

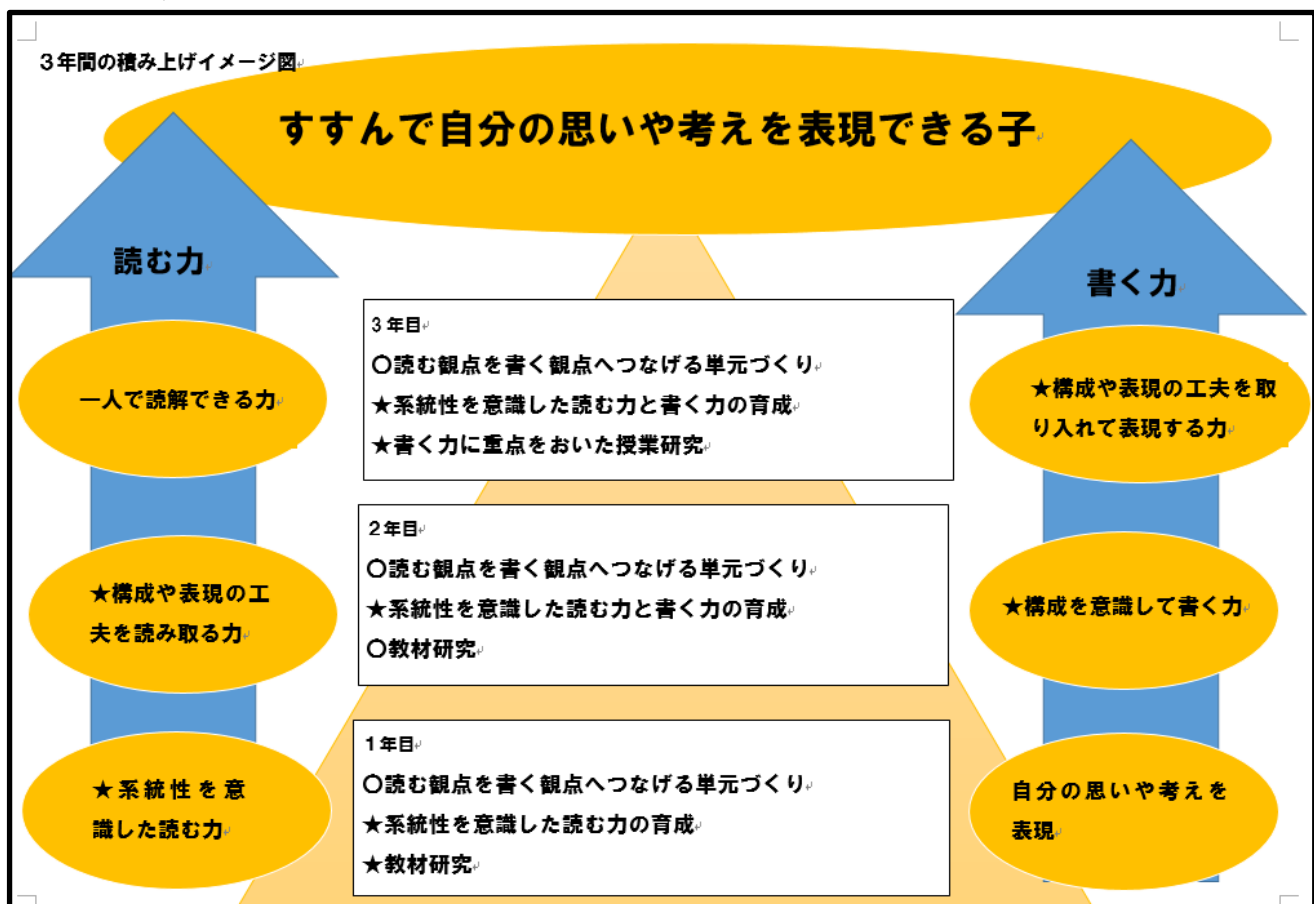
令和4年度（2022年度） 努力目標委員会

努力目標委員会

すすんで自分の思いや考えを表現する子の育成

1、具体的な取り組み

- ・授業研究の推進と運営（主として、「書く力と読む力をつける授業づくり」）
- ・自主学習の推進（5・6年生）
- ・学校図書教育の推進
- ・基礎学力の定着
- ・授業改善



単元づくりのイメージ（案）

一次 スタート

子どもたちがどんな力
をつけるのかデザイン。
例：学習計画の共有。
ゴールを共有。

読取ったことを使っ
て、書く活動へ！
読みの観点→書く観点

二次 読む活動

ゴールに向けての読解活動。
（何のために「読む」活動をするのかを
明確にする単元づくり）。

子どもたちにつけたい力

- 一人で読取れる力
- 読みの観点の獲得

三次 ゴール

言語活動：書く
（例：意見文、紹介文）

子どもたちがどんな
力をつけた。どのよ
うに評価するか。