

緑の虹

May



令和8年4月24日(金)

夏も近づく

校長 佐野 賢治

今年は、5月2日が「八十八夜」です。『茶つみ』の歌に「夏も近づく八十八夜・・・」と歌われているように、もう春はお終いなのですね。八十八夜の日には摘んだお茶は上等だとされていて、栄養価も高く、この日にお茶を飲むと長生きするそうです。

そして、5月5日が「立夏」です。いよいよ夏の始まりです。

このように、ゴールデンウィーク期間がちょうど春から夏への季節の橋渡しの時期にあたっています。子どもたちの服装を見ていると、だんだんに夏っぽいものになっていきますし、校庭の桜もふと気づけばすっかり葉桜の状態になってしまっています。

季節が進むこの時期に、うっかりしただけだけれど気をつけたいことが二つあります。一つは、「慣れ」からくるリスクです。

小学生の交通事故が最も多いのは6月なのだそうです。年度始まりの4月から5月、6月と進むうちに増加するそうです。特に1年生はその傾向が強く、最初の緊張感が少しずつ緩んでいくことが影響しているのではないかとされています。だから、この時期に小学校ではよく「交通安全教室」を開いて、今一度交通ルールを学習するのです。

ちなみに、交通事故にあった小学生の7割は、ルール違反（例えば、飛び出しなど）をしていないのに、事故にあっていそうです。ルールは自分の身を守ってくれるためにあります。ただ、自分がルールをちゃんと守っていたとしても、相手（自動車の運転手など）がルールを守ってくれなければ事故にあうかもしれません。だから、青信号で横断歩道を渡るときであっても、左右の確認をすることが大切なのだと言います。

もう一つは、「慣れていない」からこそ起こるリスクです。

本格的な夏はまだ先ですが、5月は、体がまだ暑さに慣れていないため、上手に汗をかくことができなかつたりして熱中症になりやすいと言われます。人間の体はうまくできていて、汗をかくことによって体の熱を逃がし、体温を下げるのだそうです。

熱中症対策として、本格的な夏がやってくるまでのこの時期に、たくさん歩いたり遊んだりして汗をかくことに慣れておくことが大事だと言います。汗をかくのも練習が必要なのですね。自分で自分の体に教えてあげるようなイメージでしょうか。

子どもたちには、リスクに気をつけながら、5月を楽しんでほしいと思います。

5月行事予定

5月予定		
日 曜	行 事	検診等
1 金	4年 学力向上研究授業 (4年 14:30下校・4年以外 13:15下校)	視力(5年)
2 土		
3 日	憲法記念日	
4 月	みどりの日	
5 火	こどもの日	
6 水	振替休日	
7 木	全校朝会	眼科検診 視力(4年)
8 金	圧縮6時間授業 1年 校外学習予備日 *弁当持参	視力(3年)
9 土		
10 日		
11 月	児童委員会(6時間目 14:15~15:00) (1~4年 圧縮5時間授業 14:00下校) ひまわり個人懇談①	視力(1・2年)
12 火	ひまわり個人懇談②	耳鼻科検診 内科検診(3年①)
13 水	4年 朗パ ひまわり個人懇談③	内科検診 (4年 圧縮6時間授業)
14 木	児童朝会 スポーツテスト 4年 振替4時間授業(5/13の振替) ひまわり個人懇談④	
15 金	スポーツテスト 4年 社会科見学(くるくるプラザ) *弁当持参 ひまわり個人懇談⑤	
16 土	土曜参観(2・3時間目)・引渡し訓練	
17 日		
18 月	代休	
19 火		内科検診(3年②)
20 水	航空写真撮影(創立50周年記念行事) クラブ②	
21 木		内科検診(1年)
22 金	1年 校区探検① 4年 社会科見学(泉浄水所) *弁当持参	
23 土	水泳用品販売	
24 日	6年 修学旅行①	
25 月	2年 校外学習(万博記念公園) *弁当持参 6年 修学旅行② 第1期徴収金口座振替日	
26 火	1年 校区探検② 6年 代休	
27 水	1・3年 交通安全教室 5年 朗パ 太陽の広場(全学年)	
28 木	学年別一斉下校	心臓2次検診
29 金	1年 校区探検予備日 プール清掃	
30 土		
31 日		

6月の主な行事予定

7日(日)・8日(月)	5年 林間学習
9日(火)	5年 代休
10日(水)	個人懇談
11日(木)	個人懇談
12日(金)	個人懇談
15日(月)	個人懇談
18日(木)	個人懇談

*個人懇談の日程につきましては、年度当初より変更があります。

【5/16(土) 引渡し訓練について】

5月16日(土)の参観終了後に、引渡し訓練を行います。11:30頃に「さくら連絡網」で訓練開始の連絡後、引渡しを開始します。「緊急時引き取り者」として登録のある方が、迎えに来ていただくようにお願いします。詳細は、後日配付する手紙でご確認ください。

【5/23(土) 水泳用品の販売について】

日 時 5月23日(土)
9:30~11:00
場 所 1Fピロティ(大階段前)



【5/27(水) 太陽の広場について】

月1回、水曜日の放課後に全学年を対象として『太陽の広場』という運動場開放があります。参加を希望する人は、必ずおうちの人に参加することを確認したうえで、ピロティの受付まで来てください。雨天の場合は中止となります。

【忘れ物についてのお願い】

忘れ物につきましては、原則として放課後に学校へ取りに来ることはご遠慮いただいております。これは、お子さんが自分の持ち物を自分で管理する力を少しずつ身に付けていくためと、放課後の安全確保やトラブル防止のためです。毎日の持ち物について、ご家庭でもお子さんと一緒に確認していただけると大変ありがたいです。ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

～気持ちよく **学校生活** を送る **3つのポイント**～



1日のきまり

8:00 **登校**

- ・決められた通学路を通る
- ・一度登校したら、家に戻らない
- ・職員室にカギをとりに行く
- ・8:20までに教室に入る

朝会

- ・8時20分頃から移動
- ・8時30分開始 (時間厳守)
- ・赤白帽をかぶる。(運動場ver)

8:20 **準備**

- ・トイレをすます。
- ・朝の準備 (ランドセル・連絡帳・宿題)



8:30 **朝の会**

- ・健康観察
- ・デジ健



8:45

授業スタート

学習基本セット

- ①筆箱 ②下じき ③iPad (充電は済みの状態) ④連絡袋



鉛筆 (5本程度)、赤鉛筆、マイネーム、消しゴム、定規

※学習に必要なものは持ってこない (例) シャーペン・メモ帳・シール・キーホルダーなど

業間・昼休み

- ・ボールを蹴って遊ばない
- ・コンクリートの部分やスロープ、新校舎下足前付近で遊ばない
- ・iPadを許可なく使わない

(雨の日Ver) 赤旗マーク
・教室で静かに過ごす

5分休み

- ・次の授業準備
- ・トイレ
- ・教室移動

※特別教室・体育館には児童だけで入らない
※並んで移動する

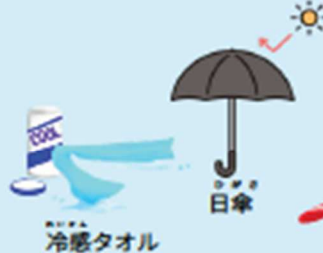
16:30

学校が終わったあと

- ・16時30分までに下校
- ・下校後は、忘れ物を取りに来ない



服装・持ち物のきまり



カイロは原則持ってこない。
持ってくる場合、ポケットから出さない。



- ・登下校時のみ使用する。
- ・教室では外し、ロッカー・ランドセルにしまう。
- ・必ず名前を書く。

体操服について

体育基本の服装

赤白帽

体操服上下



髪の毛が肩につく場合、
飾りのついていないゴムで
髪の毛をまとめる。



-
- ・トレーナー
 - ・ひざ下丈の靴下



- ✗
- ・一部上着 (フード、ファスナー、飾りのついた上着)
 - ・髪の毛を止めるヘアピン
 - ・タイツ、膝上丈のハイソックス
 - ・ミサンガ
 - ・体操服から出る肌着





令和8年度 吹田市立南山田小学校グランドデザイン

学校教育目標 「心を磨き、志を育む」
～その根を培う～

めざす学校像
笑顔あふれる学校

成長の実感



めざす子ども
み自ら学び考える
ななかまを思いやる
小自分を大切にする
こ心豊かなみな小っ子

重点目標 成長を実感！～ 3つのステップ～
《ホップ》 目を向ける
《ステップ》 やってみる
《ジャンプ》 ふりかえる
で成長を実感しよう！

心づくり 「学校が安心♡」
自分も友だちも大事！が実感できる

学びづくり 「授業が楽しい♪」
わかった！できた！が実感できる

意欲づくり 「毎日が面白い！」
やってみたい！が湧いてくる

学力向上委員会

確かな学力の定着の推進

- 国語科を軸とした「授業づくり」の研究
- 子どもが主体となる授業づくりの推進
- 学校図書館運営と読書活動の充実
- 自主学習の取り組みの推進

人権委員会

仲間の思いをしっかり受け止められる児童を育成

- 多様な考え方を認め合える
道徳教育の研究
- 互いの個性を認め合う
支援教育・福祉教育の充実
- 自己との関わりを考える
平和教育の充実
- 自他の心身についての理解を深める
健康教育の推進

生活安全委員会

仲間と共によりよく生きるための安心できる居場所づくりの推進

- 決まりを守り、きれいで安全な学校づくりの推進
- 「いじめは絶対に許さない」風土づくりの推進
- 教育的ニーズに応じた支援体制の充実

カリキュラム委員会

実践を振り返り、次の学びにつながる教育課程の推進

- バランスのとれたカリキュラムの推進
- わかりやすいあゆみの作成
- 学校生活を豊かにするためのアンケートの充実
- 新しい自己表現につなげる情報教育

学校・家庭・地域でともに育てる「みな小っ子」

学校・教職員と「子どものよさ」を！

- ・HPや学校便りでの情報発信
- ・授業力向上・授業改善の推進
- ・子どもたちに向き合う時間の確保
(働き方改革・勤務環境の改善)
- ・チームで動ける学校

保護者と「子どものよさ」を！

- ・基本的な生活習慣づくり
- ・家庭学習・読書および食育の推進
- ・PTA活動での支援
- ・地域行事への参加
- ・学校教育自己診断の実施

地域と「子どものよさ」を！

- ・学校評議員会の開催
- ・登下校の見守りなどのボランティア協力
- ・公民館やこどもネット21等の
取り組みとの連携
- ・防犯委員会の青バト見守り活動

【グランドデザインに込めた思い】

南山田小学校グランドデザインの今年度の重点目標は、昨年度に同じく「成長を実感！～目を向ける、やってみる、ふりかえる 3つのステップ～」とし、ステップ1「今の状況に目を向けて気づく。」 ステップ2「気づいたことをやってみる。」 ステップ3「やったことを振り返って次につなげる。」というステップで、成功したことや失敗したことも含めて、子どもたちひとりひとりが自分や友達の【成長を実感！】して、どんどん次への成長につなげていけるような学校にしたいと考えました。自分の毎日は自分たちが考えたり、やってみたりすることで、さらに楽しく充実したものになり、そこに成長があるということ、子どもたちに伝えていきたいと考えています。

子どもたちの主体的な活動を通して成長を感じることができるよう教育活動を行っていきます。