



ぐんぐん



令和5年（2023年）8月25日

2学期スタート！！

教室に活気溢れる子どもたちの声が戻ってきました。子どもたちは、長期休暇中にしかできない体験をし、ご家族と一緒に充実した日々を過ごしたのではないのでしょうか。子どもたちから夏休みの思い出を聞くのがとても楽しみです。

まだまだ暑い日が続きます。熱中症にも十分気を付けて、元気に過ごしていきたいと思います。2学期もご協力、ご支援どうぞよろしくお願いいたします。



8・9月の行事予定

月	火	水	木	金
				25 始業式 12:15下校
28 給食開始	29	30 4時間授業 夏休み作品展	31 SSW プール参観(3時間目)	9/1
4 全校集会 短縮	5 二測定	6	7 SSW プール参観予備日 (3時間目)	8
11 児童集会 短縮	12	13	14 教育相談 SSW	15
18 敬老の日	19	20 4時間授業 太陽の広場	21 SSW	22
25	26	27 学校公開日	28 教育相談 SSW	29 校外学習

8・9月の学習予定

こくご… いちねんせいのうた ききたいな、ともだちのはなし たのしいな、ことばあそび
かたかなをみつけよう やくそく うみのかくれんぼ かずとかんじ
さんすう… 10より おおきいかずをかぞえよう なんじ なんじはん かたち
せいかつ… 生きものだいすき シャボン玉づくり
たいいく… 50mそう おりかえしりレー 水泳学習 マット
おんがく… たのしくふこう どんぐりさんのおうち どれみであいさつ なかよし ひのまる
音楽会のれんしゅう
ずこ… いろいろなかたちのかみから えのぐあそび はこでつくったよ
どうとく… だれも見ていない じゃんけんぽん 空色のたまご はちさんのバッジ

<お知らせとお願い>

○教科書・ドリルについて

国語〔下〕、算数〔下〕、生活〔下〕、図工〔下〕の教科書、二学期分の漢字ドリル、計算ドリル、計算ドリルノートを配付しています。ご家庭で確認の上、記名してください。国語、算数は、当面の間〔上〕を使用します。国語〔下〕、算数〔下〕は、しばらくの間、ご自宅で保管しておいてください。生活〔下〕、図工の〔下〕は、2年生で使用しますので、大切に保管しておいてください。

2学期も道徳、体育、音楽、生活〔上〕は教室の棚に置いておきます。国語、算数は、宿題の内容によって、子どもたち自身の机の中に置いておくこともあります。

○算数と図工の材料集めについて

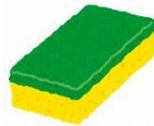
9月下旬から10月上旬にかけて、算数で「かたち」、図工で「はこでつくったよ」を学習します。空き箱や空き缶を5個ほど、集めておいてください。大小さまざまな色々な形の空き箱があるとありがたいです。箱は算数「かたち」で使用後、図工「はこでつくったよ」でも使います。持参する箱には記名をお願いします。

※裏面に算数と図工の教科書を記載していますので、参考にしてください。

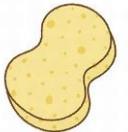
○生活科のシャボン玉づくりについて

生活科でシャボン玉づくりをします。石鹼水を入れるためのゼリーのカップ（1つ）とストロー（3本程度）を用意しておいてください。ストローとカップに記名をお願いします。10月頃に実施を予定しています。持ってくる日は、連絡帳で知らせます。

○絵の具セットについて



食器用スポンジか
お風呂用スポンジがおすすめ



水洗バケツやパレットを洗うときに使うスポンジを絵の具セットの中に一緒に入れてください。スポンジが大きい場合は水洗バケツに入る程度にカットしてください。メラニンスポンジは避けてください。絵の具セットの中身は、絵の具、水洗バケツ、筆（2本）、ぞうきん、パレット、スポンジです。すべてに記名をお願いします。9月13日の持ち物で連絡帳に書きます。12日までに用意をお願いします。

○あさがおの鉢について

夏休み前の鉢の持ち帰りとお観察のご協力ありがとうございました。

鉢は今後も使用しますので、鉢（土を入れたまま）、支柱、水やりペットボトル（シャワー口付き）を9月15日（金）までに、お手数ですが、保護者の方が持ってきてください。（朝顔は抜いて、種をなるべく回収しておいてください。）

種は記名されている袋に入れてお子さんに持たせてください。ご協力よろしく申し上げます。

○校外学習について

9月29日（金）に神戸市立王子動物園にバスで行きます。秋の校外学習は2年生のお兄さん、お姉さんと一緒に行きます。詳細は別紙にてお知らせします。

直近の持ち物について

8月28日（月）中庭靴 お道具箱（記名し、残量を確認してから持たせてください。）

8月29日（火）プールセット

★そのほかのものは、連絡帳で知らせます。

教科書やノートは、時間割に合わせて、持ってくるようにしてください。



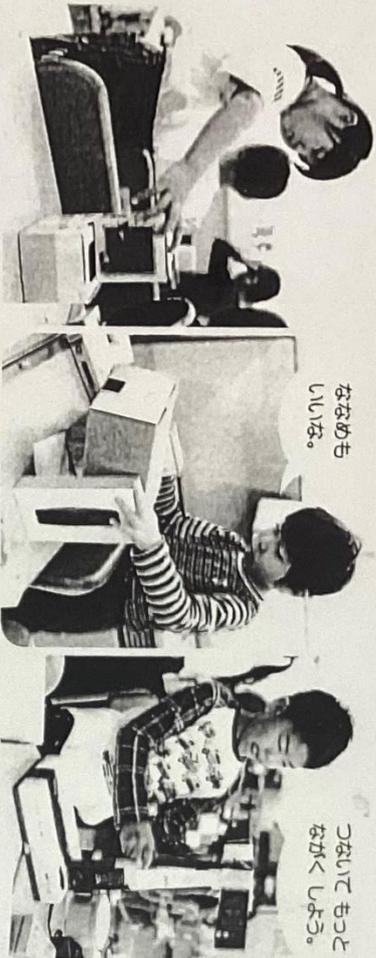
はこでつくったよ

いろいろな はこがあるね。
 どんな かたちや いろが あるのかな。
 どんな ものが つくれそうかな。

はこでつくったよ

はこをワカってできる かたちを
 ためしなから、かんがえよう。

はこをワカって
 ためしなくつくる。



ななめち
 いいな。

つないて もつと
 ながくしよう。

だめしなから、かんがえよう。

はこの かたちや いろが いろいろな
 ものに みえてくるね。どの はこを
 つかうと いいかな。



↑いぬのおやこ
 【たか39cm, 23cm /
 へん, かんさつ キヤッチ】

↑スーパーテイヤノ
 【たか34cm / かんさつ
 キヤッチ】

あしは どうやって
 つけようかな。

しっかし たって
 つぶそうに したよ。



1 いろいろな かたちを あつめましょう。



ずいっ・はこでつくったよ さんすう・かたち

でっかいます。

なるべし いろいろなかたちを
 あつめておくと、がくしゅうのはばが
 ひろがり、よりたのしくじゅぎょうに
 とりくむことが できるとおもいます。

