

いじめ防止基本方針【概要】

【目的】

「いじめを絶対に許さない」学校を構築するために、「いじめの防止」「早期発見」「いじめに対する措置」等に関する基本方針を定める。

【取組み方策】

未然防止の取組み

いじめが起きにくい・いじめを許さない環境づくりを行う

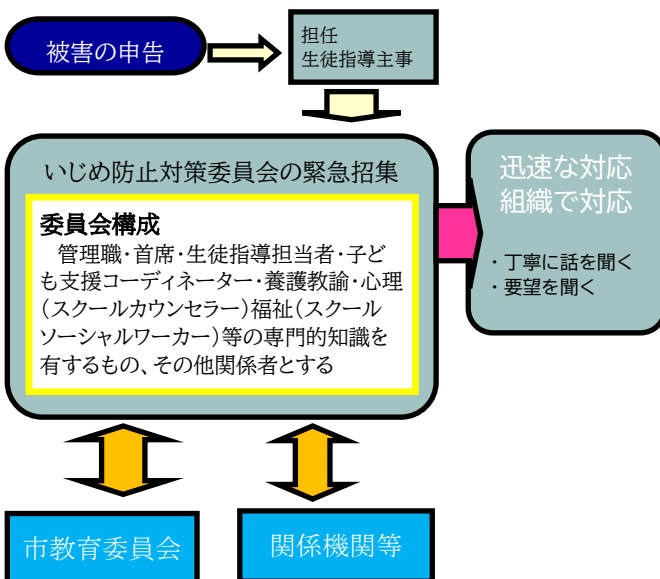
早期発見の取組み

いじめの相談・通報を受け付ける窓口を周知する。
また、いじめの疑いに関する情報や生徒の問題行動などに係る情報の収集と記録、共有を行う。

措置(対処)の取組み

発見・通報を受けた場合は、特定の教職員で抱え込まず、速やかに学年所属教職員、管理職に報告・相談する。管理職はいじめ防止対策委員会を開催するなどにより、組織で対応する。

いじめ事象への対応フロー図



令和6年

吹田市いじめ撲滅宣言

いじめは、誰もが加害者にも被害者にもなる可能性があります。しかし、私たちは、いじめを起こさない、いじめを止められる力を持っています。一人では、勇気がなくできないことでも、生徒会が中心となり、みんなで取組めば、いじめを止めることができるはずで

す。
私たちは、いじめを撲滅するために生徒会として以下のことを大切にし、生徒会活動を行っていきます。

- 1、いじめに悩んでいる人が相談しやすい環境を作る
- 2、生徒同士が、いじめを自分のこととして話し合う
- 3、本当の友達関係をつくる

いじめ撲滅宣言をさらに広げるため、意義(何のために)・成果(何ができるようになったか)・輪(小学校や他の中学校へ)を意識して、いじめ撲滅の取組みを行う。

令和2年1月18日

吹田市立中学校生徒会



吹田市立第六中学校

いじめ防止 基本方針



いじめ防止基本方針は吹田市立第六中学校すべての教職員が「いじめに関する認識から取組」に至るまで、共通認識のもと組織的・体系的・計画的に取り組んでいく「行動計画」となるものである。

吹田市立第六中学校長

「いじめ」とは、児童生徒に対して、当該児童生徒が在籍する学校に在籍している等当該児童生徒と一定の人的関係のある他の児童生徒が行う心理的又は物理的な影響を与える行為(インターネットを通じて行われるものも含む。)であって、当該行為の対象となった児童生徒が心身の苦痛を感じているものをいう。

いじめ防止対策推進法 第2条
第1項

いじめのサイン発見シート（保護者用）

多くの子どもたちが、だれでも相談できずにいる『いじめのこと』。言葉では伝えられなくても、『いじめ』があれば毎日の生活の中に、これまでと違った行動や態度などが現れます。お子さんの変化に気づいてあげることが、いじめの早期発見につながります。このシートの項目に限らず、気になることが有りましたら、いつでも学校にご連絡ください。

発見シート

朝 登 校 前	<input type="checkbox"/> 朝起きてこない。布団からなかなか出てこない。 <input type="checkbox"/> 朝になると体の具合が悪いと言い、学校を休みたがる。 <input type="checkbox"/> 遅刻や早退が増えた。 <input type="checkbox"/> 食欲がなくなったり、だまって食べるようになる
夕 下 校 後	<input type="checkbox"/> スマホやメールの着信音におびえる。 <input type="checkbox"/> 勉強しなくなる。集中力がない。 <input type="checkbox"/> 家のお金を持ち出したり、必要以上のお金をほしがる。 <input type="checkbox"/> 遊びの中で、笑われたり、からかわれたり、命令されている。 <input type="checkbox"/> 親しい友達が遊びに来ない、遊びに行かない。
夜 就 寝 前	<input type="checkbox"/> 表情が暗く、家族との会話も少なくなった。 <input type="checkbox"/> ささいなことでイライラしたり、物にあたったりする。 <input type="checkbox"/> 学校や友達の話題が減った。 <input type="checkbox"/> 自分の部屋に閉じこもる時間が増えた。 <input type="checkbox"/> パソコンやスマホをいつも気にしている。 <input type="checkbox"/> 理由をはっきり言わないアザや傷あとがある。
夜 間 就 寝 後	<input type="checkbox"/> 寝つきが悪かったり、夜眠れなかったりする日が続く。 <input type="checkbox"/> 学校で使う物や持ち物がなくなったり、こわれている。 <input type="checkbox"/> 教科書やノートにいやがらせの落書きをされたり、やぶられたりしている。 <input type="checkbox"/> 服が汚れていたり、破られたりする。

■『いじめ』をしていませんか。

※いじめる側になっていると、次のようなサインが出ていることがあります。

- 言葉づかいが荒くなる。言うことをきかない。人のことをばかにする。
- 買ったおぼえのない物を持っている。
- 与えたお金以上のものを持っている。おこづかいでは買えない物を持っている。

政府広報（文部科学省）より引用

いじめ防止等に関する年間計画		
	学校	生徒
4	いじめ防止基本方針公表 校内研修	
5		
6	集計・点検・検証	学校生活アンケート
7	集計・検証 懇談	社会性測定用尺度調査
8	校内研修	
9		
10		
11	集計・点検・検証	学校生活アンケート 社会性測定用尺度調査
12	集計・検証 懇談	
1		
2	集計・点検・検証	学校生活アンケート
3	年度末点検・評価	社会性測定用尺度調査

学校生活アンケートから見てきた個々の課題などについて、ご家庭に連絡することがあります。