

吹田市小中一貫教育最適化プラン

「総合的人間力」を育成するために

佐井寺中学校ブロック

小中一貫教育校

千里みらい夢学園(竹見台中学校ブロック)

リーディングスクールとして取組の充実を図ります

① 学力向上

児童・生徒の「学びに向かう style」を育成する授業づくり 小中合同の教科研究

② 9年間を通した生徒指導

学園共通生活目標の具現化 全ての児童・生徒にとって過ごしやすい居場所となる学校づくり

③ 6年生の中学校登校

出前授業 小中・小中交流 スムーズな小中の接続

④ キャリア教育

集団づくり 人とつながる楽しさを学ぶ

小中一貫教育推進校

17中学校ブロック

小中一貫教育を柱に 中学校ブロックの
特色を活かした取組を充実します

より緊密な連携の充実

伝える

学ぶ・活かす

★重点項目 小中一貫教育を通して、新学習指導要領がめざす学力の向上を図ります

- 1 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善 (ICTを活用した授業づくり)
- 2 グローバル人材の育成 (外国語活動・外国語課の指導案の蓄積と交流)
- 3 自ら考え、行動する子供の育成 (児童会・生徒会行事の児童・生徒自身の積極的な参画意識の向上)
- 4 保護者・地域への積極的な発信 (学校便りの交流、HPでの積極的な発信)

生徒指導

- □ □ □ □ □
 - ★ 不登校支援
 - ★ キャリア教育の推進
 - ★ 幼小中が連携した組織づくり
 - □ □ □ □ □
 - □ □ □ □ □
 - □ □ □ □ □
 - □ □ □ □ □
 - □ □ □ □ □
 - □ □ □ □ □
 - □ □ □ □ □
- 日常的な情報交流による課題及び支援方法の共有化
校則・ルールの把握、共有化
協働体制による問題事象等への対応

子供にとって学校が安心できる場となるよう
子供理解を深めます

学力向上 指導力向上

(特別支援教育を含む)

- ★ 授業改善に向けた小中合同研究
 - ★ 「小中一貫教育カリキュラム」の実施・検証
 - ★ コミュニケーション力の育成
 - ★ 英語教育の推進
 - □ □ □ □ □
 - □ □ □ □ □
 - □ □ □ □ □
 - □ □ □ □ □
 - □ □ □ □ □
 - □ □ □ □ □
- 指導内容(主体的・対話的で深い学び)の共有化
授業のユニバーサルデザイン化
就学前教育・保育からの学びの連続性
健康・安全教育の推進

授業の相互評価、ブロック研究授業を活用し、
「わかる授業」をめざします

交流活動

- ★ 6年生を対象とした中学校での教育活動の推進
 - ★ 児童会・生徒会活動の活性化と連携
 - ★ 保護者や地域に開かれた学校づくり・情報発信
 - ★ 地域人材の積極的な活用
 - □ □ □ □ □
 - □ □ □ □ □
 - □ □ □ □ □
 - □ □ □ □ □
 - □ □ □ □ □
 - □ □ □ □ □
- 就学前の園児・児童・生徒が交流できる機会の充実
事務連携の推進

取組の見える化を図ります

子供理解に基づく指導観の共有

子供たちの「学び」と「育ち」を支え、「めざす子ども像」の実現をめざします

★は重点項目