | 問題の種類 | | | 倍率 |
|-------|---------|----|-------|---|---|-----|------|-----------------|----|-------|---|---|-----|
| | | | 国 | 数 | 英 | | | | | 国 | 数 | 英 | |
| 夕陽丘 | 音楽 | 特別 | B | B | B | II | 吹田 | 普通 | 一般 | B | B | B | II |
| 摂津 | 体育 | 特別 | B | B | B | III | 吹田東 | 普通 | 一般 | B | B | B | II |
| 大塚 | 体育 | 特別 | B | B | B | III | 北千里 | 普通 | 一般 | B | B | B | II |
| 水都国際 | グローバル探求 | 特別 | B | B | B | II | 山田 | 普通 | 一般 | B | B | B | I |
| 工芸 | 美術など | 特別 | B | B | B | II | 三島 | 普通 | 一般 | C | C | B | I |
| 港南造形 | 総合造形 | 特別 | B | B | B | III | 摂津 | 普通 | 一般 | B | B | B | II |
| 淀川清流 | 総合ES | 特別 | A | A | A | III | 槻の木 | 普通 | 一般 | B | B | B | I |
| 箕面東 | 総合ES | 特別 | A | A | A | III | 園芸 | バイオ・環境・フ ラワー | 一般 | B | A | A | IV |
| 中央 | 普通・ビジネス | 特別 | A | A | A | II | 淀川工科 | 工業 | 一般 | B | B | B | III |
| 池田 | 普通 | 一般 | C | B | C | I | 淀商業 | 商業・福祉 | 一般 | B | A | A | III |
| 渋谷 | 普通 | 一般 | B | B | B | II | 千里 | 総合科学・国際文 化 | 一般 | C | C | C | I |
| 桜塚 | 普通 | 一般 | B | B | B | I | 北野 | 文理 | 一般 | C | C | C | I |
| 豊島 | 普通 | 一般 | B | B | B | II | 豊中 | 文理 | 一般 | C | C | C | I |
| 刀根山 | 普通 | 一般 | B | B | B | I | 茨木 | 文理 | 一般 | C | C | C | I |
| 箕面 | 普通・グロ | 一般 | B | B | B | I | 桜和 | 教育文理 | 一般 | C | B | B | II |
| 春日丘 | 普通 | 一般 | C | C | C | I | 柴島 | 総合 | 一般 | B | B | B | III |
| 茨木西 | 普通 | 一般 | B | B | B | II | 千里青雲 | 総合 | 一般 | B | B | B | I |
| 北摂つばさ | 普通 | 一般 | B | B | B | II | 福井 | 総合 | 一般 | B | A | A | IV |

※ 色付きマスは今年度変更

④アドミッションポリシー

例として山田高校のものを抜粋しています。それ以外の高校は、教室に冊子を配置していますので、参照してください。

| | |
|--------|---|
| 山 田 | <p>本校では、生徒個々が何事も主体性を持って仲間と協働して取り組むことで「思考力・判断力・表現力」を養い、将来の夢と志を描き、教養と行動規範を身につけ、自立して社会とかかわり、地域の将来を担う人材を育む教育を実践しています。学校の教育活動を通して、向上心を持ち、自らの可能性を追求し、個性を伸ばして自己実現を図ろうとする生徒を歓迎します。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 中学校時代に学業面で顕著な成果をおさめており、本校入学後は将来の進路実現に向けて、高い目標を掲げて学業に真摯に取り組む意欲のある生徒 2) 目的意識を持って自らの得意分野をさらに伸ばそうとする意欲にあふれ、夢に向かってチャレンジしようと具体的な構想を描いている生徒 3) 中学校時代までに、他者と協調しながら、生徒会活動・学校行事・部活動等に積極的に取り組み、顕著な成果をおさめ、本校入学後も当該活動を継続しようとする生徒 |
|--------|---|