

今 吹田から ^{あす} 未来の力を ^{いのち} 生命かがやき
ともしつながら ^{あす} 未来を拓く 吹田の教育

学校教育目標

- ◎自分の夢を持ち、実現のために努力する心豊かな人を育てる。
- ◎仲間と力を合わせ、明るい未来を築いていける人を育てる。

〈めざす学校像〉

- 安心して楽しく通える学校
- 活力に満ち溢れた学校
- 保護者や地域とともに歩む学校

〈合言葉はふじしろ〉

- ふ プラス思考で
じ じぶんから じっこう
し しんじあい
ろ ころをはぐくむ

〈めざす子ども像〉

- ～「知・徳・体」のバランスよい育成～
「かしこい子」
好奇心を持ち、自分の学びを高める
「やさしい子」
思いやりを持つ 相手を理解し認め合う
人権を尊重する いじめをゆるさない
「げんきな子」
自他の体や命を大切にする 運動に親しむ
強い心を持つ

〈めざす教師像〉

- 児童一人一人に寄り添い力を伸ばす教師
- 同じ目標の下、自己の役割で力を発揮し、
チームで取り組む教師
- 自己研鑽に励む教師

本年度の重点的取組

確かな学びを育む

★基礎・基本の定着

「わかる」「できた」実感のある授業

★楽しく学べる授業

主体的に学ぶ力の育成

★教師の授業力向上

全員で教材研究を行い、授業参観までに事前授業や教材解釈を行い臨む。授業を見せ合う「授業参観月間」の設定

教職員の推進体制

★学年団を基本チームとし、学年経営の充実。

★学校運営に際しては、学校に関わる全職員が連携し、チームとして学校を作っていく。

豊かな心と体を育む

～人権教育を土台として～

★安心・安全で温かい学校風土の醸成

自分の良さを知る、他者理解を深める、自尊感情や自己有能感を高める。

★いじめの早期対応

未然防止、早期発見、チームでの素早い対応でいじめの被害者も加害者も作らない集団を作る。

★共に学び共に育つ教育

子供たちの特性を理解し、授業や学校生活の中で配慮や支援を行いながら安心して過ごすことができるようにする。

家庭・地域の連携を育む

★学校行事等について

行事の精選と、子供たちにどんな力をつけたいのかを確認して行う。

★積極的な発信

ホームページや学校だより、会合等で学校の方針や取組を複数の手立てで情報発信する。

藤白台小学校の強み

- チームワーク
- フットワーク
- ネットワーク