

みんな
の学校

KITAYAMADA NEWS

2026年5月1日 発行
吹田市立北山田小学校
TEL 06-6876-7333

子ども・教職員・保護者・地域・サポーター「みんな」でつくる学校

学校教育目標

「自律・協働・創造」

自分で考え、判断し、行動する・ちがいを豊かさにする・自ら創り出す

めざす学校像

「一人ひとりが可能性を發揮し、笑顔あふれる学校」



めざす子ども像

- き 共感力を働かせ
- た 互いを大切にし
- や やる気いっぱい
- ま 学び・考え・行動する
- だ 誰もが輝く北山田っ子

校長ブログ→

できるだけ
頻繁に更新中！

教育を軸にした持続可能なまちを創る

～まちづくりは人づくり～



校長 福井 将人

島根県隠岐郡海士（あま）町というまちを知っていますか？

島根県の沖合（本州からフェリーで3時間）に浮かぶこの離島は、人口約2300人の小さなまちでありながら、全国から若者や移住者が集まり、独自の「まちづくり」を力強く進め、島根県の各市町村が人口減少している（松江市は約1万人減）中、唯一人口が増加している奇跡のまちなのです。そのまちづくりの中核に「教育」があるということで、基礎自治体の教育長の方々や教育行政の方々、校長、教育をより良くしたいという志のある企業の方々と共に教育視察として海士町を訪れました。町長や副町長、島の魅力化を進める財団職員の方々と対話する中で出会った言葉が、「まちづくりは人づくり」。施設や制度を整えるよりも先に、そこに生きる人を育てることこそがまちの未来を創る——その確信が、島のあちこちから伝わってきました。

印象的だったのは、子どもたちが「参加者」ではなく「当事者」として地域に関わっていることです。小学生がまちの課題に向き合い、地域の大人と対話しながら解決策を考え、実際に動く。大人が答えを用意するのではなく、子どもたちが自分で問いを立て、試行錯誤しながら前へ進んでいく姿がありました。そうした経験を重ねることで、子どもたちに「自分がこのまちをつくっている」という実感、すなわち「当事者性」を育てていくのだと感じました。そしてその姿が、関わる大人たちをも動かし、地域全体が「共に育つ（共育）」の場へと変わっていく——そんな循環がそこには生まれていたのです。



この学びは、北山田小学校でも必ず実現できると確信しています。本校では昨年度より、地域の方や保護者の皆様に「サポーター」として学校に入っただき、困っている子を支えながら主体性と当事者性を育む支援をしていただく取組を進めています。昨年度は60名もの方々にご登録いただきました。しかし実際には、何も無い状況で自ら学校に足を運び、教室を回ったり子どもと関わったりすることへのハードルがあり、活動につながりにくい現状があったのも事実です。

HELP!



そこで今年度は、サポーターの方々が主体的に学校へ来ていただく以外に、学校側からも「ヘルプ」を発信し、その声に応じて来ていただけるような仕組みづくりを進めていきます。「助けてください」と学校が声を上げることで、皆様が動きやすくなる——その双方向の関係こそが、本当の意味での「地域とともにある学校」への第一歩だと考えています。

子どもたちが地域の大人と日常的に交わる中で育まれるものは、点数であられるものだけではありません。「自分はこの地域に支えられている」という温かな実感、そして地域への深い愛着です。その感覚を胸に育った子どもたちには、やがて今度は自分が誰かのために動こうとする、自ら考え行動できる人へと育ててほしい。それが、私たち教職員の願いです。

「学校づくりは人づくり」。北山田小学校を、子どもたちと地域の皆様が混ざり合い、ともに育つ場所にしていきたいと思っています。皆様のご理解とサポーター活動への積極的な参加を心よりお待ちしております。「みんな」で子どもと共に育ちませんか？大人だっていつまでも成長し続けられます。



2026年 5月～6月

日付	5 月		6 月	
1	金	6年校外学習（奈良）・3年校区探検	月	全校集会
2	土		火	尿検査2次
3	日	憲法記念日	水	運動会全体練習② ★太陽の広場 短縮5時間 児童委員会
4	月	みどりの日	木	運動会全体練習（予）
5	火	こどもの日	金	運動会前日準備（5・6年） 短縮5時間授業（1～4年）
6	水	休日	土	運動会
7	木	個人懇談① 聴力検査（5年）	日	運動会（予①）
8	金	個人懇談② 聴力検査（3年）	月	運動会代休日
9	土		火	
10	日		水	運動会（予②）短縮5時間 クラブ活動
11	月	全校集会 個人懇談③ 聴力検査（2年） ★太陽の広場	木	田植え（5年）
12	火	個人懇談④ 聴力検査（1年） ★太陽の広場	金	田植え（予） 1～5年短縮4時間 6年短縮5時間 プール清掃
13	水	短縮5時間 クラブ活動	土	
14	木	個人懇談⑤ 歯科検診（3・4年）	日	
15	金		月	児童集会 プール清掃（予） 交通安全教室（1・4年）
16	土		火	引き渡し訓練 5時間授業
17	日		水	尿検査（最終） ★太陽の広場
18	月	個人懇談（2-2, 3-2） 内科検診（1・6年）	木	
19	火	5時間授業 集団下校訓練	金	芸術鑑賞会AM
20	水	短縮5時間 運動会係活動①（5・6年）	土	
21	木	歯科検診（5・6年）	日	ドッジボール大会（青少年対策委員会）
22	金		月	プール開き
23	土		火	
24	日		水	短縮5時間授業 児童委員会 ★太陽の広場
25	月	短縮6時間 運動会係活動② 学校徴収金第1期口座振替日	木	学校徴収金第2期口座振替日
26	火	眼科検診（1年・抽出）	金	4時間授業 研究授業（6年）
27	水	★太陽の広場	土	
28	木	歯科検診（1・2年） 心臓検診2次（抽出）	日	
29	金	運動会全体練習① 耳鼻科検診（1年・抽出）	月	全校集会
30	土		火	授業参観・学級懇談会（1・3・6年）
31	日			

INFORMATION

通常学級在籍児童の個別の教育支援計画等の作成について

「個別の教育支援計画」とは、学習面や生活面に困難さのあるお子さんに対して、教育的なニーズを正確に把握し、長期的な視点で切れ目のない適切な支援を行うために作成する計画です。また、「個別の指導計画」は、学期や学年ごとの具体的な指導目標や内容を記すものです。いずれも学校と保護者で作成するもので、支援学級に在籍するお子さんや通級指導教室で指導を受けるお子さんは必ず作成しています。

しかし、通常学級に在籍されているお子さんでも、学校生活において困難を抱えていたり、発達検査等を受けておられたりして、何かしらの個別の支援があった方がより安心して学校生活を送り、より良い成長につながると考えられる場合は、これらの計画を作成することができます。

つきましては、作成のご要望がある場合は、担任か特別支援教育コーディネーターの竹中までご相談ください。よろしくお願いいたします。



INFORMATION

お知らせとお願い

- ①個人懇談 : 5月7(木)、8(金)、11(月)、12(火)、14(木)
※2-2, 3-2のみ担任が法定研修参加のため、18(月)にも懇談を行います。
※懇談期間中は4時間授業で、13:15下校となります。
- ②5/19(火) 集団下校訓練 緊急レベル2を想定した集団下校訓練を14:30から行います。5方向に分かれて教職員が引率し下校します。詳しくは、別途さくら連絡網でお知らせします。ご確認をお願いします。
- ③6/12(金) プール清掃 水泳学習に向けて6年生がプール清掃を行います。1~5年生は給食後、13:15下校となります。
- ④6/16(火) 引き渡し訓練 緊急レベル3を想定した引き渡し下校訓練を14:10から行います。詳しくは別途、さくら連絡網でお知らせします。ご確認をお願いします。

運動会

6月6日(土)の運動会に向けて、5月18日(月)から運動会時間割が始まります。
詳しくは、別途お知らせいたしますので、お待ちください。



古布を集めています。



校内のトイレ清掃に使用する古布を集めています。
ご家庭で不要になった古布がありましたら、お子様を通じてでも構いませんので、職員室までお寄せください。