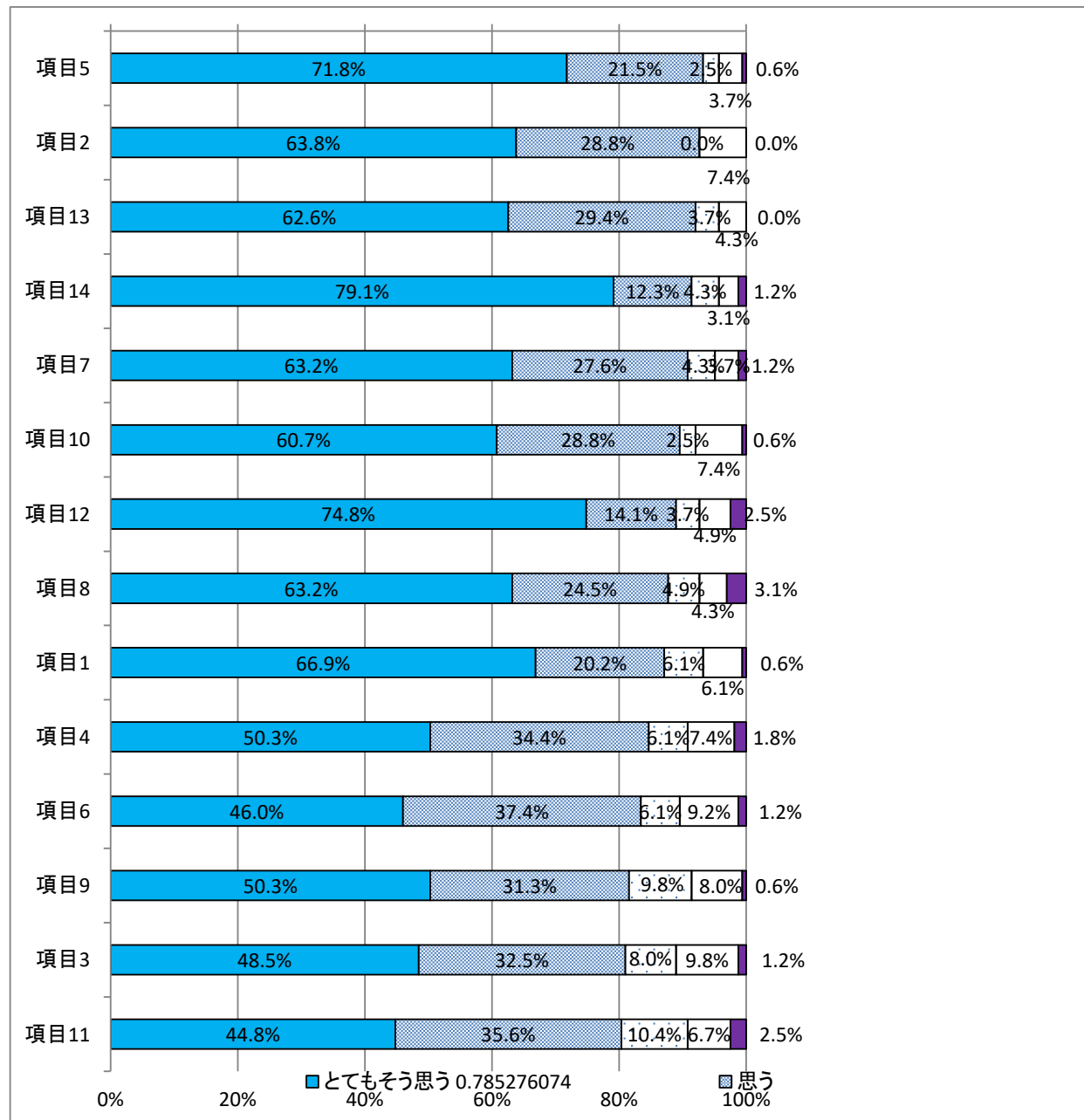


令和2年度 学校教育アンケート集計結果

肯定的な回答が多い順に並べています。上の問いと照らし合わせてご覧ください。

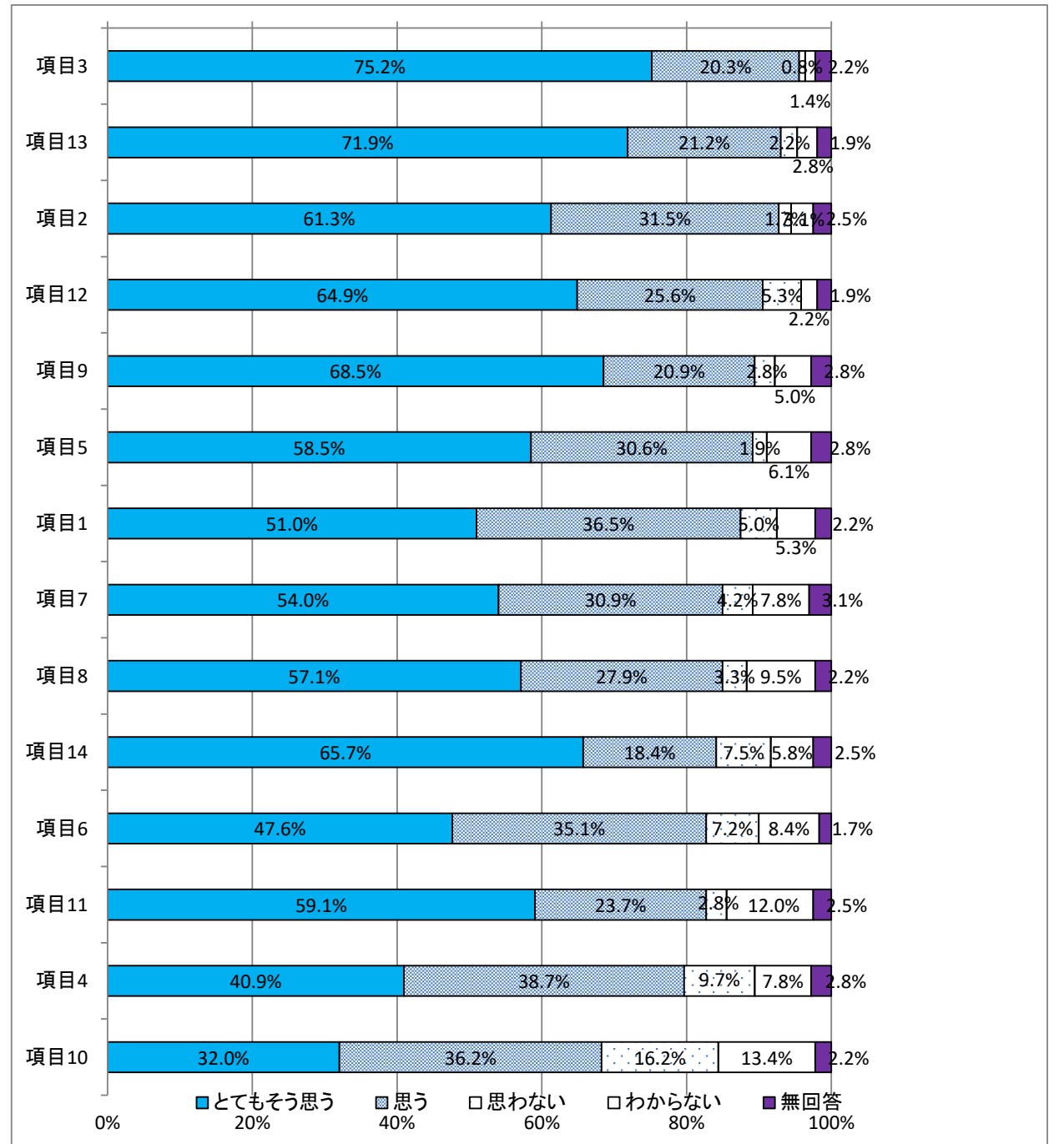
低学年児童

1	学校へ行くのが楽しい。	8	先生は、がんばったことをほめてくれる。
2	先生は、わたしの話を聞いてくれる。	9	クラスの先生のほかにも、ほけん室などで話せる先生がいる。
3	じゅぎょうで学校の外へ行ったりする。(学しゅうどうがなどでかくにんすることもふくむ)	10	先生は、わたしがこまっていることを聞いてくれる。
4	じゅぎょうで自分のかんがえをまとめたり、はっぴょうしたりすることがある。	11	クラスでは、い見をはっぴょうしている。
5	先生は、いろんなくふうをして教えてくれて、じゅぎょうがわかりやすい。(パワーポイントをつかったじゅぎょうもふくむ)	12	学校の行は楽しい。(たいいく学しゅうはっぴょうかい や音がくひょうげんはっぴょうかいなど)
6	じゅぎょうでわからないことについて、先生に聞きやすい。	13	地しんや火じ、ふしんしゃが出たとき、どうしたらよいかを教えてください。
7	じゅぎょうでコンピューターをつかっている。	14	きゅうしゅくは、楽しみだ。



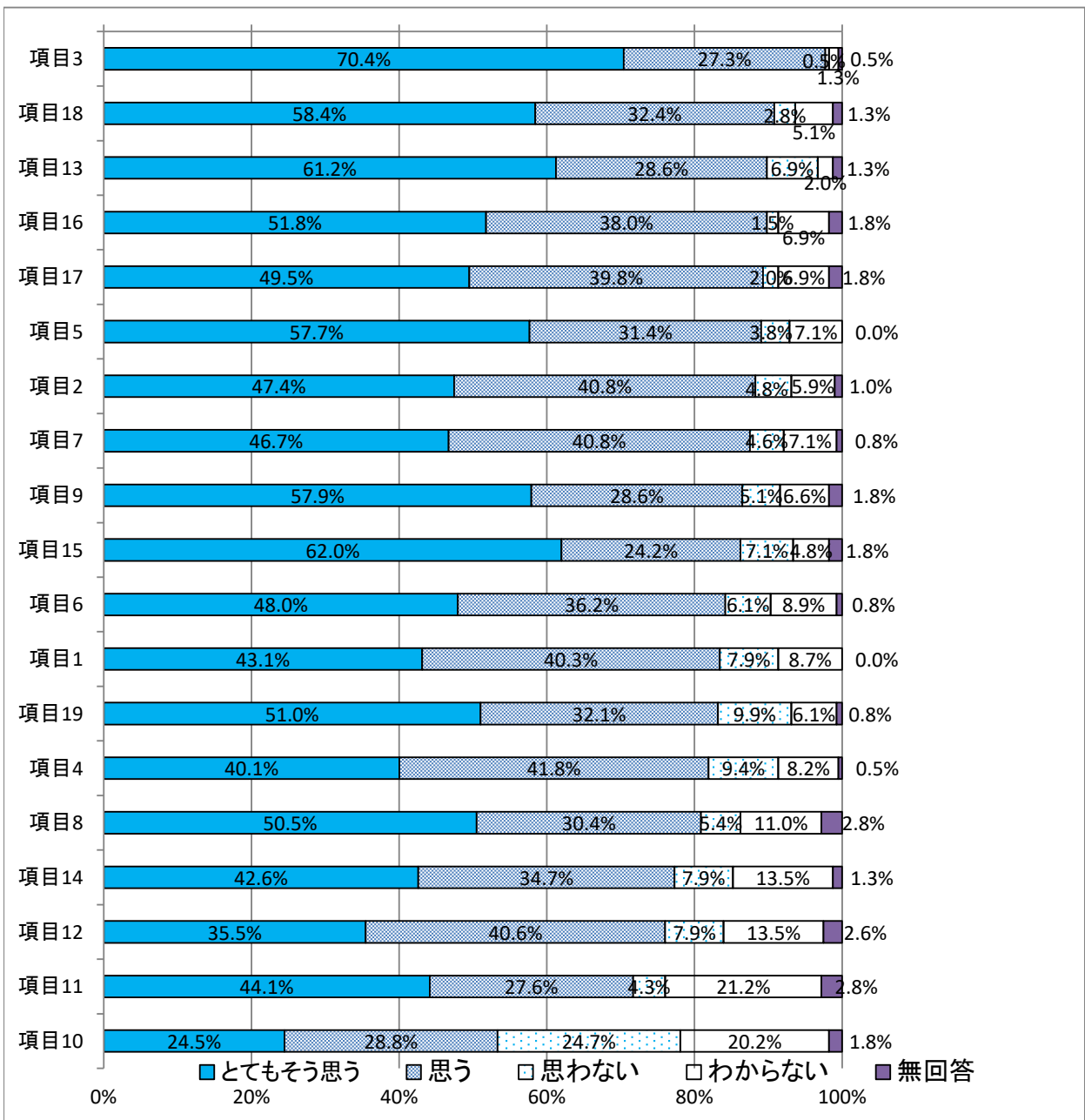
中学年児童

1	学校へ行くのが楽しいことが多い。	8	先生は、自分ががんばったことを認めてくれる。
2	先生は、私たちの話を聞いてくれる。	9	「あゆみ」を見ると、自分の学習の様子がわかる。
3	授業では、実験・観察したりする。(学習動画などを通して学ぶこともふくむ)	10	学級の先生のほかにも、保健室などで気軽に相談できる先生がいる。
4	授業や学級会で、自分の考えをまとめ、発表することがある。	11	先生は、いじめなどで自分がこまっている時、助けてくれる。
5	先生は、教え方にいろいろなくふうをしていて、授業がわかりやすい。(パワーポイントでの授業もふくむ)	12	学校行事は楽しい。(体育学習発表会や音楽表現発表会など)
6	授業でわからないことについて、先生や友達に質問しやすい。	13	じしんや火事、ふしんしゃがあらわれたとき、どうしたらよいか教えてもらっている。
7	授業で、コンピューターを使っている。	14	給食は楽しみだ。



高学年児童

	10	学級の先生のほかにも、保健室などで気軽に相談できる先生がいる。
1	11	先生は、いじめなどで私たちがこまっていることに対応してくれる。
2	12	授業などで、自分の生き方について考えることがある。
3	13	学校行事は楽しい。(体育学習発表会や音楽表現発表会など)
4	14	児童会活動はやりがいがある。
5	15	クラブ活動は楽しい。
6	16	命の大切さや社会のルールについて学ぶことがある。
7	17	自分を大切に、他人への思いやりを学ぶことがある。
8	18	地震や火災、不審な人が現れたとき、どうしたらよいかを教えてもらっている。
9	19	給食は楽しんだ。



保護者

	11	学校が出している家庭学習の課題や学習動画の紹介・掲載は適切である。
1	12	本校はPTA活動が活発である。
2	13	PTA活動に積極的に参加している。
3	14	学習の内容や進捗等を、懇談や学年(学級)通信などによって知ることができる。
4	15	「あゆみ」は、子どもの学力や到達度を適切に評価できるように工夫されている。
5	16	先生は、子どものことについて相談に気軽にに応じてくれる。
6	17	先生は、子どものまがった行動には厳しく指導してくれる。
7	18	先生は、子どもを理解してくれている。
8	19	子どもは、学校に行くのを楽しみにしている。
9	20	子どもは、給食を楽しみにしている。
10	21	子どもは、授業が楽しくわかりやすいと言っている。

