

学習計画の立て方・共有

逆思考

ステップ1

つけたい力を共有

つけたい力を共有。
さらにはつけたい力を具体的にしてい
ていく展開も大切

ステップ2

単元のゴールを決める

- ・何を表現するのか
- ・誰に向かって発信するのか
- ・どのような評価か

を共有する

ステップ3

学習活動を考える

つけたい力と単元のゴールに向か
うためにどんな学習活動が必要か
を考える

