

学校教育目標

「心を磨き、志を育む」

～その根を培う～

めざす学校像

笑顔あふれる学校

めざす子ども

- み**自ら学び考える
- な**なかまを思いやる
- 小**自分を大切にする
- こ**心豊かなみな小っ子



にっこりアタック!

南小3つの学校自慢!

- ・チームワーク
- ・フットワーク
- ・ネットワーク

学校が

安心!

「自分も友だちも大事！」
が実感できる

【重点目標】

やってみよう!

～一生懸命の失敗は
自分創りの宝物～

授業が

楽しい!

「わかった!できた!」
が実感できる

毎日が

面白い!

「やってみたい!」
が湧いてくる

努力目標委員会

「考えを表現できるのが楽しい」が
実感できる学力向上の取り組みを推...

- 教材分析を基盤とした
授業づくりの研究
- 計算力向上の取り組みの推進
- 学校図書館運営と読書活動の充実
- 自主学習の取り組みの推進

人権委員会

仲間の思いを受け止めること
ができる集団作りの推進

- 多様な考えを認め合える
道徳教育の研究
- 互い個性を認め合う
支援教育の充実
- 自他の心身についての理解を
深める健康教育の推進
- 自己との関わりを考える
平和教育の充実

生活委員会

仲間と共によりよく生きるため
安心できる居場所づくりの推進

- きまりを守り、きれいで安全な
学校づくりの推進
- 「いじめは絶対に許さない」
風土づくりの推進
- 教育的ニーズに応じた
支援体制の充実

カリキュラム委員会

意欲を持って主体的に取り組むこ
とができる教育課程の推進

- バランスのとれたカリキュラムの推進
- わかりやすいあゆみの作成
- 学校生活を豊かにするための
アンケートの充実
- 楽しい外国語の授業研究
- 新しい自己表現につながる情報教育

学校・家庭・地域でともに育てる「みな小っ子」

学校・教職員と

「子どものよさを!」

- ・HPや学校便りでの情報発信
- ・授業力向上・授業改善の推進
- ・子どもたちに向き合う
時間の確保
(働き方改革・勤務環境の改善)
- ・チームで動ける学校

保護者と

「子どものよさを!」

- ・基本的な生活習慣づくり
- ・家庭学習・読書および食育の推進
- ・PTA活動での支援
- ・地域行事への参加
- ・学校教育自己診断の実施

地域と

「子どものよさを!」

- ・学校評議員会の開催
- ・登下校の見守りなどの
ボランティア協力
- ・公民館やこどもネット21等の
取り組みとの連携
- ・防犯委員会の青パト見守り活動