



【学校教育目標】

自ら学び、共に生きる、心豊かな、自立した生徒の育成

Plan
計画

自ら学び

確かな学力を培う授業づくり

- (1) 基礎基本の確実な習得
- (2) 知識・技能を活用する力の育成
- (3) 主体的・対話的に学ぶ姿勢の涵養
- (4) ICTの効果的な活用
- (5) 積極的な授業改善

共に生きる

互いを認め合う仲間づくり

- (1) 自他を認める気持ちの育成
- (2) 受容的な雰囲気の醸成
- (3) いじめ、不登校を未然に防ぐ取組
- (4) インクルーシブ教育の推進
- (5) コミュニケーション力の育成

Do
実行

心豊かな

心身を育てる取組の充実

- (1) 基本的な生活習慣の確立による健やかな体づくり
- (2) 豊かな読書活動の広がり
- (3) 人権意識のいきわたった学校
- (4) 規範意識・道徳心の向上
- (5) 寄り添い、導く生徒指導



自立した

自立し社会に貢献する人材育成

- (1) 学級・学年・生徒会活動の活性化
- (2) 自主的な部活動の運営
- (3) 社会人の基礎となるキャリア教育
- (4) 地域とつながる活動への参画
- (5) 持続可能な社会実現への取組

Action
改善

Check
評価

～子供が育つ 大人が育つ 家庭・地域とともに育つ～

【吹田市教育ビジョン】

総合的人間力の形成
社会全体の教育力の向上
豊かな教育環境の創造

すいた GRE・EN スクールプロジェクト

【豊津中学校ブロック 幼小中一貫教育 目指す子ども像】

「自ら学び、ともに生きる、心豊かな、自立した子ども」

- ◆ 学習指導要領の趣旨を踏まえた教育活動・授業づくり
- ◆ 安心・安全で居心地のよい学校環境整備
- ◆ 不登校を中心とした教育相談体制の充実