

保護者の皆様

学校教育自己診断 アンケート調査結果について

吹田市立佐井寺中学校
校長 山口 廣治

向春の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。
平素は、本校の教育活動にご理解、ご協力を賜り厚くお礼申し上げます。
さて、この度は、学校教育自己診断アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。
つきましては、多くの保護者の方々、生徒達の回答を真摯に受け止め、今後の教育活動に役立てて
参りたいと思っておりますので、よろしくお願い申し上げます。

1.生徒アンケート(「わからない」と無回答を省いてますので、合計は100%にはなりません)

1.各教科の授業はわかりやすい		
	そう思う 少し思う	あまり思わない 思わない
1年	91%	8%
2年	82%	14%
3年	89%	10%
全体	87%	11%

2.授業ではじぶんの考えをまとめたり、発表する機会がある		
	そう思う 少し思う	あまり思わない 思わない
1年	87%	13%
2年	90%	9%
3年	93%	5%
全体	90%	9%

3.総合的な学習の時間では学ぶことが多い		
	そう思う 少し思う	あまり思わない 思わない
1年	87%	8%
2年	78%	17%
3年	77%	20%
全体	78%	16%

4.コンピュータを使う授業が好きである		
	そう思う 少し思う	あまり思わない 思わない
1年	62%	35%
2年	68%	30%
3年	75%	24%
全体	68%	29%

5.学校へ行くのが楽しい		
	そう思う 少し思う	あまり思わない 思わない
1年	86%	13%
2年	76%	22%
3年	85%	10%
全体	82%	15%

6.学校行事は楽しく行えるように工夫されている		
	そう思う 少し思う	あまり思わない 思わない
1年	90%	6%
2年	80%	16%
3年	90%	7%
全体	87%	10%

7.生徒会活動は活発である		
	そう思う 少し思う	あまり思わない 思わない
1年	69%	21%
2年	39%	45%
3年	49%	40%
全体	52%	36%

8.部活動に積極的に取り組んでいる		
	そう思う 少し思う	あまり思わない 思わない
1年	92%	2%
2年	80%	6%
3年	83%	4%
全体	85%	4%

9.先生は私たちの意見をよく聞いてくれる		
	そう思う 少し思う	あまり思わない 思わない
1年	88%	9%
2年	82%	14%
3年	85%	10%
全体	85%	11%

10.先生は生徒の健康・安全について気をつけてくれる		
	そう思う 少し思う	あまり思わない 思わない
1年	92%	3%
2年	89%	7%
3年	92%	4%
全体	91%	5%

11.悩みや相談ができる先生がいる		
	そう思う 少し思う	あまり思わない 思わない
1年	76%	18%
2年	58%	29%
3年	76%	15%
全体	70%	21%

12.先生はいじめなど私たちが困っていることについてよく対応してくれる		
	そう思う 少し思う	あまり思わない 思わない
1年	80%	6%
2年	66%	21%
3年	71%	12%
全体	72%	13%

13.通知票などで自分の学習状態を知ることができる		
	そう思う 少し思う	あまり思わない 思わない
1年	91%	6%
2年	94%	3%
3年	90%	7%
全体	92%	5%

14.地域の人たち(佐井寺小、東佐井寺小、幼稚園を含む)との交流が経験できている		
	そう思う 少し思う	あまり思わない 思わない
1年	58%	31%
2年	39%	50%
3年	33%	60%
全体	43%	47%

15.学校の施設・設備は必要なものが整っている		
	そう思う 少し思う	あまり思わない 思わない
1年	79%	10%
2年	69%	25%
3年	82%	14%
全体	77%	17%

2.保護者用アンケート

1.子どもは学校が楽しいと言っている		
	そう思う 少し思う	あまり思わない 思わない
1年	81%	15%
2年	78%	18%
3年	83%	13%
全体	81%	15%

2.子どもは授業が楽しくわかりやすいと言っている		
	そう思う 少し思う	あまり思わない 思わない
1年	60%	30%
2年	54%	38%
3年	64%	29%
全体	59%	32%

3.学校は教育方針や教育活動を懇談や通信、ホームページなどで、わかりやすく伝えている		
	そう思う 少し思う	あまり思わない 思わない
1年	77%	16%
2年	75%	19%
3年	82%	14%
全体	78%	16%

4.先生は子どもの間違っただ行動に対して適切に指導している		
	そう思う 少し思う	あまり思わない 思わない
1年	68%	15%
2年	73%	17%
3年	73%	15%
全体	71%	16%

5.学校は生徒の健康・安全について気をつけてくれている		
	そう思う 少し思う	あまり思わない 思わない
1年	76%	11%
2年	78%	16%
3年	87%	7%
全体	80%	11%

6.学校は子どものことについて相談に応じてくれる		
	そう思う 少し思う	あまり思わない 思わない
1年	70%	13%
2年	72%	16%
3年	78%	12%
全体	74%	14%

7.文化総合発表会や体育大会など学校行事は充実している		
	そう思う 少し思う	あまり思わない 思わない
1年	94%	2%
2年	96%	4%
3年	94%	3%
全体	95%	3%

8.学校は通知票などで子どもの学力をわかりやすく伝えている		
	そう思う 少し思う	あまり思わない 思わない
1年	76%	18%
2年	83%	14%
3年	88%	9%
全体	82%	14%

9.学校は保護者や地域の人たちの意見を取り入れている		
	そう思う 少し思う	あまり思わない 思わない
1年	50%	13%
2年	55%	17%
3年	65%	12%
全体	57%	14%

10.学校は保護者や地域の人が学校行事や授業参観等を参観する機会を設けている		
	そう思う 少し思う	あまり思わない 思わない
1年	96%	2%
2年	98%	2%
3年	95%	1%
全体	96%	2%

11.PTA活動には参加しやすい		
	そう思う 少し思う	あまり思わない 思わない
1年	28%	35%
2年	38%	41%
3年	43%	31%
全体	37%	36%

12.学校では子どもの人権が守られている		
	そう思う 少し思う	あまり思わない 思わない
1年	68%	11%
2年	69%	14%
3年	77%	12%
全体	71%	12%

13.学校では子どもに関する個人情報を守られている		
	そう思う 少し思う	あまり思わない 思わない
1年	75%	4%
2年	77%	7%
3年	80%	5%
全体	77%	5%

14.学校は家庭への連絡や意思疎通を積極的に行っている		
	そう思う 少し思う	あまり思わない 思わない
1年	65%	30%
2年	63%	32%
3年	72%	23%
全体	67%	28%

15.学校の施設・設備は整っている		
	そう思う 少し思う	あまり思わない 思わない
1年	63%	23%
2年	60%	32%
3年	73%	20%
全体	65%	25%

3.家庭に関する質問

A.子どもは学校からの配布物をきちんと保護者へ届けている		
	そう思う 少し思う	あまり思わない 思わない
1年	64%	32%
2年	59%	39%
3年	62%	36%
全体	62%	36%

B.子どもは家庭学習や学校の準備を促さなくてもできている		
	そう思う 少し思う	あまり思わない 思わない
1年	54%	44%
2年	61%	37%
3年	71%	27%
全体	62%	36%

C.子どもの日常生活・行動は把握している		
	そう思う 少し思う	あまり思わない 思わない
1年	93%	5%
2年	91%	7%
3年	94%	6%
全体	93%	6%

D.必要なことは家族で話し合っている		
	そう思う 少し思う	あまり思わない 思わない
1年	95%	4%
2年	91%	6%
3年	96%	4%
全体	94%	5%

E.学校以外で相談できる相手がいる		
	そう思う 少し思う	あまり思わない 思わない
1年	84%	12%
2年	85%	13%
3年	86%	9%
全体	85%	11%

4. アンケート結果を受けて

I. 生徒向けアンケートより

「思う」「少し思う」という肯定的な回答の割合が、昨年に比べて大きく上回ったのは、**「各教科の授業はわかりやすい」「学校行事は楽しく行われるように工夫されている」「通知票などで自分の学習状態を知ることができる」「地域の人たち（佐井寺小、東佐井寺小、幼稚園を含む）との交流が経験できている」という項目です。**特に「各教科の授業はわかりやすい」という項目では、9割近い生徒が肯定的な回答をしています。各授業のめあて、流れを示していることや、校内研修、教師間で授業見学を行い授業研究を行っていることも一因だと考えます。**「通知票などで自分の学習状態を知ることができる」という項目では、昨年度から全教科が3観点（知識・技能、思考・判断・表現、主体的に学習に取り組む態度）になったことと、各教科で課題の評価基準を伝えていることが、学習状況がわかりやすくなっていると考えられます。**

「授業ではじぶんの考えをまとめたり、発表する機会がある」という項目では、昨年度と同様、9割の生徒が肯定的な回答をしています。新学習指導要領になり、主体的、対話的な深い学び、一人一台タブレットパソコンを使用するようになり、自分の考えをまとめ、発表する機会が増えたことによるものだと考えます。これは、子どもたちが未来社会を切り開くための大切な資質・能力につながります。今後も引き続き、このような機会を充実させていきます。

「生徒会活動は活発である」という項目は、昨年度より2・3年生で大きく減少しました。生徒の自治能力、リーダーの育成の観点から生徒会活動がより充実したものになるよう取り組みを振り返り、今後につなげてまいります。

「地域の人たち（佐井寺小、東佐井寺小、幼稚園を含む）との交流が経験できている」という項目では、肯定的な回答は4割程度となりました。今年度は、ジョイントレッスンだけでなく、体育大会への幼稚園児の見学、文化総合発表会の両小学校へのライブ配信を行いました。園児・児童・生徒と一緒に活動をするということが少なかったため、このような結果になったと考えます。両小学校・幼稚園、地域と交流ができるように今後も努力してまいります。地域の方々との交流は、子どもの成長に不可欠です。地域の方との交流をさらに深められるような取り組みを考えていきたいです。

II. 保護者向けアンケートより

昨年度より学校の様子を伝えることに関する項目で、肯定的な意見が大きく上回りました。

特に、**「学校は保護者や地域の人が学校行事や授業参観等を参観する機会を設けている」「文化総合発表会や体育大会など学校行事は充実している」という項目では、肯定的な回答が95%以上でした。**昨年度までは学校行事への参観が制限されていましたが、「文化総合学習発表会」を4年ぶりに開催し、生徒たちも一生懸命取り組み、発表しました。また、今年度から土曜参観を行い参観する機会が増えたことによるものだと考えます。**「学校は家庭への連絡や意思疎通を積極的に行っている」**

「学校は保護者や地域の人たちの意見を取り入れている」という項目では肯定的回答が6割程度の結果でした。保護者や地域の人たちの意見をより一層取り入れながら、学校教育活動を進めます。

「子どもは授業が楽しくわかりやすいと言っている」という項目では、子どもたちと異なり、保護者用アンケートでは、肯定的な回答が6割程度の結果となりました。子どもたちと、ご家庭の捉え方の違いから差が出ていると考えます。

「子どもの日常生活・行動は把握している」「必要なことは家族で話しあえている」という項目では、9割を超える結果となりました。ご家庭で子どもと良い関係であることが伺えます。

今後も、本校の教育活動にご理解、ご協力を賜りますよう、よろしくお願いいたします。