



**吹田市立藤白台小学校 学校だより 7月号**  
 令和8(2026)年6月29日  
 住所:吹田市藤白台3-3-1 電話:06-6872-0366  
 URL:<http://www2.suita.ed.jp/school/es/32-fujisiro/>



《学校教育目標》  
 ○自分の夢を持ち、実現のために努力する心豊かな人を育てる。  
 ○仲間と力を合わせ、明るい未来を築いていける人を育てる。


**7月 4時間授業の日**  
 以下の日は4時間授業の日となります。  
 給食を食べてから13時15分頃下校します。

| 日程 | 学年  | 備考          |
|----|-----|-------------|
|    | 全学年 | 小学校教育研究会のため |
|    |     | 授業時間調整のため   |

**ユニセフ募金 ご協力ありがとうございました**

ユニセフの募金に、ご協力をいただきありがとうございました。今年度は9,942円もの募金が集まりました。


募金用の封筒には、「すべての子どもに教育を」や「すべての子どもに安心を」など、子どもたちが考えてくれた心温まる言葉がたくさん書かれています。



ご協力ありがとうございました。

**7月31日(金)・8月1日(土)**  
**子どもみこしメンバー募集!**  
 藤白台地区盆踊り大会に合わせて、子どもみこしが行われます。先日、案内(申し込み用紙)を配布しています。この夏の思い出にいかがでしょうか。

応募用紙が見当たらない場合は、担任までご連絡ください。



**7月の行事予定**

|    |   |               |
|----|---|---------------|
| 1  | 水 | 児童集会          |
| 2  | 木 |               |
| 3  | 金 |               |
| 4  | 土 |               |
| 5  | 日 |               |
| 6  | 月 | 【1・2・6年】読み聞かせ |
| 7  | 火 |               |
| 8  | 水 | 【2・4年】たてわり給食  |
| 9  | 木 |               |
| 10 | 金 | 【1・6年】たてわり給食  |
| 11 | 土 | PTA 運営委員会 10時 |
| 12 | 日 |               |
| 13 | 月 |               |
| 14 | 火 |               |
| 15 | 水 |               |
| 16 | 木 | 給食最終日         |
| 17 | 金 | 終業式           |
| 18 | 土 |               |
| 19 | 日 |               |
| 20 | 月 | 海の日           |
| 21 | 火 | 夏休み           |
| 22 | 水 |               |
| 23 | 木 |               |
| 24 | 金 |               |
| 25 | 土 |               |

**グライダーを飛行機に**  
 学校長 速水 素子

最近、下足の棚を拭いていると、たくさん子どもたちが「校長先生、ありがとうございます」とお礼を言ってくれます。とっても嬉しいのだけれど、教育者としては少し物足りなく感じています。子どもたちが大人に何かしてもらうこと、つまり受け身に慣れている反応だなあ、と感じるからです。やってもらうだけでなく、主体的に何かをしたいと思ってほしい、と思うからです。

文部科学省によれば、主体性とは、「自らの意思で学びの目標を設定し、見通しをもって粘り強く取り組み、振り返って次につなげる姿勢」を指すそうです。数年後に告示される新しい学習指導要領にも、引き続き児童に欠かせない資質能力として示されるようです。現場感からいうと、この見えない力は学習活動のエンジンとなり、課題を解決するための原動力になります。

先日、遅ればせながら「思考の整理学(外山滋比呂1983年ちくま文庫)」という本を読みました。40年以上も前の本ですが、「最近の教育はグライダー教育である」という批判に心の中で反論できませんでした。グライダーというのはエンジンを持たず、上昇気流などを利用して空を飛びます。これを教育に例えると、子どもを高台に教師が引っ張って連れていき、いい風が吹いてきたら背中を押す。子どもは教師の想定した風に乗って、想定した地に着地する。受け身のグライダー教育を皮肉っているのですが、今でもそういうところは残っているな、と思うのです。失敗させず試行錯誤もそこそこに、至れり尽くせりの教育になっていないか。本来は子どもの主体性をエンジンにして、行きたいところに自由に飛んでいける飛行機を作りたい。まだまだ、学校での教育活動を主体的にするための工夫改善が必要だと痛感しています。

ところで、先日また下足の棚を拭いていたら、初めて「手伝いましょうか?」という子が現れました。じゃあ、やってと、拭いてないところを拭いてもらいました。小さなエンジンの音が聞こえるようです。受け身でなく、行動する子を育てたいですね。



**藤白台地区 盆踊り大会 (地域行事)**

- 日時 7月31日(金) 18時  
8月 1日(土) 18時
- 会場 藤白台小学校 運動場
- 夜店もたくさん出される楽しい盆踊り大会です。ぜひ、ご家族でご参加ください。



## 2学期始め 行事予定

| 日程            | 行事     | 備考            |
|---------------|--------|---------------|
| 25日(火)        | 始業式    | 8時開校 11時20分下校 |
| 26日(水)        | 給食開始   | 給食後 13時15分下校  |
| 26日(水)～28日(金) |        | 13時15分下校      |
| 9月9日(水)       | 学校1日公開 | 9時開校～4時閉校     |

## たてわり給食 と たべモンを集めよう

今年度、たてわり給食の日を設定し、ペア学年で一緒に給食を食べたり、昼休みに遊んだりする取り組みを始めます。年上の子は年下の子のお手伝いをしたり、どんな遊びをすれば、みんなが楽しく過ごせるかを考えたりすることで、思いやりや責任感をより持てるようになり、また、年下の子に頼りにされたり、感謝の気持ちを伝えられることで、自尊心や自己有用感を高めていけたらと考えています。年下の子にとっては憧れの気持ちをもったり、行動の見本を見ることで自分自身の成長につなげたりするとともに良い機会となります。また、ご家庭でも、話を聞いていただけたらと思います。

【3・5年】6月26日(金) 【2・4年】7月8日(水) 【1・6年】7月10日(金)

### また、たべモン(たべものモンスター)を集めよう!

と題して、給食で出てきた食材を食べると給食委員会の児童が考えたキャラクター「たべモン」を集められる取り組みです。給食に出てくる食べ物に興味を持ったり、「ちょっと苦手だけど食べてみようかな」という気持ちを持てたりできるといいなあと、給食委員会で考えました。



## iPad 関連の情報につきまして

7月には1年生にもiPadを貸し出し、授業でも活用していきます。また、夏休みにはご家庭に持ち帰り、電子図書(吹田図書館)や学習アプリ・宿題で使用する予定です。使用する際のルールやパスワードの変更、また、ウェブサイトの使用制限等、iPad についての情報は、学校ホームページにまとめて掲載しています。適宜、ご利用ください。



## サッカークラブ・陸上クラブ がんばりました!

両クラブとも、朝早くから、ほぼ、毎日一生懸命練習をしています。そんな頑張りを全校集会で表彰し、児童全員で拍手を送りました。子どもたちは校内だけでなく、校外でも頑張っています。これからも保護者の皆様、地域の皆様の温かい応援をいただきますようお願いいたします。



### ■サッカークラブ 連盟杯サッカー大会

5月30日(日)に行われた吹田市連盟杯サッカー大会で見事 **3位** に輝きました。

### サッカー部写真

教室掲示用の学校だよりには  
 (1) メンバーの写真(サッカー部)  
 (2) フルネーム(陸上部)  
 を掲載しています。さくら連絡網・学校ホームページ用は個人情報保護の観点から(1)(2)とも掲載していません。ご理解、ご了承いただきますようお願いいたします。

### ■陸上クラブ 吹田市長杯

4月19日(日)に行われた市長杯で素晴らしい結果を残しました。

| 種目     | 記録 |                                    |
|--------|----|------------------------------------|
| リレー    | 6年 | 1位 Tさん Yさん                         |
|        | 5年 | 1位 Mさん 4年 5位 Iさん                   |
| 100m走  | 6年 | 1位 Tさん 3位 Yさん                      |
|        | 5年 | 2位 Mさん 5位 Iさん                      |
|        | 4年 | 2位 Iさん 3位 Fさん<br>4位 Yさん 6位 Mさん     |
| 1000m走 | 6年 | 1位 Tさん 2位 Yさん                      |
|        | 5年 | 1位 Yさん 3位 Iさん                      |
| ジャベール  | 5年 | 1位 Yさん 2位 Fさん Kさん<br>4位 Oさん        |
|        | 4年 | 2位 Mさん 3位 Fさん Yさん<br>4位 Yさん 5位 Yさん |

