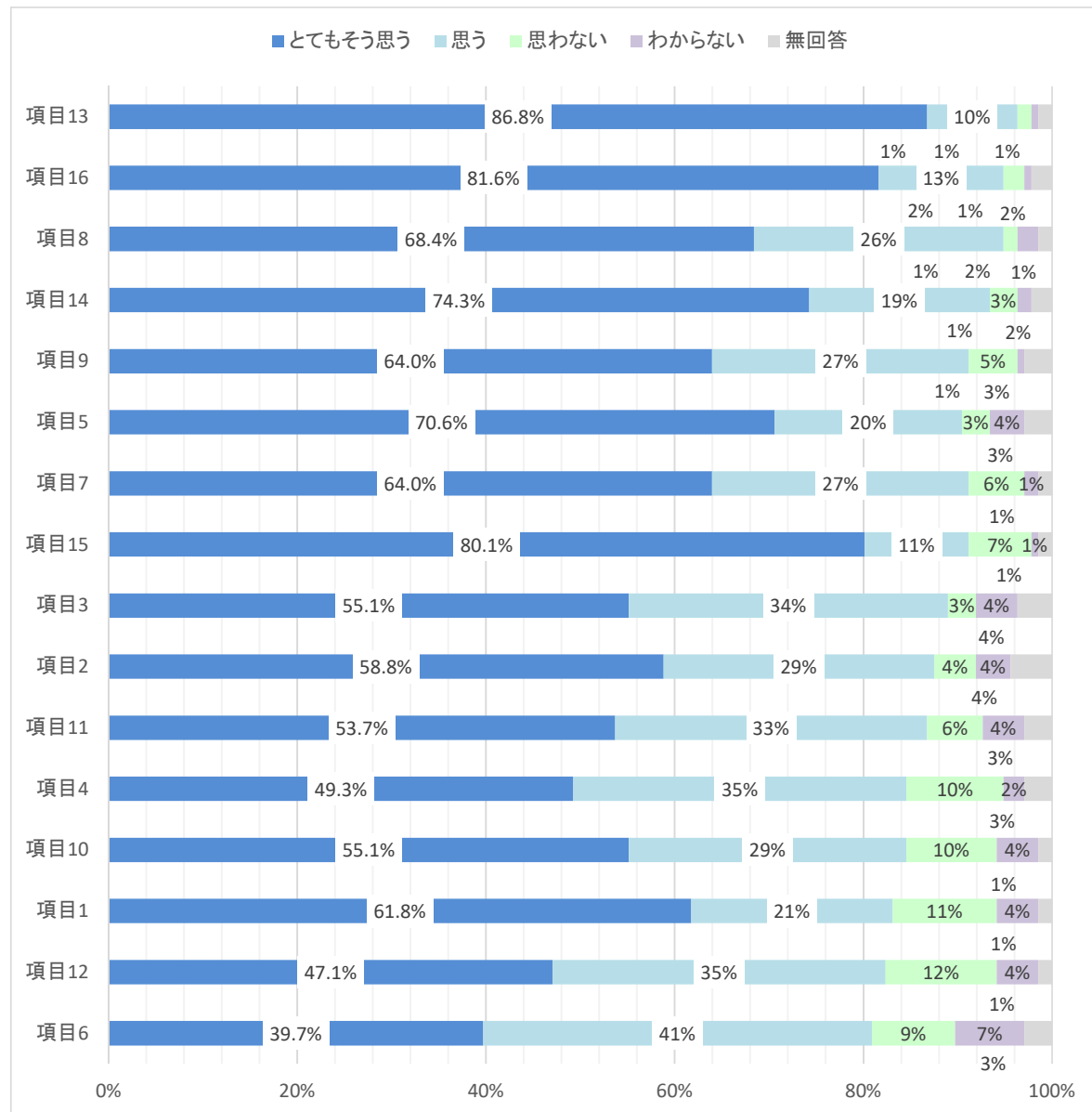


令和4年度 学校教育アンケート集計結果

肯定的な回答が多い順に並べています。上の問いと照らし合わせてご覧ください。

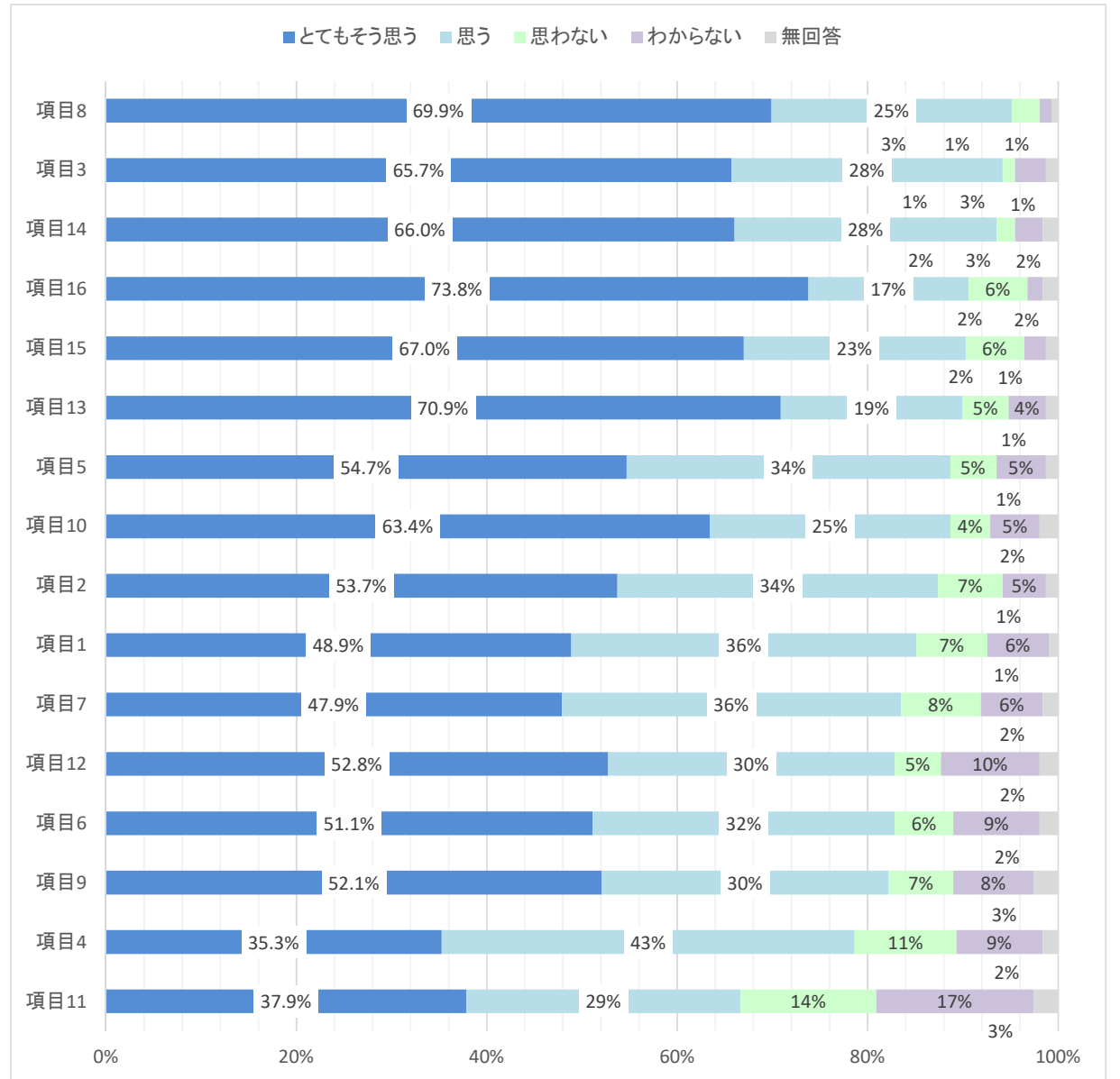
低学年児童

1	学校へ行くのが楽しい	9	先生は、がんばったことをほめてくれる
2	先生は、わたしの話を聞いてくれる	10	たんにんの先生のほかに、話すことができる先生がいる
3	じゅぎょうで学校の外へ行ったりする。(学しゅうどうがなどでかくにんすることもふくむ)	11	先生は、わたしがこまっていたら、たすけてくれる
4	じゅぎょうで自分のかんがえをまとめたり、はっぴょうしたりすることがある	12	クラスでは、い見をはっぴょうしている
5	先生は、いろんなくふうをして教えてくれて、じゅぎょうがわかりやすい。(パワーポイントをつかったじゅぎょうもふくむ)	13	学校の行は楽しい
6	じゅぎょうでわからないことについて、先生に聞きやすい	14	地しんや火じ、ふしんしゃが出たとき、どうしたらよいかを教えてもらっている
7	しっぱいをおそれずに、「やってみよう」というきもちでとりにくんでいる	15	きゅうしょくは、楽しみだ
8	iPadをつかって、学習している	16	朝食は、毎朝食べている

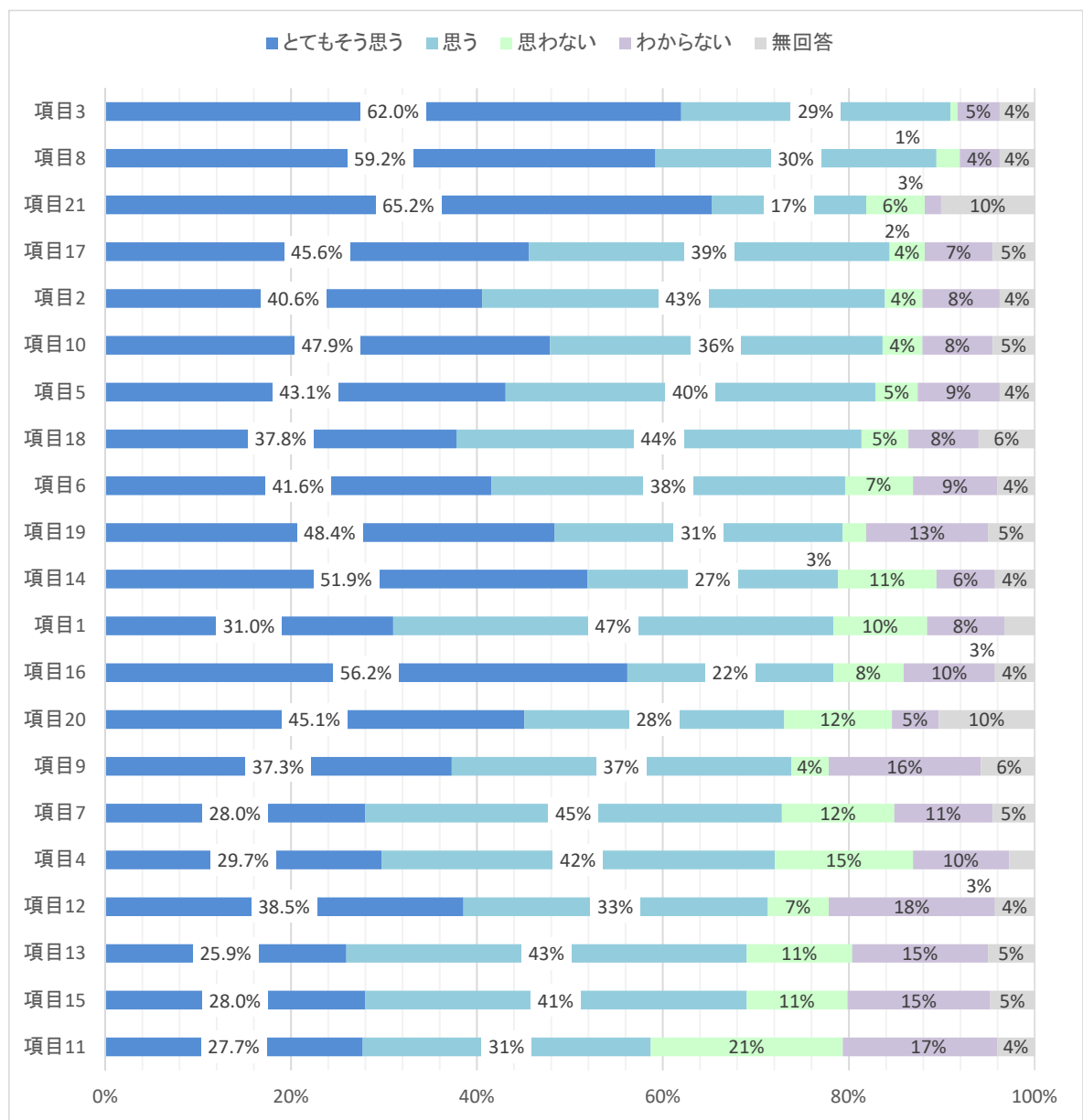


中学年児童

1	学校へ行くのが楽しい。	9	先生は、自分ががんばったことを認めてくれる。
2	先生は、私たちの話を聞いてくれる。	10	「あゆみ」をもとに、がんばったところや苦手なところわかる。
3	授業では、実験・観察したりする。(学習動画を通して学ぶこともふくむ。)	11	たんにんの先生のほかに、気軽に相談できる先生がいる。
4	授業や学級会で、自分の考えをまとめ、発表することがある。	12	先生は、いじめなどで自分がこまっている時、助けてくれる。
5	先生は、教え方にいろんなくふうをしていて、授業がわかりやすい。(パワーポイントでの授業もふくむ)	13	学校行事は楽しい。
6	授業でわからないことについて、先生や友達に質問しやすい。	14	じしんや火事、ふしんしゃがあらわれたとき、どうしたらよいか教えてもらっている。
7	しっぱいをおそれずに「やってみよう」という気持ちで、取り組んでいる。	15	給食は楽しみだ。
8	iPadを使って、学習している。	16	朝食は毎朝食べている。



高学年児童		11	担任の先生のほかにも、気軽に相談できる先生がいる。
1	学校へ行くのが楽しい。	12	先生は、いじめなどで私たちがこまっていることに対応してくれる。
2	先生は、私たちの話を聞いてくれる。	13	授業の中で、自分の生き方について考えることがある。
3	授業では、実験・観察・実習したりする。(学習動画などを通して学ぶこともふくむ。)	14	学校行事は楽しい。
4	授業や学級会で、自分の考えをまとめ、発表することがある。	15	児童会活動はやりがいがある。
5	先生は、教え方にいろいろなくふうをしていて、授業がわかりやすい。(パワーポイントを使った授業もふくむ)	16	クラブ活動は楽しい。
6	授業でわからないことについて、先生や友達に質問しやすい。	17	命の大切さや社会のルールについて学ぶことがある。
7	失敗をおそれずに「やってみよう」という気持ちで、取り組んでいる。	18	自分を大切にし、他人への思いやりを学ぶことがある。
8	iPadを使って、学習している。	19	地震や火災、不審な人が現れたとき、どうしたらよいかを教えてもらっている。
9	先生は、自分が努力したことを認めてくれる。	20	給食は楽しみだ。
10	「あゆみ」をもとに、がんばったところや苦手なところがわかる。	21	朝食は毎朝食べている。



保護者		11	学校の設備・学習環境に満足している。
1	子どもは、学校に行くのを楽しみにしている。	12	学校では、子どもに関するプライバシーが守られている。
2	子どもは、給食を楽しみにしている。	13	学校が、保護者に授業参観や学校行事などを公開する機会は適切である。
3	子どもは、授業が楽しくわかりやすいと言っている。	14	宿題の量や難易度は適切である。
4	学校が保護者に出す文章・事務連絡等は適切であり、教育方針・内容をわかりやすく伝えている。	15	本校はPTA活動が活発である。
5	学校は、保護者・地域の願いに応えようとしている。	16	PTA活動に積極的に参加している。
6	学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的に行っている。(コロナ関連についてのメール配信やHP掲載も含む。)	17	学習の内容や進捗等を、懇談や学年(学級)通信などによって知ることができる。
7	学校は、いじめのない学級作りに取り組んでいる。	18	「あゆみ」は、子どもの学力や到達度を適切に評価できるように工夫されている。
8	学校は、学校行事に工夫して取り組んでいる。	19	先生は、子どものことについて相談に気軽に応じてくれる。
9	学校は、発達段階に応じて子どもに人権を尊重する態度を育て、社会のルールを守る態度を育てようとしている。	20	先生は、子どものまちがった行動には厳しく指導してくれる。
10	学校は、地震や台風、不審者が侵入した場合の対応について、児童や保護者に行動マニュアルを示している。	21	先生は、子どもを理解してくれている。

