

令和4年2月15日

保護者の皆さまへ

吹田市立南千里中学校
校長 羽間 博子

学校教育アンケートについて

余寒の候、保護者の皆さまにはますますご清祥のこととお喜び申し上げます。日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただきありがとうございます。

『学校教育アンケート』には、たくさんのご回答をいただき心より感謝申し上げます。アンケート結果につきましては、考察を重ね、今年度の教育活動の取組の成果と課題を検証する貴重な資料とさせていただきます。保護者の皆さまには、引き続きご支援、ご協力をお願いいたします。

なお、HP 上では詳細な数値をご覧いただけるようにしておりますのでよろしくお願いいたします。

◆令和3年度 学校教育アンケート分析結果（保護者用）

「学校へ行くのが楽しい」、「安心して学校に通っている」、「生徒会活動・学級活動・学校行事・部活動などに積極的に取り組んでいる」の質問に、肯定的な回答をしている生徒が昨年度よりも増加している。

「清掃活動に積極的に取り組んでいる」の質問に対して、肯定的な回答をしている生徒は、2年生は昨年度より減少しているが、3年生は増加している。

「悩みを相談できる大人がいる」の質問に、肯定的な回答をしている生徒は増加しているが、74%とほかの項目よりも低い。今後、生徒一人一人に寄り添い、小さな変化に気づけるよう取り組みを進め、相談しやすい雰囲気づくりを目指していきたい。

「学校のルールや社会のきまりをよく守っている」の質問に対して、肯定的な回答をしている生徒は、2年生は昨年度より減少しているが、3年生は増加している。

「わかりやすい授業がある。」「私は、ペアやグループなどの対話的な活動により、自分の考えを深めている。」「私は、道徳で学習したことを、日々の生活に活かしている。」の質問に、肯定的な回答をしている生徒は、すべての学年で昨年度よりも増加している。

「私は、自分の考えを伝えるときに、理由も併せて説明するようにしている。」の質問に対して、肯定的な回答をしている生徒は、1・2年生は増加しているが、3年生は減少している。

「私は、図書室で本を借りたり店で購入したりするなどして、本をよく読む。」の質問に対して、肯定的な回答をしている生徒は、すべての学年で減少している。学力向上委員会としては、本を読むことで新しい考えを獲得できると考えており、現在試行中の朝読書の取組みを、今後も進めていきたい。

「私は、人権の大切さについて考え、学習している。」の質問に対して、肯定的な回答をしている生徒は、1・3年生は減少しているが、2年生は増加している。

「私はわからないことについて、授業中や休み時間に質問することができる」は増加しているものの、76%であった。今後も継続して生徒が質問しやすい環境・関係づくりを行っていきたい。

「学校は、いじめや暴力の未然防止の取組を行っている。」の質問に、肯定的な回答をしている生徒が、昨年度よりやや減少がみられる。

「学校は、自然災害や緊急事態に対応する取組を行っている。」や「南千里中は、地域に誇れる学校である」質問に、肯定的な回答をしている生徒が昨年度より増加している。

「学校では、ICT 機器を活用した授業も行われている。」「学校では、各教科における学習の評価の方法が示されている。」の質問に、肯定的な回答をしている生徒は、昨年度より大幅に向上している。今年度、SUN ネット端末、一人1台端末の導入も大きな要因と考えられる。

「少人数分割授業は、一括授業と比べて授業内容がわかりやすい」の質問に、肯定的な回答をしている生徒が3年生では、昨年度より増加している。1・2年生では、減少しているが、本校では、3年生のみ分割授業を行っており、1・2年生については、適切な質問でなかったと考えられる。

設問 25「インターネット・SNS の利用についてよく話し合っている」は、肯定的な回答が70%だった。近年インターネット・SNS に起因したトラブルも増加しているため、今後も利用方法については、外部機関との連携も図っていきたい。

2021年度 学校教育アンケート集計結果(保護者用)

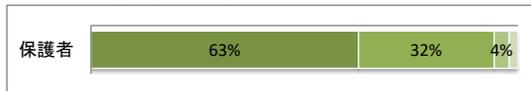
◆回答数(回答回収率) 保護者 348名
(注)両学年とも、設問によっては無回答があるので回答数の合計にばらつきがあります。

◆回答番号 ①よくあてはまる ②ややあてはまる ③あまりあてはまらない ④全くあてはまらない

設問1 子どもは子どもは、「学校は楽しい」と言っている。



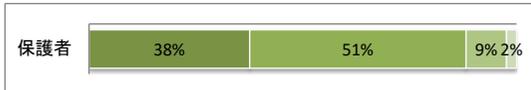
設問2 子どもは、安心して学校に通っている。



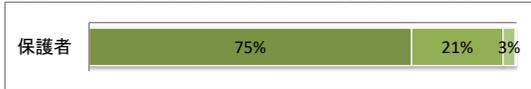
設問3 子どもは、生徒会活動・学級活動・学校行事・部活動などに積極的に取り組んでいる。



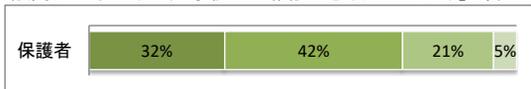
設問4 子どもは、学校の生徒指導の方針を理解している。



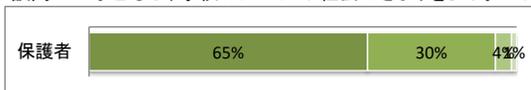
設問5 子どもは、「学校に友達がいる」と言っている。



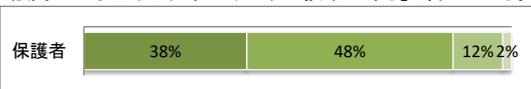
設問6 子どもは、「学校には相談できる大人がいる」と言っている。



設問7 子どもは、学校のルールや社会のきまりをよく守っている。



設問8 子どもは、「わかりやすい授業がある」と言っている。



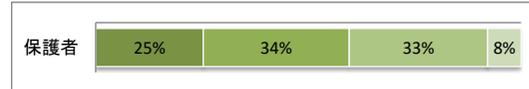
設問9 子どもは、自分の学力を、通知票や懇談などによってよく理解している。



設問10 子どもは、自分の考えを伝えるときに、根拠に基づいて伝えようとしている。



設問11 子どもは、自分の進路や職業について具体的に考え始めている。



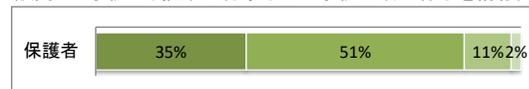
設問12 子どもは、人権尊重の精神が培われてきている。



設問13 子どもは、道徳で学習したことを日常生活に活かそうとしている。



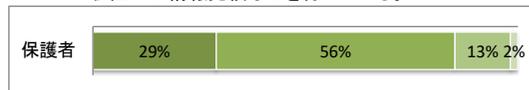
設問14 学校は、授業や行事などの学校生活の様子を情報発信している。



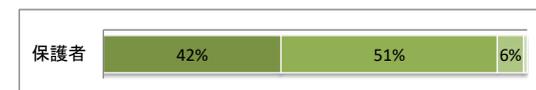
設問15 学校は、いじめや暴力の未然防止の取組みを行っている。



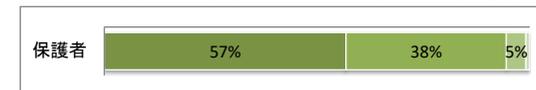
設問16 学校は、自然災害や緊急事態に対応するための取組みや情報発信などを行っている。



設問17 南千里中学校は、地域に誇れる学校である。



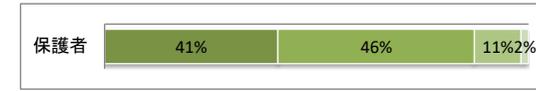
設問18 家庭では、学校・PTAから配布される文書は必ず読むようにしている。



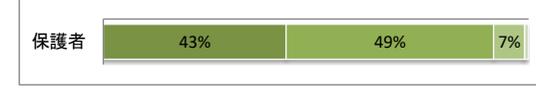
設問19 家庭では、学校での出来事について子どもと話をしている。



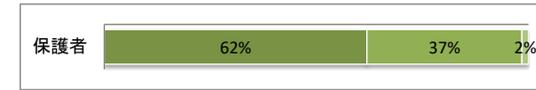
設問20 家庭では、子どもの家庭学習を、習慣づけるように心がけている。



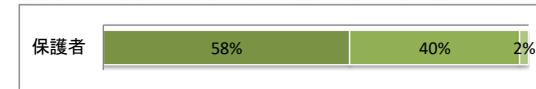
設問21 家庭では、子どもの規則正しい生活を習慣づけるように心がけている。



設問22 家庭では、思いやりのある心を育てようと心がけている。



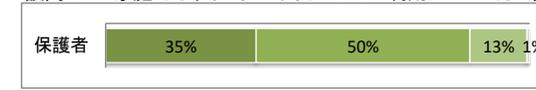
設問23 家庭では、子どもの礼儀やしなみを正しくするよう心がけている。



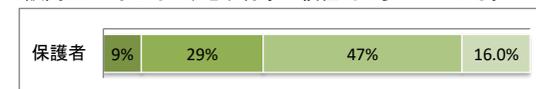
設問24 家庭では、「約束事・教育方針」を持っている。



設問25 家庭では、インターネット・SNSの利用についてよく話し合っている。



設問26 子どもは、地域行事に積極的に参加している。



2021年度 学校教育アンケート集計結果(生徒用)

◆回答数(回答回収率)

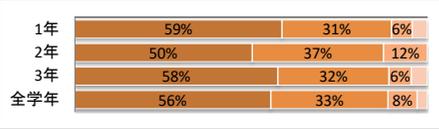
1年生 119名 2年生 121名 3年生 111名 全学年 351名

(注)各学年とも、設問によっては無回答があるので回答数の合計にばらつきがあります。

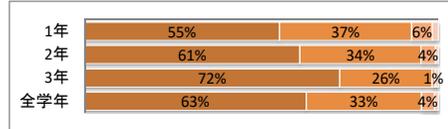
◆回答番号

①よくあてはまる ②ややあてはまる ③あまりあてはまらない ④全くあてはまらない

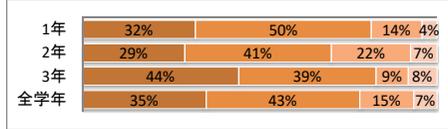
設問1 私は、学校へ行くのが楽しい。



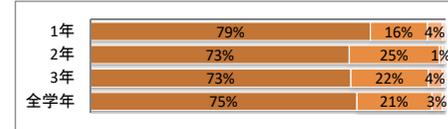
設問7 私は、学校のルールや社会のきまりをよく守っている。



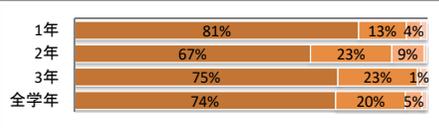
設問14 私は、道徳で学習したことを、日々の生活に活かしている。



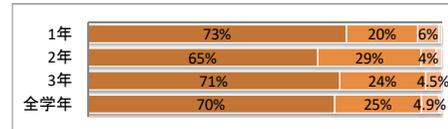
設問21 学校では、各教科における学習の評価方法が示されている。



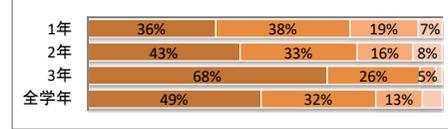
設問2 私は、安心して学校に通っている。



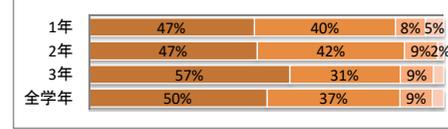
設問8 わかりやすい授業がある。



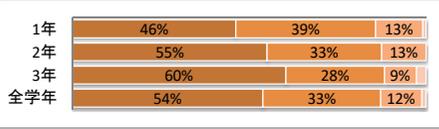
設問15 私は、将来の生き方や進路について考え、学習している。



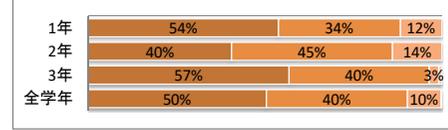
設問22 南千里中学校は、地域に誇れる学校である。



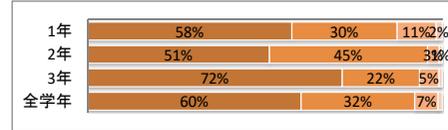
設問3 私は、生徒会活動・学級活動・学校行事・部活動などに積極的に取り組んでいる。



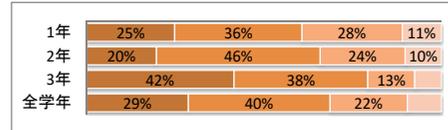
設問9 私は、積極的に授業に参加している。



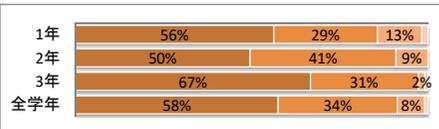
設問16 私は、人権の大切さについて考え、学習している。



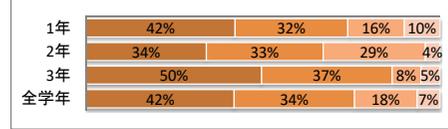
設問23 私は、家で積極的に予習や復習をしている。



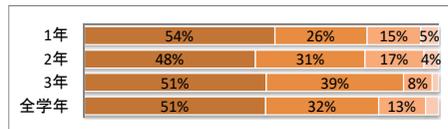
設問4 私は、清掃活動に積極的に取り組んでいる。



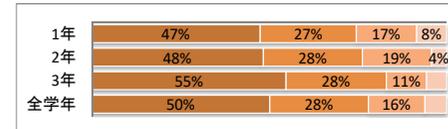
設問10 私は、わからないことについて、授業中や休み時間などに質問することができる。



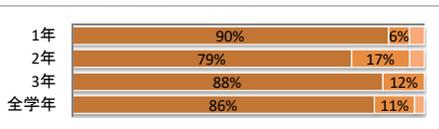
設問17 学校は、いじめや暴力の未然防止の取組みを行っている。



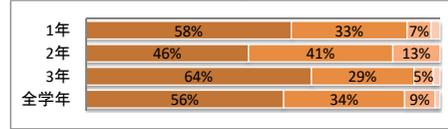
設問24 私は、家の人と学校の出来事について、よく話をする。



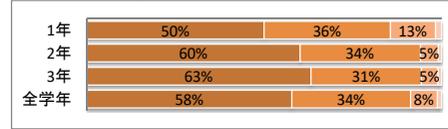
設問5 私は、この学校に、一緒に過ごしたり話したりする友だちがいる。



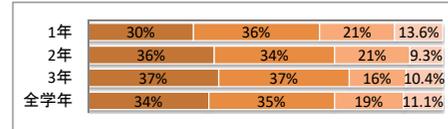
設問11 私は、ペアやグループなどの対話的な活動により、自分の考えを深めている。



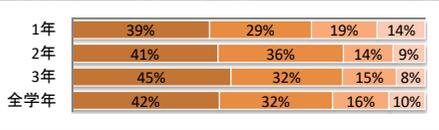
設問18 学校は、自然災害や緊急事態に対応するための取組みを行っている。



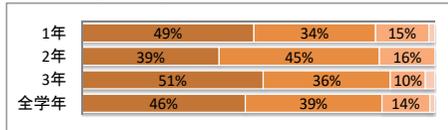
設問25 私は、家の人とインターネット・SNSの利用についてよく話し合っている。



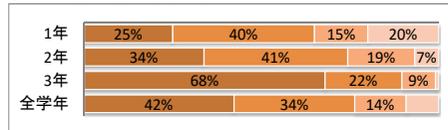
設問6 私は、この学校に、悩みを相談できる大人がいる。



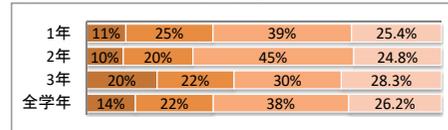
設問12 私は、自分の考えを伝えるときに、理由も併せて説明するようにしている。



設問19 少人数分割授業は、一括授業と比べて授業内容が分かりやすい。



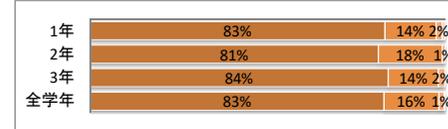
設問26 私は、地域活動に積極的に参加している。



設問13 私は、図書室で本を借りたり店で購入したりするなどして、本をよく読む。



設問20 学校では、ICT機器を活用した授業も行われている。



◆令和3年度 学校教育アンケート分析結果(生徒用)

「子どもは学校は楽しいと言っている」、「子どもは生徒会活動・学級活動・学校行事・部活動などに積極的に取り組んでいる」、「子どもは、学校の生徒指導の方針を理解している」という設問では、90%の肯定的な回答があり、昨年度よりも少し増加しています。

また「子どもは学校には相談できる大人がいると言っている」という設問では、肯定的な回答をしている家庭が昨年度から増加しました。これらは新型コロナウイルスでの学校内の対応の定着や全体が集まる場を設ける機会の増加などにより、学校全体での関わりが増えたことが要因だと考えられます。

「子どもは『わかりやすい授業がある』と言っている」、「子供は自分の学力を通知表や懇談などによってよく理解している」において、肯定的な回答が微増していますが、次年度も引き続き生徒が分かりやすい授業づくり研究し、生徒自身が学力に自信をもてるようにしていきたいと考えています。

「子どもは自分の進路や職業について具体的に考え始めている」では、前年度より肯定的な回答が減少しています。職場体験などのキャリア教育の機会がなかったことが原因として考えられます。コロナ禍でも行えるキャリア教育の拡充を図っていきます。

「子どもは、人権尊重の精神が培われてきている」、「子どもは、道徳で学習したことを日常生活に活かそうとしている」ではどちらの肯定的回答も前年度を上回っており、道徳の研究授業や教員研修の成果が見られます。今後も生徒が教材を自分事として捉えられるよう授業研究を進めていきます。

「学校は、授業や行事などの学校生活の様子を情報発信している」「学校は、いじめや暴力の未然防止の取組を行っている。」「学校は、自然災害や緊急事態に対応するための取組や情報発信などを行っている。」の質問に、肯定的な回答が8割を超え、昨年度より増加しています。学校だよりやホームページ、ブログなどを通して、保護者への情報発信を積極的に行っていきたいと考えています。

設問18~19の「学校と家庭の情報共有」については、90%以上と昨年度より肯定的な回答が増加しています。

「インターネット・SNSの利用についてよく話し合っている」は、85%の肯定的な回答がありました。インターネットやSNSを介するトラブルが増加しています。加害、被害とならないためにも、お子様のインターネット・SNS等の利用についてご確認いただき、ご家庭でのルール作りやフィルタリングの徹底などよろしく願いいたします。

地域行事に関しては、昨年度に引き続き新型コロナウイルス感染防止の観点から、ほとんどの行事が中止となりました。学校と地域の連携は、学校教育を支える柱の一つであると考えます。今後も、何をどのようにできるかを共に考え、地域としっかり連携して取り組んで参ります。