

# 学びの広場

学力向上通信 職員室版  
茅田 涼太郎  
令和5年 4月13日  
1号。研修の感想 まとめ

生徒も、教師も、授業が楽しくなるように、みんなで頑張りましょう！

今年の学力向上委員会の取り組みは、五中の先生方が、学び合える、高め合える場になるようにと  
考えて、計画を立てています。タイトルの「学びの広場」もそんなイメージでつけました。  
忙しい中でも、先生方が授業に力を注げるようにサポートできればと思っていますので、どうぞよろ  
しくお願いします。

## 1. 授業を通して五中生につけさせたい力はなんですか？

- メリハリ/協調/集中/楽しむ/参加 or try
- 礼儀/挨拶/読む力/人の思いに気づけ、大切にできる力/単元毎に見通しを  
持って学習し、教科書の1問1問を大切にすること。
- 理解力/考える力
- 読解力/理解力
- インターネットで答えがすぐに手に入る時代なので、情報をしっかり整理して、**自分で**よく考える  
力が大切かと思いました。答えを出すステップが大切かもしれません。
- **自己**学習力
- 協働する力/生活力/基礎学力/発表する力/探求する力
- 基礎学力/わからないことをわからないと言える力/**自分で**課題を見つける力/発表する力
- **自分の**意見で発表できる力/生徒同士で教え合う/疑問を持ち、考え、答えを出す/スモールステップ  
で段階的に学んでいく/人間性→**自立**
- 周囲（家族・友人・ネットなど）からの情報を元に、**自身で**進路を選び、要項などをしっかり確認  
して、出願書類を準備し、**自身で**受験し、**自身で**入学  
(入社)手続きをして、卒業後の進路をしっかりと歩んでいく力。
- **自分で**考えて、答えを書く気持ち。
- 集中力/粘り強さ/論理的思考力
- 主体的に学びに向かう力/多角的・多面的に考える力/他者とつながる力/**自分事**として捉える姿勢
- 問題解決能力/**自分を**表現できる力/違いを認める力
- また学びたいと思う向上心/学んで成長したいと思える 生きる力
- 学んだ内容を他者と共有する中で、新たな問いが生まれる力。探求。

キーワード「自分」

## 2. そのためにどんな授業づくり、仕掛けづくりをしますか？

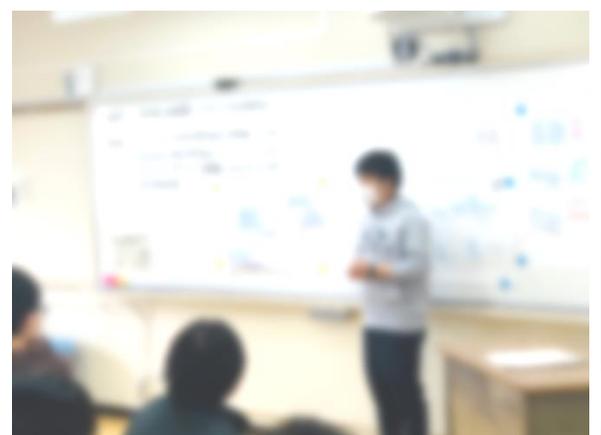
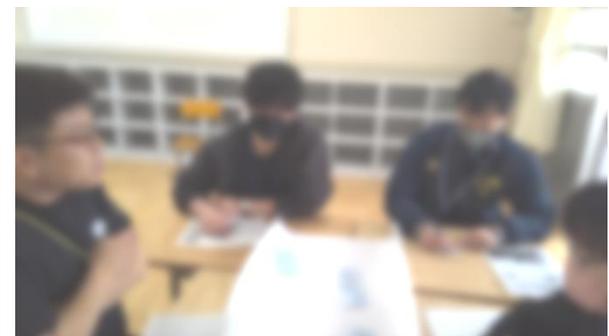
- 個人活動→ペアワーク→グループ活動と範囲を広げて、皆が伸びやかに学習  
できる環境を作っていきたい。
- 毎授業、お互いに敬意を持って挨拶する（始まり、終わり）/単元毎にノート  
を冊子形式で配布する。/数学の概念を理解するためには、読む力（国語力）が基本になると考える  
ので、言葉（用語や定義）を大切にすることの促し、ノートや発問によって意識づける。
- 生徒に対しての問いかけの工夫（教師）/授業のみならず、普段の生活から  
意識する。声かけ。
- 話をちゃんと聞く！
- グループワーク/班活動/ディベート/生徒同士の教え合いも良いかも  
しれません。
- 教え込む授業でなく、自ら学ぶ授業
- 教師自身が五中スタンダードを実践する/帯活動の中で、基礎・協働/グループワークの中で、探求・  
発表
- ワクワクする授業を目指す→五中スタンダードを軸に！！/アクティブラーニング・グループワーク  
など。
- その教科・単元等の存在に常に疑問を持つような仕掛け、気づき、発見、驚き、納得、臨場感のあ  
る授業。
- ノートの下に自分で考えて答えを書くスペースを作る。
- 問題を解く際、ゴールは何かを意識させて、それを解決するためには、  
何が必要かを考えさせる。
- めあて/メニュー/振り返りの活用/帯学習/グループ or ペアワーク
- 開かれた問いの設定/子どもの興味を引く導入/個人で考えグループで話し  
合う時間をとる。
- 教師の発問の工夫/生徒が協働しやすい授業づくり/土台をしっかりとし、  
五中スタンダードを軸にする。
- まずは基礎基本の徹底。
- 課題の設定（質の要求）/振り返り時に学んだことを疑問形で表現する活動。

ねらい・意図を持てば、もっと授業が楽しくなる！！

### 3. 研修の感想を書いてください。

- 先生方の考え方を色々と聞いて参考になりました。
- 五中の生徒の様子や、先生方の思いや方法が学べて大変勉強になりました。
- お忙しい中、ありがとうございました。この有意義な時間をしっかり有効活用できるようにしたいです。
- 一言で言うと「五中の先生、みんなめっちゃヤル気やん」スゴイ！！グループ討議でもっとしゃべる時間があたら良かったです。今日の「熱量」が、1年後も同じくらいだったらいいなあ…いや、もっと高まってるといいなあ！！  
授業を柱に、少々のことでは崩れない五中を、みんなで力を合わせて作りましょう。
- 長い間準備、遅くまでありがとうございました！！
- 新しく来られた先生方の意見や考えも聞けたので良かったです。
- 今年は授業スタイルを変える上で刺激になりました。
- 五中生をイメージできたこと/つきたい力を共有できたこと/色々な先生の意見が聞けたこと。全てがプラスでした。
- 実際に教師として働いている先生方の、生の意見や考え方を聞いてとても学びになった。学力向上のために先生がどういうことをしていけば良いかを考えて、授業に活かしていこうと思います。
- 皆さんが意欲を持って取り組んでおられたことに感動しました。私自身も授業を見直して授業をやってみたいと感じました。
- 1枚1枚の付箋より、それをグルーピングした名前をもう一度見たい。  
→印刷室に掲示しました！
- 学習指導、生徒、保護者対応についても熱をもって対応したい。
- 生徒の課題、つけさせたい力を明確にする。→五中スタンダードの利用・朝学・朝読の徹底。
- どの班もつきたい力には共通するところがあったと思います。五中生を育てていくためには教員の共通認識のもとで授業づくりをしていくことが大切だと感じました。
- 五中の先生方がどのようなことを大切にしているのかを知ることができました。研修で学んだ視点を、自分の授業づくり等に活かしていきたいと思います。
- グループ内で活発に意見を交わすことができました。つきたい力だけでなく、授業づくりについて、具体的に踏み込んだ話ができてよかったです。
- とても丁寧に、五中の授業のあり方を示して頂き、転任者にとって、有難かったです。
- 熱い研修をありがとうございました。生徒だけでなく、教職員も常に学び続ける集団でありたいと思いました！

忙しい中、研修にご協力頂きありがとうございました！！



**連絡** 4月17日(月) 14:20 能力ベースの授業づくり実践講座 @二中体育館

→夢田が参加します。

4月28日(金) 14:30 能力ベースの授業づくり実践講座 @北山田小学校

→参加したいと思う方は、4月21日(金)までに夢田までお声かけ下さい。

**「子供たちが輝き躍動する授業がやりたい！」**

日々子供たちと向き合っておられる先生方、本気で授業を変えたい先生方のための研修会です。昨年度、多くの先生方からご要望を頂いた齊藤一弥先生の実演授業が、ついに実現します。今年の春、新たな授業のとびらを開けてみませんか？

中学校だから…  
算数だから…  
と考えている方はいませんか？  
齊藤先生に学ぶ本研修は、校種や教科を越えた新しい授業づくりです。どなたでも自由にご参加ください。