

令和6年2月吉日  
(2024年)

保護者の皆様へ

吹田市立江坂大池小学校  
校長 花田 郁子

### 令和5年度 学校教育アンケートの結果のお知らせ

立春の候、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。また平素から、本校の教育活動の推進にご理解とご協力を頂き、ありがとうございます。

さて、今年度も「学校教育アンケート」にご協力いただき、ありがとうございました。皆様から貴重なご意見を聞かせて頂くことができました。アンケートの結果につきましては、今年度の本校の教育活動についての成果と課題を検証する資料とさせていただくとともに、次年度以降の取組みに活用させていただきます。

今後とも、本校の教育活動の充実のために、保護者の皆様には、引続きご支援、ご協力をいただきますよう、よろしくお願いいたします。

#### 児童アンケートから

※各グラフは左から、1 と思う 2 少し思う 3 あまり思わない 4 全く思わない  
5 分からない を示しています。括弧内の数値は肯定的回答の数値です。

1 学校へ行くのが楽しい (87.5%)



2 勉強はよく分かる (90.1%)



3 勉強で分からないことについて先生に質問しやすい (81.8%)



4 先生は自分が努力したことを認めてくれる (84.9%)



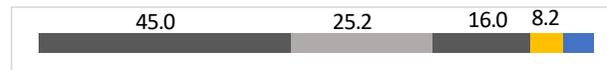
5 先生は私たちが困った時、一緒に考えてくれる (91.7%)



6 担任の先生の他にも相談できる先生がいる (77.2%)



7 授業で自分の考えをまとめたり、意見を発表することが多い (70.2%)



8 運動会、フェスティバル、遠足(宿泊)などの行事は楽しい (96.2%)



9 社会・学校のルールについて学ぶことがある (86.8%)



10 自分や他人を大切にすることについて学ぶことがある (88.7%)



11 自然災害や事件、事故から自分の身を守る方法を学ぶことがある (92.4%)



12 委員会活動(5・6年)やクラブ活動(4・5・6年)は楽しい (89.0%)



13 通知表(あゆみ)の学習成績のつけ方は分かりやすい (88.1%)



※アンケート12・13は高学年のみです。

#### ◇学校生活のことについて

「1. 学校へ行くのが楽しい」では肯定的回答が87.5%(昨年度比-5.0%)、「8. 運動会、フェスティバル、遠足(宿泊)などの行事は楽しい」では96.2%(昨年度比+0.5%)、「12. 委員会活動(5・6年)やクラブ活動(4・5・6年)は楽しい」では89.0%(昨年度比-7.7%)と昨年度よりやや下回っています。新型コロナウイルスが5類に移行し、行事や交流活動に積極的に取り組めた一方、子供たちは集団での活動に疲れや負担感を感じることもあったのではないかと推測します。今年度導入されたデイケンも活用しながら、子供たちの心と体の健康をきめ細かに見守り、充実した学校生活につなげていけるように努めます。

#### ◇学習のことについて

「2. 勉強はよく分かる」では肯定的回答が90.1%(昨年度比+0.7%)と高くなっていますが、「7 授業で自分の考えをまとめたり、意見を発表することが多い」は70.2%(昨年度比-0.3%)と低くなっています。学習指導要領が示す、「個別最適な学び」、「協同的な学び」を子供たち自身が実感として持っていないことに課題を感じます。毎日の授業の中で、学習した知識・技能を十分に活用し問題解決を成し遂げた達成感を感じさせ、学習意欲につながるような授業を目指して取り組んでいきます。

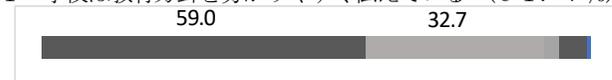
#### ◇先生のことについて

「5. 先生は私たちが困った時、一緒に考えてくれる」では肯定的回答が91.7%(昨年度比-1.1%)と高くなっています。「6. 担任の先生の他にも相談できる先生がいる」の項目でも77.2%の児童が肯定的な回答をしています。児童と教師の信頼関係は、児童が安心して学校生活を送る上で欠かせません。いじめの早期発見、迅速な対応、また登校しぶり、不登校支援等、子供たち一人一人が抱える悩み等に、担任だけでなく、様々な教職員が丁寧に対応できるよう組織的な体制の強化に取り組んでいきます。

## 保護者アンケートから

※各グラフは左から、1 と思う 2 少し思う 3 あまり思わない 4 全く思わない  
5 分からない を示しています。括弧内の数値は肯定的回答の数値です。

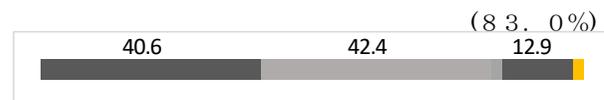
1 学校は教育方針を分かりやすく伝えている (91.7%)



2 学校は教育活動の様子を情報発信している (86.6%)



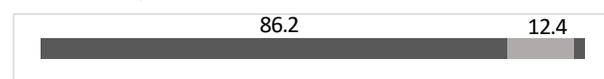
3 学校は、家庭・園への連絡を、積極的に行っている



4 学校は子供のことについて相談に応じている (84.8%)



5 学校は参観の機会を設けている (98.6%)



6 学校はたのしく、分かる授業を行っている (87.1%)



7 学習の内容や進度等を、懇談や学年(学級)通信などによって知ることができる (93.1%)



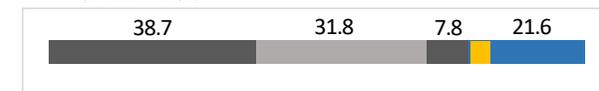
8 通知表は、子どもの学力や達成度を適切に評価できるように工夫されている (78.8%)



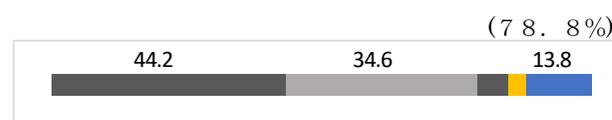
9 学校は子供が学校行事等に楽しく参加できるようにしている (93.6%)



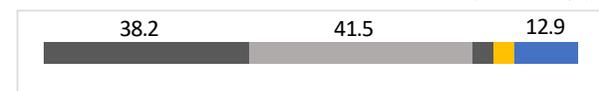
10 学校はいじめや差別のない学校づくりに取り組んでいる (70.5%)



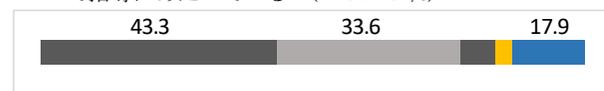
11 学校は、社会ルールを守る態度を育てようとしている



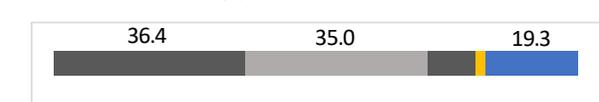
12 学校は子供の個性を理解し、適切に評価している (79.7%)



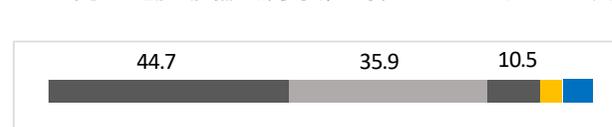
13 学校は全ての教育活動において、子供の人権を守る姿勢で指導にあたっている (76.9%)



14 学校は自分の生き方を考え、豊かな心を育てようとしている (71.4%)



15 学校は施設・設備の環境美化に努めている (80.6%)



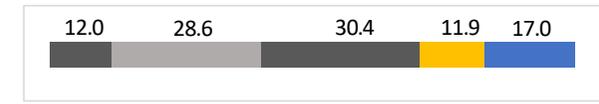
16 学校は地震や台風などの場合の対応を児童や保護者に知らせている (92.2%)



17 学校は、避難訓練や不審者対応等の安全対策を行っている (87.1%)



18 PTA活動に参加することは意義がある (40.6%)



## ◇学校生活全般(学校の公開・教職員の指導等)について

「10. 学校はいじめや差別のない学校づくりに取り組んでいる」「13. 学校は全ての教育活動において、子供の人権を守る姿勢で指導にあたっている」「14. 学校は自分の生き方を考え、豊かな心を育てようとしている」では、否定的な回答は少ないものの、「分からない」と回答された方が2割前後おられることは課題と認識しています。学校でどのような教育活動が行われているのか、学校だより、学年だより、HP 等を活用して発信していきたいと思います。また、学校での児童の様子や、指導内容については、その都度、丁寧に説明しご理解いただけるようにしていきます。そのためにも普段から学校、家庭・園との意思疎通を積極的に行っていきたいと思います。

## ◇安全対策・施設整備について

災害時の対応や避難訓練等の取組みについては、肯定的な回答が90%前後見られました。引き続き、児童の安全を守る取組みの充実に努めます。

一方、施設設備の面では肯定的回答が80.6%(昨年度比-3.1%)となっています。大規模工事の影響で、花時計の周辺は長期間立ち入ることができませんでしたが、工事終了後は少しずつ整備していきます。また、校舎南側の道路に沿って樹木が生い茂っていましたが、日当たりがよくなるように伐採して整備しています。広い敷地なので教職員だけでは回らない部分もありますが、関係機関等と連携しながら校内の環境整備や環境美化に積極的に取り組んでいきます。

## ◇その他

記述回答では、学校行事や参観の日程について早く知りたい、というご意見をいただきました。学校だよりで当該月と翌月の行事をお知らせしておりますが、なるべく早い段階での周知に努めていきます。またコロナの感染拡大の中では行事が急な中止、延期になってご迷惑をおかけしたこともありますが、なるべく予定変更がないようにお知らせしますので、ご理解の程お願いいたします。

低学年の体育時等の更衣室設置を希望するご意見もありましたが、新校舎増築で教室の確保が可能となったため、1・2年生においても児童の実態に応じて更衣室使用に対応できるようにしていきます。

## 最後に

学校には、「学校教育目標」があり、「めざす子ども像」があります。その実現に向けて、学校運営、教育活動を行っていきます。始業式には、児童に向けて「いっしょにいい学校を作っていきましょう」という話をします。教職員にも同じ話をします。こうして1年間、教師と児童が、自分だけでなくみんなにとってどんな学校がいい学校なのかを考え、話し合いながら、教育活動や学校運営を行っていきます。これに対して保護者の方のご意見をうかがう機会がこの学校アンケートです。こんな学校であって欲しい、こうすればもっといい学校になるというご意見を聞かせたいと思います。もちろん児童にも問います。それは、教職員だけがこれでいいと思う学校であってはいけなからです。児童、保護者の皆さんの願いや思いを大切にしながら、私たちの学校をよりよい学校にしていきたいために、考え、話し合い、よりよく改善していきたいと思います。ご理解、ご支援をお願いいたします。