



《学校教育目標》

つながる力を育もう

～つなごろう、友だちと、地域と、社会と～

《めざす学校像》

明日も

行きたくなる学校

《学校教育基本方針》

- ・つながる機会を創る
- ・つながる学びを創る
- ・つながる態度を創る

つながる機会を
創る

クラス・学年での
つながり

児童会・委員会での
つながり

学校行事・児童会・委
員会行事でのつながり

保護者・地域との
つながり

社会・世界との
つながり

つながる学びを
創る

基礎基本の定着と
深い学び

共同的な学びにおける
つながり

各教科の内容との
つながり

教科横断的な資質・能
力とのつながり

学習と社会との
つながり

つながる態度を
創る

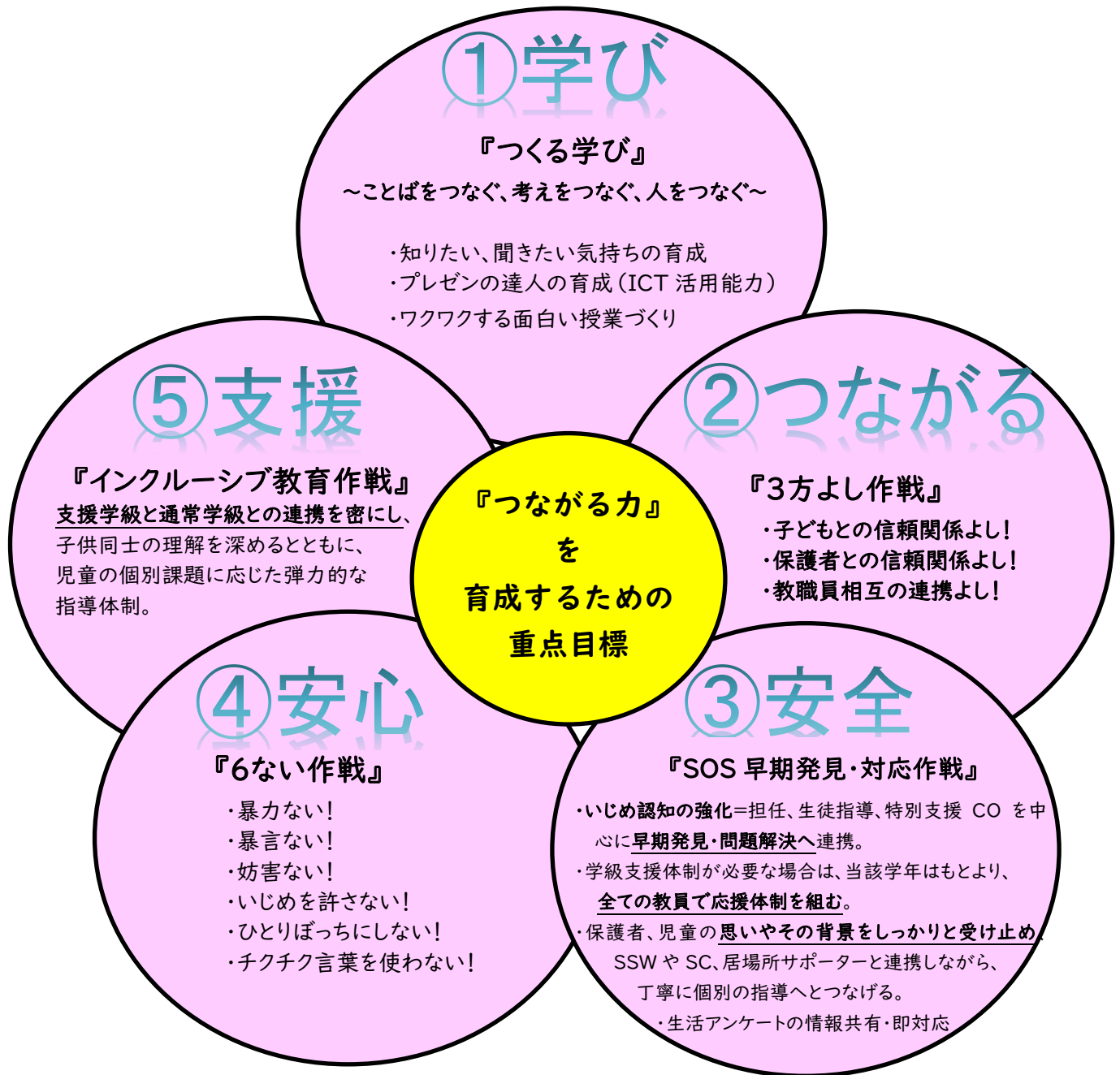
PBS（ポジティブな行動
支援）によるつながり

- ・つながりを創る
あいさつ
- ・つながりを深める
助ける
- ・つながりを広げる
伝え合う

すいた
GRE・ENプロジェクト

- ・いじめ予防授業
- ・いじめ予防研修

1 学校教育目標を達成するための5つの重点目標



2 つながりあう集団

問題行動・いじめ・児童のもめごとを発見したら (初期対応)

➡①生徒指導へ相談報告➡②担任・学年と対応を検討➡③聞き取り等実施➡④経過報告は生徒指導より管理職へ➡コア会議で情報共有、SSW・SCから助言

様々な連携

保護者 地域 SSW 教育相談員 ボランティア 支援学校 放課後デイサービス
教育支援教室 フリースクール 幼・小・中 各行政機関 教職員の同僚性

・PDCA サイクルによる確認

学力学習状況調査 すくすくウォッチ デイケン 生活アンケート

・デジタルシティズンシップ教育

学習における ICT の有効活用 人や社会とつなげるツールとしての ICT 活用

3 令和8年度 学校体制

(1) 教職員体制

校長、教頭、主査、養護教諭、栄養教諭、教諭23（育休1）、講師1、非常勤講師1、
介助補助員3、居場所サポーター、スターター、読書活動支援者、ICT支援員、AET、
校務員、スクールサポートスタッフ、SSW、SC、問題解決支援員
給食調理員（委託）

(2) 児童数 () 支援学級児童数内数

第1学年	58名（支7名通0名）	2学級	第2学年	56名（支10名通2名）	2学級
第3学年	55名（支12名通2名）	2学級	第4学年	60名（支7名通4名）	2学級
第5学年	74名（支7名通4名）	2学級	第6学年	49名（支6名通3名）	2学級

児童数合計 352名（支49名通15名） 20学級（8学級）

昨年度比較 -21 +11 +3 +1 +2

4 プロジェクト計画

学力向上：「つくる学び～ことばをつなぐ、考えをつなぐ、ひとをつなぐ～」

研究教科：国語科（物語文・説明文・詩など）
講師：河合 啓志（池田市立石橋小学校）

2026年 『探求学習』

- ・自主学習の取り組み・・・自分の学びをまとめる力の育成（宿題の在り方を模索）
～ 自分の学びたいことや、未知なる領域に踏み出す楽しさを引き出す ～
- ・ICT活用（タイピングコンテスト・デジタルテスト・デジタルドリル）
- ・誰でも企画できる学びの場「先生の寺小屋」の推進

西山田小ファミリープロジェクト：「一流の人とつながる～西山田ファミリー～」

子どもたちの未来につながる学びの場を提供する。

卒業生ゲストティーチャーの招聘

- ・探検家
- ・ベルリンフィルハーモニー管弦楽団指揮者
- ・スポーツ選手
- ・芸能人等 社会で活躍貢献者

西山田小 HAPPY♡プロジェクト：「子どもも大人も幸せに」

「児童が通いたい学校」

「保護者が通わせたい学校」

「教師が働きたい学校」

学校は、♡幸せを感じることができ場でありたい。