



にっこりアタック!

学校教育目標 「心を磨き、志を育む」 ～その根を培う～

めざす学校像 笑顔 輝く学校

み自ら学び考える

ななかまを思いやる

小自分を大切にする

こ心豊かなみな小っ子

学校経営方針

- ・チームワーク
- ・フットワーク
- ・ネットワーク

安心：心づくり

「学校が楽しい」

協働：なかまづくり

「友だちといることが楽しい」

認めて伸ばす

豊かな感性と思いやりの心の育成

～一人ひとりの居場所づくり～

- 安心して過ごす学校生活
教員が同じ対応の生活規律
いじめ未然防止・早期発見対応
- 自己肯定感を育む活動(学級経営)
- 道徳教育 ○健康教育 ○男女共生教育
- 特別支援教育(困り感を安心感に)



認め合い支え合う

一人ひとりを大切にする集団づくり

低学年：なかよし

中学年：助け合う子

高学年：自主・協力・責任

- 学級集団づくり
いいところ見つけ・コミュニケーション力育成
- 話し合い活動の推進
- 児童会・クラブ活動の充実

学習：学びづくり

「授業が楽しい」

わかった！できた！が実感できる

研究主題「互いを認め、多面的・多角的に考える子の育成」

～自己を見つめ、紡ぎあう授業づくり～

- 授業づくりの更なる焦点化・多面的多角的な議論をする具体的方法
- 個に応じたきめ細かい指導
3年～6年算数・5年理科習熟度別指導
基礎基本の定着（モースタ・のびのびタイム）
- 授業のユニバーサルデザイン化
- 安心して学習できる授業規律

学 校

- ・ステージ毎のふりかえり
- ・生活アンケートの学期毎実施

保護者・地域

- ・年間1回の学校評価
- ・学校評議員評価

職 員

- ・行事ごとの反省
- ・ステージ毎のふりかえり
- ・年2回の自己評価

学び続ける教職員
やさしく語りかける教職員
あたたかく心をこめて聞く教職員