

【家庭数配付】



令和5年度

(2023年度)

学校教育アンケート

～集計結果とまとめ～

令和6年2月吉日

(2024年)

保護者の皆様

吹田市立片山小学校

校長 金崎 栄一

立春の候、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。  
平素より本校教育活動にご理解、ご協力を賜り、誠にありがとうございます。  
さて、「学校教育アンケート」の回収率は96.7%で、多くのご家庭のご協力をいただきましたこと、感謝申し上げます。

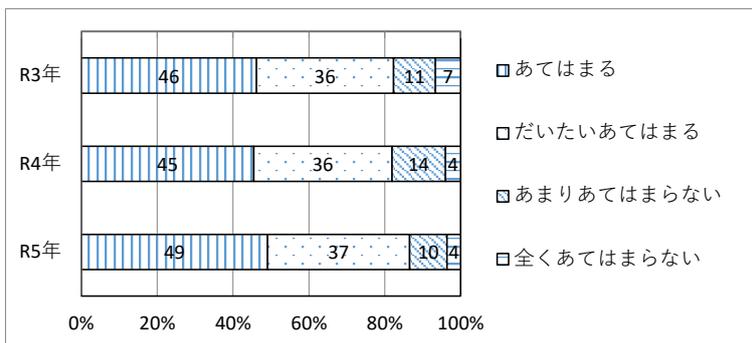
集計結果につきましては、今年度の本校教育活動の成果と課題を検証する資料として活用いたします。

今後とも、「子どもたちにとって」を軸に据え、学校と保護者が手を携えてよりよい教育環境の充実を図ってまいりたいと考えます。引き続き、相変わらぬご支援、ご協力をいただきますよう、よろしくお願い申し上げます。

なお、本集計結果は、学校ホームページにおいてもご覧いただけます。

### 1. 学校へ 行くのが 楽しい

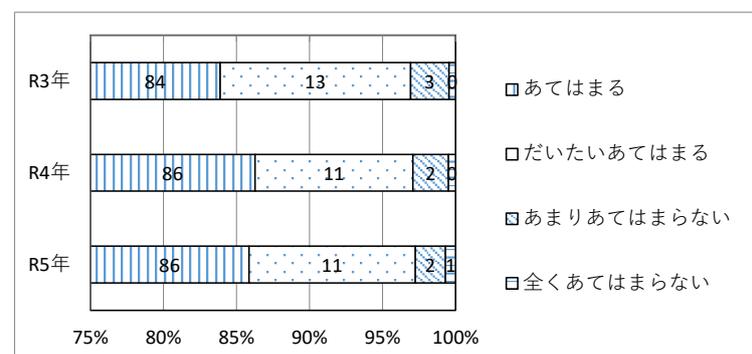
	R3年	R4年	R5年
あてはまる	46	45	49
だいたいあてはまる	36	36	37
あまりあてはまらない	11	14	10
全くあてはまらない	7	4	4



R3 (82%) → R4 (82%) → R5 (86%) \* 「よくあてはまる」 + 「あてはまる」の合計 (肯定的回答の割合) の経年比較  
 子どもたちが「明日も学校へ行きたい」と思えるように日々の教育活動に励んでいます。  
 学校生活のなかで「できた」「わかった」との体験の一つでも多く味わい、友だちと関わることの良さや難しさも体験しながら、未来を担っていくための「生きる力」を培うために引き続き努力していきます。

### 2. 学校には 仲の良い 友達がいる

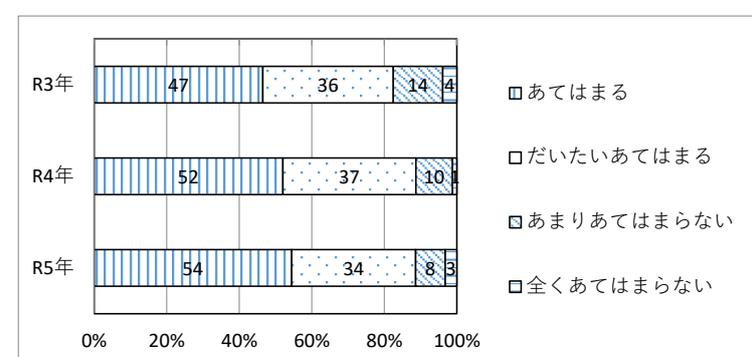
	R3年	R4年	R5年
あてはまる	84	86	86
だいたいあてはまる	13	11	11
あまりあてはまらない	3	2	2
全くあてはまらない	0	0	1



97% → 97% → 97%  
 友だちとの良好な人間関係は、学校生活を豊かにし、支えるものだと考えています。  
 様々な教育活動を通じて、子どもたち同士が良き関係を築いていけるよう見守っていきたいと思います。

### 3. 先生は わたしたちの 話を 聞いてくれる

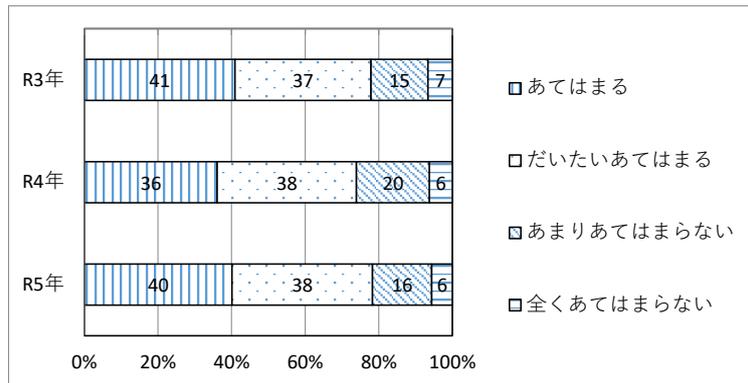
	R3年	R4年	R5年
あてはまる	47	52	54
だいたいあてはまる	36	37	34
あまりあてはまらない	14	10	8
全くあてはまらない	4	1	3



83% → 89% → 88%  
 学校教育は、子どもと教員との信頼関係によって成り立つものだと考えます。そのためには教員が子どもの声を聞くことが大切だと思います。学級担任以外にも、生徒指導担当、保健室担当、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーなど、相談できる場を設定しています。

#### 4. 学校の 授業は 楽しい

	R3年	R4年	R5年
あてはまる	41	36	40
だいたいあてはまる	37	38	38
あまりあてはまらない	15	20	16
全くあてはまらない	7	6	6

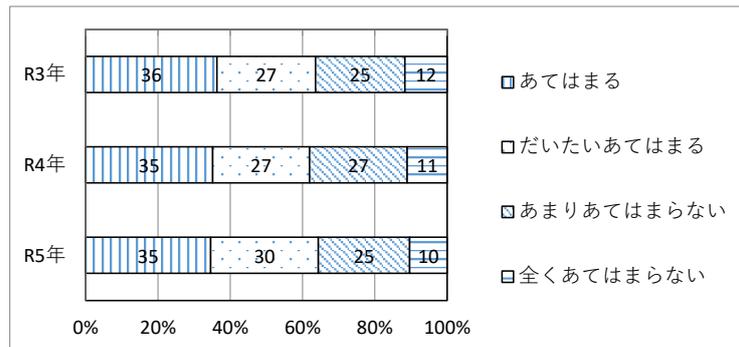


78%→74%→78%

学校生活のほとんどの時間は授業時間です。子どもたちが主体的に学び、教室で学ぶことの良さを味わえるよう魅力ある授業づくりに努めていきます。

#### 5. 授業中 自分の 考えを 発表することが ある

	R3年	R4年	R5年
あてはまる	36	35	35
だいたいあてはまる	27	27	30
あまりあてはまらない	25	27	25
全くあてはまらない	12	11	10

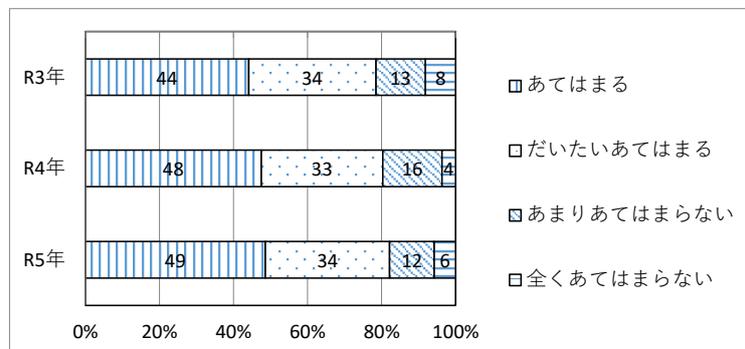


63%→62%→65%

自分の考えを持つこと、その考えを友だちに伝えることは、生きていく上で必要な力です。学習の場面や活動の内容・方法を工夫したり、ICTを活用したりすることで、自分の考えを表現する機会の充実を図り、子どもたちの自信につながる教育活動に努めていきます。

#### 6. 授業で わからないことは 先生に 聞くことが できる

	R3年	R4年	R5年
あてはまる	44	48	49
だいたいあてはまる	34	33	34
あまりあてはまらない	13	16	12
全くあてはまらない	8	4	6

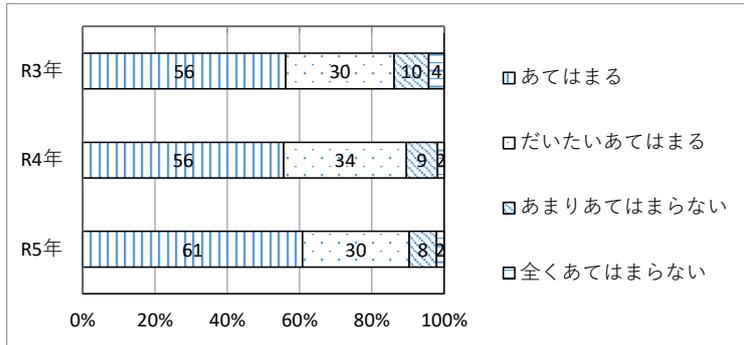


78%→81%→83%

わからないことを聞くことは勇気のいることですが、子どもたちに培ってほしい力のひとつです。子どもたちが問いやすい雰囲気づくりとともに、問う姿勢を価値づける言葉かけに努めていきます。

7. 先生は 自分の努力したことを 認めてくれる

	R3年	R4年	R5年
あてはまる	56	56	61
だいたいあてはまる	30	34	30
あまりあてはまらない	10	9	8
全くあてはまらない	4	2	2

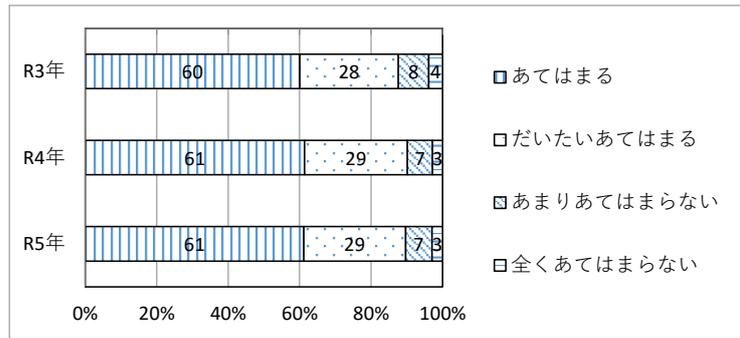


86%→90%→91%

子どもたちの存在そのものを大切にしながら、がんばっている行動に気づき励ましていくことができる教職員集団でありたいと思っています。

8. 担任の 先生は 困ったときに 相談に のってくれる

	R3年	R4年	R5年
あてはまる	60	61	61
だいたいあてはまる	28	29	29
あまりあてはまらない	8	7	7
全くあてはまらない	4	3	3

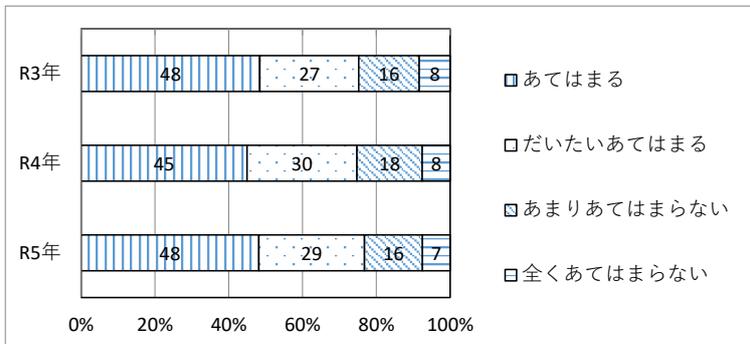


88%→90%→90%

子どもが困ったときに1人で抱え込むことのないよう、学校は相談できる体制を構築していく必要があると思っています。また、困ったという経験をマイナスの側面だけでなく、どのように解決していけばよいかを学ぶ機会として位置づけ、子どもの成長につながる教育活動を展開していきたいと考えています。

9. 担任の 先生のほかに 気軽に 相談できる 先生が いる

	R3年	R4年	R5年
あてはまる	48	45	48
だいたいあてはまる	27	30	29
あまりあてはまらない	16	18	16
全くあてはまらない	8	8	7

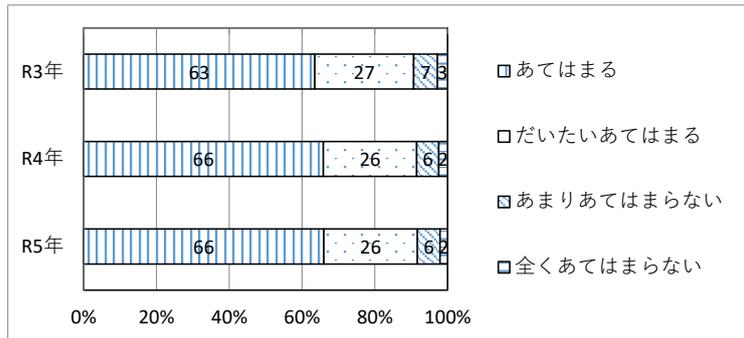


75%→75%→77%

学校は学級担任だけでなく、生徒指導担当、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーなど、様々な立場の方が子どもを見守り支えています。校内での周知に努めていきます。

10. 先生は いじめや 困ったことが あったときに 対応してくれる

	R3年	R4年	R5年
あてはまる	63	66	66
だいたいあてはまる	27	26	26
あまりあてはまらない	7	6	6
全くあてはまらない	3	2	2

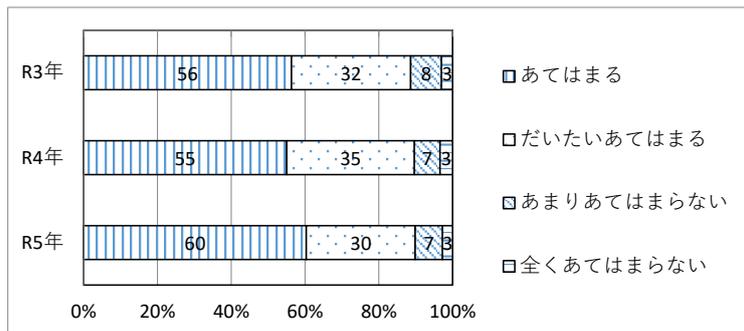


90%→92%→92%

「いじめは許さない」という共通認識のもと、未然予防、早期発見、早期対応に努めています。いじめを認知した場合は、学校指針に基づいた対応と指導を行っていきます。ご家庭でお気づきのことがありましたら、まずは担任までお知らせいただけますようお願いいたします。

11. 先生は きまりや 約束事を 守ってくれる

	R3年	R4年	R5年
あてはまる	56	55	60
だいたいあてはまる	32	35	30
あまりあてはまらない	8	7	7
全くあてはまらない	3	3	3

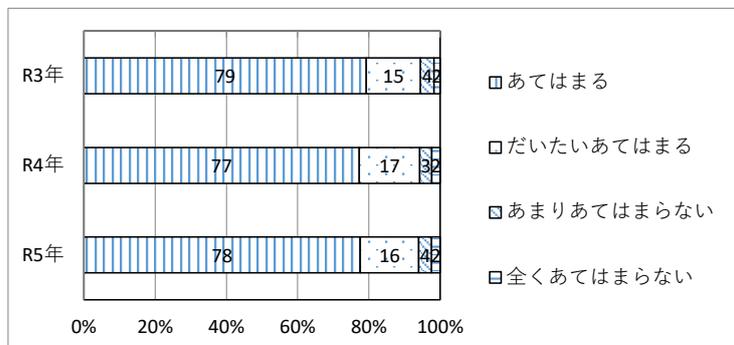


88%→90%→90%

学校教育の根幹は、教職員と児童との信頼関係だと思っています。その考えに基づいた言動に努めています。

12. 運動会や 校外学習などの 学校行事は 楽しい

	R3年	R4年	R5年
あてはまる	79	77	78
だいたいあてはまる	15	17	16
あまりあてはまらない	4	3	4
全くあてはまらない	2	2	2

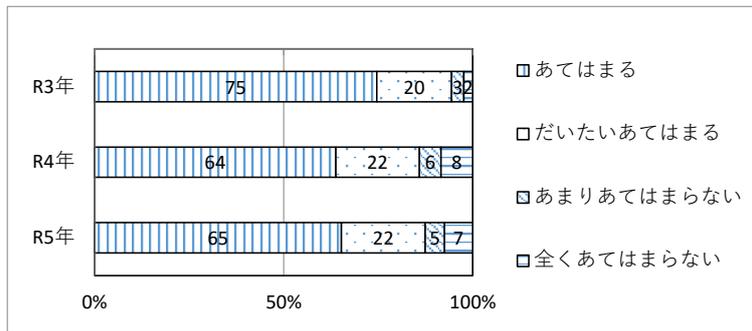


94%→94%→94%

運動会、音楽会をとおして、子どもたちはたくさんの「学び」「育ち」があったと思います。ひとつの目標に向かって、個人・集団でやりとげたという達成感を味わえるように各種取組の充実を図っていきます。

13. 児童会の活動や クラブ活動は 楽しい

	R3年	R4年	R5年
あてはまる	75	64	65
だいたいあてはまる	20	22	22
あまりあてはまらない	3	6	5
全くあてはまらない	2	8	7

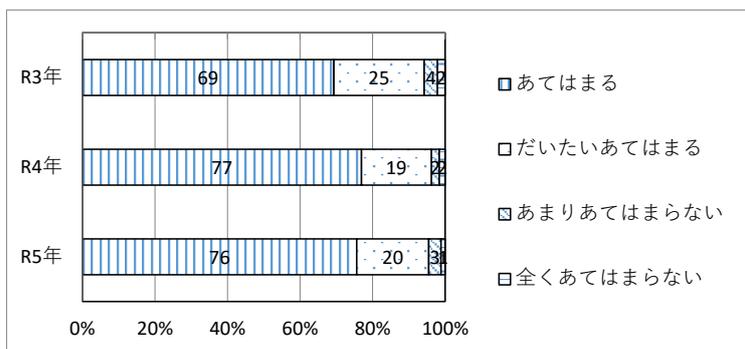


95%→86%→87%

児童会やクラブ活動は、子どもたちにとって大勢の前で話をする経験や、同学年の以外の子ともと交流する機会となります。充実した体験活動となるよう取組を進めていきます。

14. 学校で 地震や火事 不審者が来たときなどに 自分の 安全を 守るための 方法を 教えてくれる

	R3年	R4年	R5年
あてはまる	69	77	76
だいたいあてはまる	25	19	20
あまりあてはまらない	4	2	3
全くあてはまらない	2	2	1

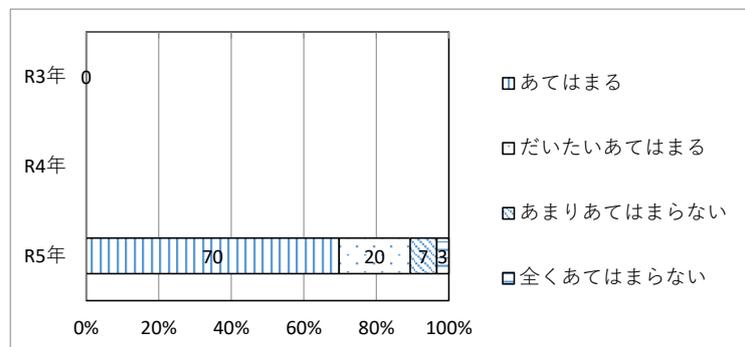


94%→96%→96%

災害が発生した時に、命をまもる行動をとることができるよう学期ごとに訓練を行っています。真剣に訓練を行うことにこだわりをもって、防災意識を高めていきたいと考えています。

15. 給食の時間は楽しみですか？

	R3年	R4年	R5年
あてはまる			70
だいたいあてはまる			20
あまりあてはまらない			7
全くあてはまらない			3
		R5年から新設	

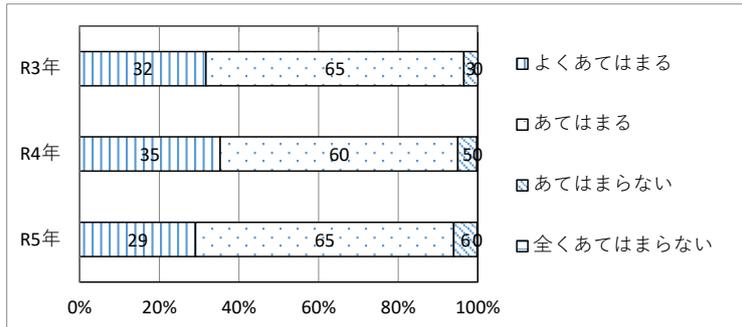


R5 90%

新設の項目です。9割の子どもたちが給食を楽しみにしていることがわかりました。学校では栄養教諭による授業や給食週間の設定などを通じて、子どもたちの「食」に対する関心を高め、望ましい食習慣がみにつくよう取り組んでいます。

1. 学校だより、学年だよりや学校ホームページなどで、学校の教育方針や、どのような子どもを育てようとしているのかわかる

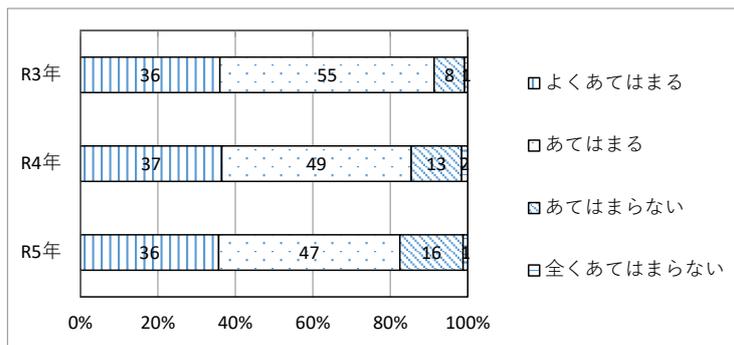
	R3年	R4年	R5年
よくあてはまる	32	35	29
あてはまる	65	60	65
あてはまらない	3	5	6
全くあてはまらない	0	0	0



R3 (97%) → R4 (95%) → R5(94%) \* 「よくあてはまる」+「あてはまる」の合計（肯定的回答の割合）の経年比較  
 今後とも学校だより、学年だより、学校ホームページ等を通じて学校の教育方針や子どもたちの様子についてお伝えしていきます。”こうちょう日記”（学校ブログ）も随時更新していますので是非ご覧ください。

2. 学校生活についてのわからないことを、担任をはじめ教職員に聞きやすい

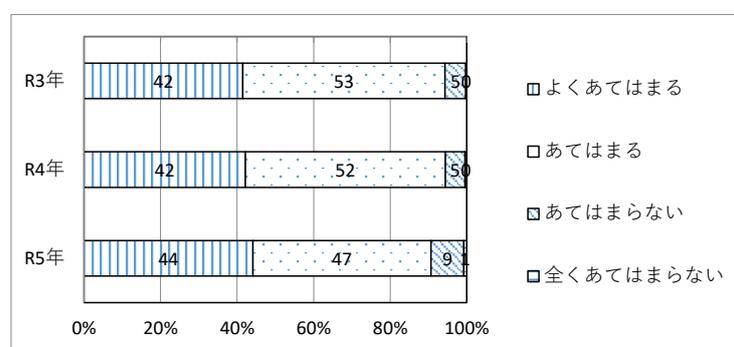
	R3年	R4年	R5年
よくあてはまる	36	37	36
あてはまる	55	49	47
あてはまらない	8	13	16
全くあてはまらない	1	2	1



91%→86%→83%  
 学校生活についてわからないことや疑問等がありましたら、遠慮なく学校までお知らせください。

3. 学校行事や予定について、プリントなどでわかりやすく伝えられている

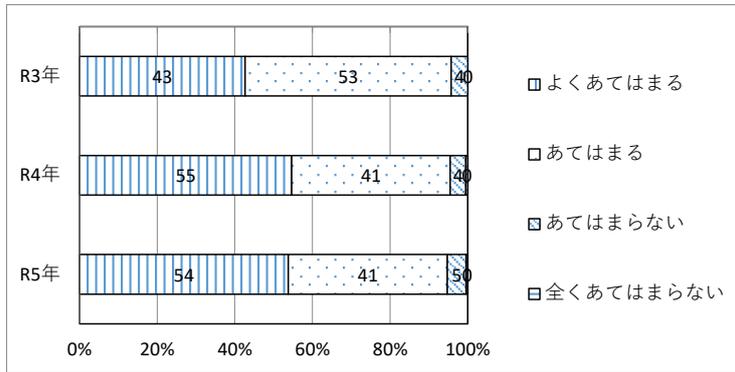
	R3年	R4年	R5年
よくあてはまる	42	42	44
あてはまる	53	52	47
あてはまらない	5	5	9
全くあてはまらない	0	0	1



95%→94%→91%  
 学校行事や予定については、わかりやすく正確に伝えられるよう工夫・精査に努めてまいります。  
 また、変更等がある場合は可能な限り迅速にお知らせしていきます。

#### 4. 保護者が授業参観をする機会を可能な形で設けている

	R3年	R4年	R5年
よくあてはまる	43	55	54
あてはまる	53	41	41
あてはまらない	4	4	5
全くあてはまらない	0	0	0



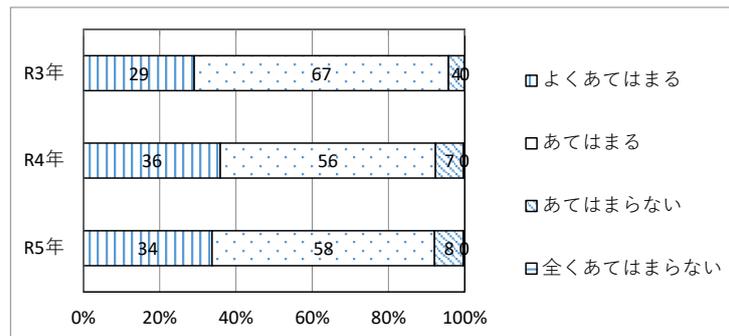
96%→96%→95%

肯定的回答を多く寄せていただきありがとうございます。

子どもたちの様子を参観いただく機会については、引き続きより良いかたちを模索してまいります。

#### 5. 授業規律や社会のルールを守る態度を育てようとしている

	R3年	R4年	R5年
よくあてはまる	29	36	34
あてはまる	67	56	58
あてはまらない	4	7	8
全くあてはまらない	0	0	0



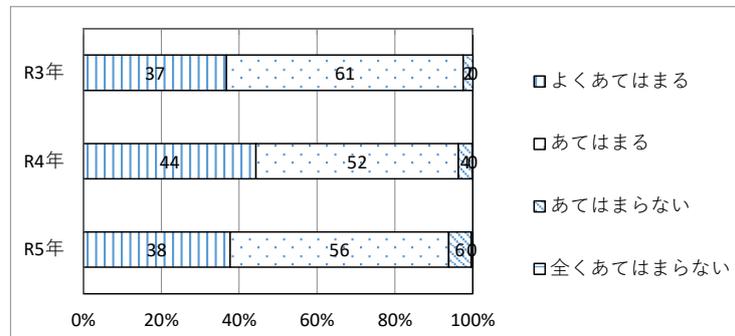
96%→92%→92%

学校は社会性を培う場であり、子どもたちの規律やルールを守る態度を育てることは大切だと考えます。

引き続き、ご家庭や地域の皆さまからのご協力ご支援をいただきながら、子どもたちの豊かな心の醸成に努めてまいります。

#### 6. 子どもたちに基礎的基本的な学力を身につけさせようとしている

	R3年	R4年	R5年
よくあてはまる	37	44	38
あてはまる	61	52	56
あてはまらない	2	4	6
全くあてはまらない	0	0	0

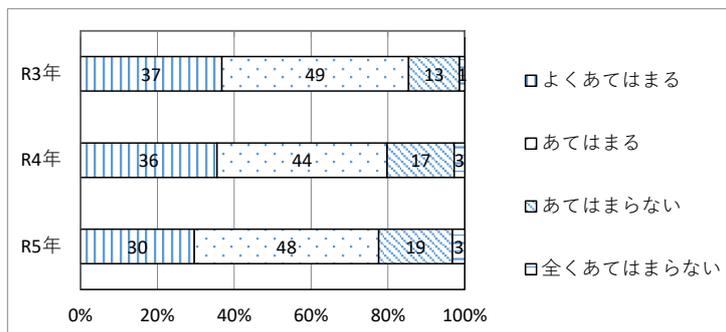


98%→96%→94%

基礎的基本的な学力は学習や生活の基盤になることから、日々の授業や体験学習等を通じて子どもたちが主体的・意欲的に知識や技能を身につけられるよう取り組んでいるところです。引き続き、基礎的基本的な学力の定着に向けて指導・支援の充実に努めてまいります。

## 7. 子どもは、学校での勉強を楽しんでいる

	R3年	R4年	R5年
よくあてはまる	37	36	30
あてはまる	49	44	48
あてはまらない	13	17	19
全くあてはまらない	1	3	3

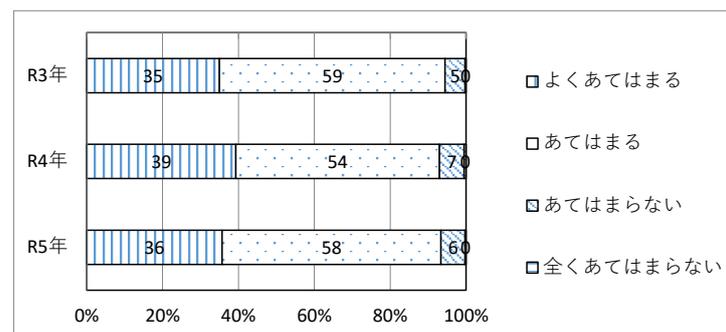


86%→80%→78%

肯定的回答が8割に満たない結果となりました。子どもたちは学校生活のほとんどを授業を受けて過ごします。子どもたち一人ひとりが学びや成長をより実感できるよう「楽しい授業」「わかる授業」をめざして、日々の授業づくりに取り組んでまいります。

## 8. 運動会やクラブ活動など、子どもたちの体力向上に取り組んでいる

	R3年	R4年	R5年
よくあてはまる	35	39	36
あてはまる	59	54	58
あてはまらない	5	7	6
全くあてはまらない	0	0	0

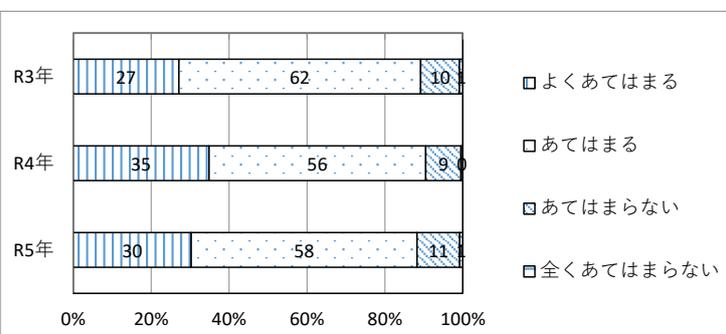


94%→93%→94%

今年度の体育科の授業、体育的行事はおかげさまで概ね計画どおりに実施することができました。子どもたちが健康・安全に生きていくために必要な心身を育んでいけるよう教育活動に取り組んでまいります。

## 9. 通知表（あゆみ）は、学習した内容や達成度がわかりやすいように工夫されている

	R3年	R4年	R5年
よくあてはまる	27	35	30
あてはまる	62	56	58
あてはまらない	10	9	11
全くあてはまらない	1	0	1

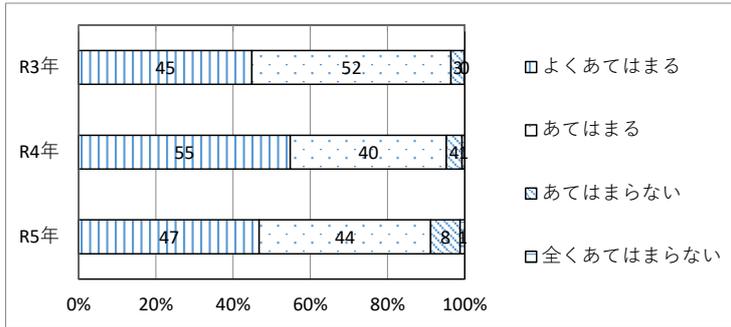


89%→91%→88%

学習指導要領に準じて評価の観点とは3観点としています。通知表（あゆみ）評価の根拠については”あゆみの見方”を通じてお示ししております。わかりやすく伝えるよう努めてまいります。

10. 運動会や音楽会などの学校行事は工夫されている。

	R3年	R4年	R5年
よくあてはまる	45	55	47
あてはまる	52	40	44
あてはまらない	3	4	8
全くあてはまらない	0	1	1

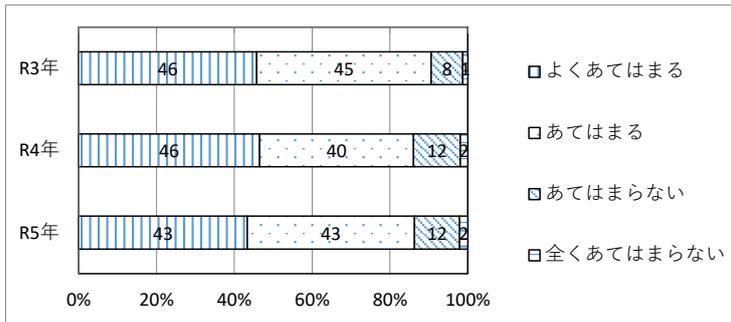


97%→95%→91%

今年度は感染症対策による制限がなくなり、従前に近いかたちでの学校行事をめざして取り組みました。学校行事が子どもたちの成長につながるよう、その内容や方法についてはより良いものとなるよう取り組んでまいります。引き続き、保護者・地域の皆様にはご理解ご協力をよろしくお願いいたします。

11. 子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている

	R3年	R4年	R5年
よくあてはまる	46	46	43
あてはまる	45	40	43
あてはまらない	8	12	12
全くあてはまらない	1	2	2

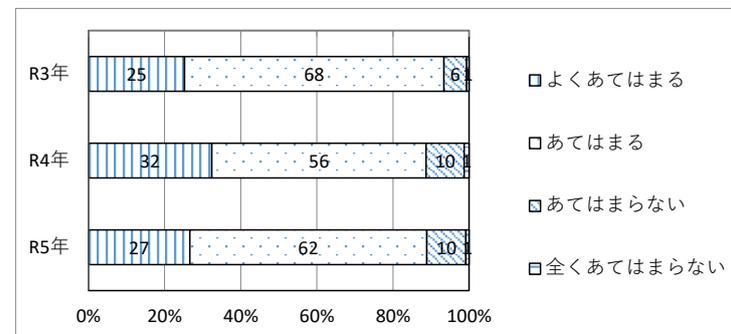


91%→86%→86%

子どもたちが明日も行きたいと思える学校づくりをめざしています。子どもたちが自らの成長を実感し、自他ともの多様な価値を認め合えるような場所になるよう、日々の教育活動に努めてまいります。今後とも、保護者・地域の皆様による見守り・支援をよろしくお願いいたします。

12. 学校は、いじめのない学級・学校づくりに取り組んでいる

	R3年	R4年	R5年
よくあてはまる	25	32	27
あてはまる	68	56	62
あてはまらない	6	10	10
全くあてはまらない	1	1	1

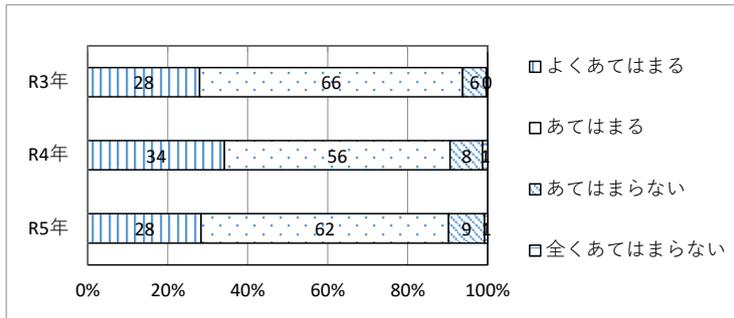


93%→88%→89%

いじめ防止対策推進法に基づき、毎朝の健康観察、定期的な生活アンケートの実施、及びいじめ予防授業などに取り組んでいます。子どもたちが安心して学校生活を過ごすことができるよう、早期発見・早期対応に努めてまいりますのでよろしくお願いいたします。

13. 学校は、子どもの間違った行動について適切に指導している

	R3年	R4年	R5年
よくあてはまる	28	34	28
あてはまる	66	56	62
あてはまらない	6	8	9
全くあてはまらない	0	1	1

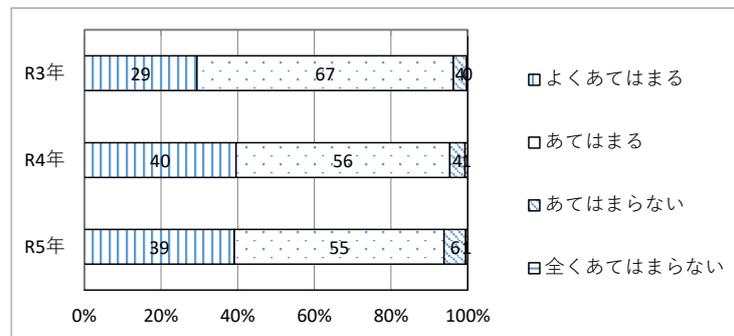


94%→90%→90%

子どもたちが間違った行動をした場合には、その経緯・背景をしっかりときくことに留意し、今後のより良い人とかかわり方や生き方につながるよう指導・支援に努めてまいります。

14. 学校は、子どもたちの人権やプライバシーを守るよう配慮している

	R3年	R4年	R5年
よくあてはまる	29	40	39
あてはまる	67	56	55
あてはまらない	4	4	6
全くあてはまらない	0	1	1

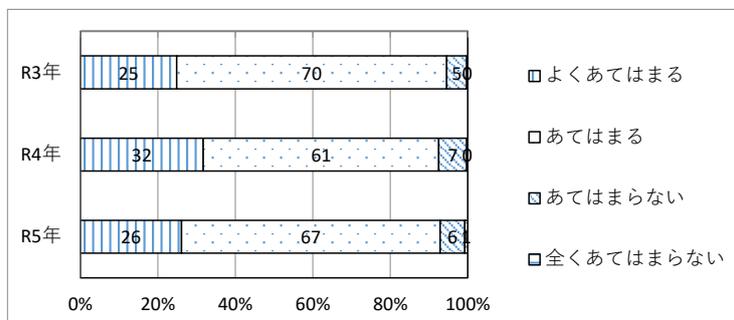


96%→96%→94%

自他ともにそれぞれの個性を認め合う集団づくりをめざし、各学年の発達段階に応じて“ちがいを認め合う授業”に取り組んでいます。子どもたちが相互を理解し豊かな関係性を築いていけるように、人権教育の推進・充実に努めてまいります。

15. 学校は、事故の防止に配慮し、施設や設備の整備に努めている

	R3年	R4年	R5年
よくあてはまる	25	32	26
あてはまる	70	61	67
あてはまらない	5	7	6
全くあてはまらない	0	0	1

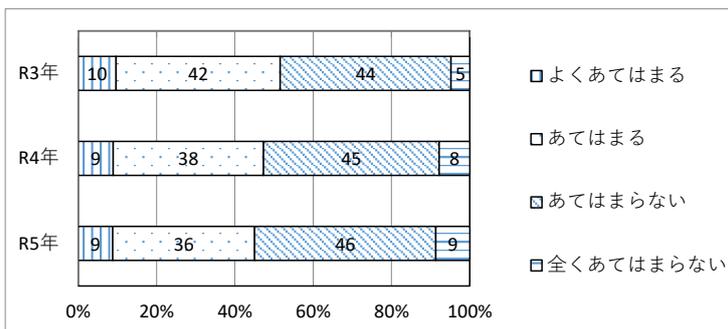


95%→93%→93%

学校の環境整備については、子どもたちが安心して学校生活を送れるよう危険個所の定期点検を行って安全の担保に努めています。補修等の措置が必要な場合は、市教育委員会と連携して速やかな対応を行ってまいります。

16. 同じ中学校区（片山幼稚園、千里第一小学校、片山中学校）のようすについてもわかりやすく伝えられている

	R3年	R4年	R5年
よくあてはまる	10	9	9
あてはまる	42	38	36
あてはまらない	44	45	46
全くあてはまらない	5	8	9

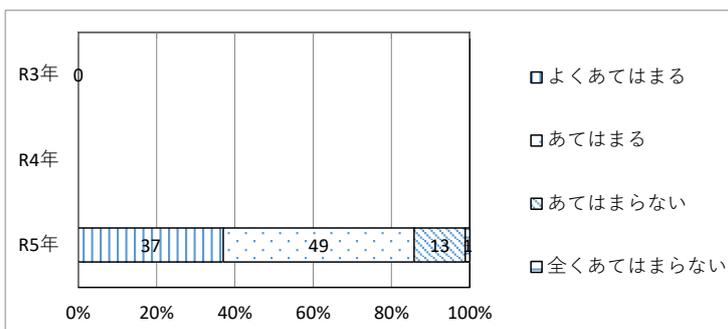


52%→47%→45%

今年度は片山幼稚園の年長園児と1年生の給食交流や、片山中学校ブロックでの合同教職員研修、地域の方々による「街の小さな音楽会」も行うことができました。片山中学校ブロックの幼稚園・小学校・中学校が連携して、子どもたちの学びと育ちにつながるよう取組を進めています。その様子については、わかりやすく伝えられるよう努めてまいります。

17. 家庭で子どもと「食」に関する話をしていますか？

	R3年	R4年	R5年
よくあてはまる			37
あてはまる			49
あてはまらない			13
全くあてはまらない			1



86%

新設のアンケート項目です。学校では給食週間を設定したり、「食」に関する授業を行ったり、食育に取り組んでいます。子どもたちが食に関する正しい知識と望ましい食習慣を身につけることができるよう努めてまいります。

## 保護者からの記述内容（抜粋）

「学校教育アンケート」で記述部分につきましては、いずれも貴重なご意見として受けとめ、「子どもたちにとって大切なことは何か」という視点で、今後の学校教育活動の改善に努めていきたいと考えております。

以下、「1 感謝の言葉 2 学校行事 3 連絡等 4 学習・学級 5 その他」に分類し、主なご意見の要旨を挙げて項目ごとに学校としての考え方を総括的に記述しています。

なお、個別の内容につきましては、必要がある場合、担任を通じてご連絡いたします。

### 1 感謝の言葉

- いつもありがとうございます。先生大好き、学校大好きで毎日登校しています。
- 先生方が理解をもってご指導くださるおかげで、楽しく学校に行けておりますことに大変感謝しております。いつもありがとうございます。
- 行事の時は子どもたちが力を発揮できるよう、先生方が心を尽くしてくださっていることが感じられ、本当にありがたいです。
- いつもお世話になっております。おそらく学校生活の中でいろいろなこと（楽しいこと、嫌なこと含め）があると思いますが、毎日子どもが楽しく通えていることが親として1番嬉しく思います。これからもよろしくお願いします。
- いつもお世話になっております。日々お忙しいところ、些細なお話も聞いてくださり、感謝しております。
- 先生がいつも明るく前向きで、その雰囲気子どもたちにもよく伝わっていると思います。
- 先生には子どもの特性を理解したうえで、温かみのあるサポートをしていただいています。
- 明るく元気なクラスで、問題があっても子どももそれなりに解決して帰ってきますので、楽しく登校しています。
- 日頃より、子どもたちのために創意工夫いただきありがとうございます。
- 毎日、朝早くから学校にきてくださる先生方に感謝いたします。ありがとうございます。
- 運動会や音楽会などの学校行事が行われるようになって嬉しく思っています。
- さくら連絡網が導入されて学校への連絡がスムーズになり助かっています。
- 先日音楽会がありましたが、とても素晴らしく、感動いたしました。

⇒教職員の励みになる言葉を多数よせていただき、大変にありがとうございました。

今後とも信頼される学校づくりに努めてまいりますので、引き続き学校教育へのご理解、ご協力についてよろしくお願いいたします。

## 2 学校行事

### (1) 運動会について

#### 【開催時期】

○近年の猛暑により夏季は屋外での活動が難しくなっているかと思います。例年9月末頃に開催される運動会ですが、練習期間が暑すぎるため、運動会を11月開催に変更したらいいのではないかと思います。暑さによる体への負担を軽減できるのではないのでしょうか。

○運動会は気候の良い1学期開催にしてもよいのではないか。

⇒上記の声が複数ありました。運動会後の残暑も厳しく10月も暑かったことをふまえ、運動会の実施時期は5月下旬に変更しようと考えています。

#### 【内容】

○運動会の種目が減ってしまい残念です。コロナ前にもどしてほしい。

○運動会を赤白に分けて、競わせた方が盛り上がり、子どもにとって良いと思う。

○運動会は午前・午後に分けて行い、もう少しゆとりがあるとよいと感じます。

⇒ご意見ありがとうございます。運動会は思い出に残る行事であり、そこでの体験は子どもたちの成長につながる有意義なものだと考えます。一方で、内容の選定にあたっては、子どもたちの日々の教育活動の質を担保しながら、安全面の考慮と無理のない計画を立てて実施していく必要があると思っています。学校としては、優先順位を慎重に見極めながら、内容を決定していきたいと考えています。

#### 【運営】

○入学して初めての全学年の運動会で、たくさんの保護者が来るため子どもの演技等をゆっくり見られないかと思っておりましたが、譲り合ってゆっくり子どもを見ることができました。

○今年の運動会は、人数無制限のためか、本来の観覧席でない場所（人がよく通るところ）にレジャーシートを敷いていたり、幼稚園のちかくの階段（本来は通路だと思われる）に座って観覧したりと、ちょっとそれは・・・って方が多かったように感じました。

○今年の運動会は、人数制限がなかったので来場者数が多すぎて、じっくり見れなかった。

○⇒コロナ禍による制限がなくなり、従前の無制限というかたちで実施しました。様々なご意見をふまえ、よりよい運営方法について模索していきたいと思っています。

### (2) 音楽会について

○音楽会での写真・ビデオ撮影を認めてほしい。

○せめて子どもだけでも全学年の演奏が聴けるといいなと思います。

⇒ご意見ありがとうございます。音楽会については積み上げてきた学習の成果を発揮し発表する場であり、相互のがんばりを称え合う機会だと考えています。より良い学校行事となるようその運営や鑑賞の方法について考えていきたいと思っています。

### (3) 1学期の個人懇談会について

- 今年度は個人懇談が1学期になかったため、不安な面もあり、学校の様子も担任から聞けないので、様子がわからないことも多かった。
  - 1学期に個人懇談会を設定してほしい。新年度が始まってから子どもの様子を聞く機会がほしい。普段担任の先生とも話す機会がなかなかない。年間1回だけでは少ないと思うので、ぜひ入れてほしい。
- ⇒年度当初に保護者の方と直接面談し、お子さんの様子を共有することは大切なことであると認識しています。次年度は、1学期に個人懇談会を設定する方向で検討しています。

### (4) 学校公開について

- 他校で一日フリータイム（好きな時間帯に参観できる）の参観日があると伺いました。片山小学校でも行っていただくと大変嬉しいです。
  - 授業参観を1時間の指定ではなく、何時間目～何時間目の間なら、どの時間でも自由に見ていいようにしてほしいです。
  - 1日の中で好きな時間に参観できる授業参観を実施してほしいです。
  - もう少し親が学校を知る機会が増えると嬉しいです。
- ⇒次年度は学校公開日を設定する予定です。

## 3 連絡等

- 学校行事の詳細（日時等）をもう少し早く知らせてほしい。
  - 毎月の詳しい予定をもう少し早く知りたいです。
- ⇒学校行事の日程については年間計画としてお示ししていきます。
- 行事の詳細については、可能な限り速やかな情報提供に努めていきます。
- 8時から17時以外連絡を取りたい時にはどのようにしたらよいのか。
- ⇒令和6年2月1日以降、時間外の緊急連絡は吹田市委託の管理センターまでお願いします。
- 詳細は令和6年1月24日に文書を配付していますのでご確認ください。
- 行事のプログラム等の時間の記載間違いが多すぎる。また、事前に配布された手紙と子どもが先生から口頭で聞いてくる時間が違うこともあり混乱した。
  - タブレットやさくら連絡網を使用した連絡が増え、便利になりましたが、学校の都合の良いように使わないでいただきたいです。本来の目的とは異なり、例えば翌日の持ち物連絡が夜遅くにくるなど。学校で子どもに伝えれば良い内容はその場で伝えてほしいです。
- ⇒ご意見を真摯に受けとめ、正確な連絡に努めていきます。

#### 4 学習・学級

○5, 6年生の算数クラスを分けてほしい。

○4年生になり算数が難しくなっているようで、昨年されていた少人数授業が今後もあると助かります。

⇒習熟度別による指導を行うためには、その指導を行うための教員が配置されることが前提となります。教員の配置状況をふまえ、学校体制について検討していきたいと考えています。

○LGBT 教育を受けることにより、少しでも男らしく、女らしくに違和感を感じるだけで自分は  
○○ジェンダーではないか? など自認を誤認してしまい悩む子どもが増えないか危惧しています。吹田で市議会はLGBT理解増進法の慎重な運用を求める意見書を可決していますが、片山小学校でLGBT教育を行う予定はありますか?

⇒現時点では、LGBT教育に特化した学習場面については想定していませんが、人によってさまざまな「ちがい」があり、社会生活を営んでいくうえで一人ひとりの人権を尊重し考えて行動することが大切であることは「道徳の授業」や「ちがいの授業」などの取組を通じて各学年で学ぶ機会を設定しています。

○子どもの意見にもっと耳を傾けてほしい。

○子どもが先生に悩みを相談しやすい雰囲気や機会（子どもへのアンケート、個別相談等）を可能であれば、設けて頂けたらと思います。

⇒子どもの気持ちや思いを把握する取組として、毎朝の健康観察（デイケン）、学期ごとの生活アンケート、教育相談の設定を行っています。子どもが意思表示しやすい環境づくりとともに、子どもが気持ちや思いを話せる関係づくりに努めています。

○いじめがあるという噂を聞くことがあるため、対策を講じてもらえると良いと思います。

⇒いじめは「誰にでも」「どこでも」起こりうるものとしてとらえ、いじめの早期発見・早期対応に努めることを基本方針としており、積極的な認知、いじめ予防授業の推進、定期的な市教育委員会との連携などに取り組んでいるところです。いじめがあるかもしれないと思われた場合は、速やかに学校までご相談ください。

## 5 その他

- プール横の女子が使う更衣室が暗く、天井が低く狭いとのことで改善出来たらありがたいです。
- トイレの老朽化ときれいなトイレの個数が児童数に全く見合っていないと思います。
- 低学年図書室の隣のトイレが古くあまり使われなくて、新しく設置されたトイレが休み時間に混みあって、授業に遅れそうになることがあるそうです。すべてのトイレを改装することは難しいでしょうか。
- 廊下が吹きさらしなので天候によっては子どもたちがかわいそうだといつも思っています。  
⇒施設面の環境整備に関するお声は多数いただきました。子どもたちの生活する環境がよりよいものとなるよう市教育委員会とも情報共有していきます。
- 校門が開いていることも多く、防犯面が気になる。  
⇒ご心配をおかけして申し訳ありません。危機管理体制に関する課題を洗い出し、対応方法について検討していきます。
- 学校のHPには児童の写真をセキュリティなくアップしているのに違和感がある。  
⇒ご心配をおかけして申し訳ありません。児童の写真については、個人が特定されることのないように注意して取り扱っていきます。
- 課外活動の担当の先生が負担になっていないか気になります。無償で助かるのですが、とても大変なのではと思います。
- 先生方の負担を減らして欲しいです。本当に大変なお仕事だと思います。  
⇒課外活動に携わる教員は、本来業務外のことですが、それぞれの経験や子どもたちに貢献したいとの思いから子どもたちの居場所をつくってくれています。励みになるお言葉をありがとうございます。

記載はしていませんが、他にも様々なご意見をいただいております。今後の学校運営にいかしていきたいと考えております。アンケートへのご協力大変にありがとうございました。