



対話のある授業・対話のある学校

これまでこの紙面を借りて、結構好き勝手なことを言ってきました。「これからの学校」とか「コンピテンシーを重視した教育活動」とか「ウェルビーイング」とか、ほかにもいろいろと。

今回は、そんな学校にするためにはどうしたらいいのか、ということについて。少し具体的に、いくつか考えられる中からひとつ。そのキーワードは「対話」です。対話のある授業づくり、対話のある学校づくり。

まず、「対話」とは何か、「会話」「議論」とどう違うのか、僕なりにまとめてみます。

「会話」は、特に決まったテーマがあるわけではない。自由に気楽に話せる。結論があるわけでもない。コミュニケーションをとり、交流することが重要。

「議論」は、あるテーマについて意思決定などの結論、ゴールを目指すもの。互いに意見を主張したり、問題点を指摘したりしながら、論理的、合理的に答えや解決策を見出すことに目的があります。

では、「対話」とは。「対話」では、あるテーマや問いについて自分の考えや価値に基づいて話し、他者のそれに耳を傾け理解しようとし、違いに気づき、分かり合おうとするものです。正解があるわけではありません。そして、自分の考えがより深まったり変化したりして、自己変容が起きているのが「対話」です。

次に、「対話のある授業」とは。逆に「対話のない授業」から説明します。(発言率の%はイメージです。)

レベル0-①「教師しか話していない」：大学の講義教室のような授業、お坊さんの説法のような授業。教師がずっとしゃべっていて、子どもは黙って聞いている。(教師発言率100%)

レベル0-②「答えの発表だけ」：子どもが声を出すのは、問題の答えを発表するときだけ。聞いている子どもが「いいです」とか「あってます」とか声をそろえて言う場合あり。(教師発言率80%)

ここまでは全く対話のない授業。次から対話の芽生え。

レベル1「教師と子どもが1対1」：教師の発問に子どもが挙手して答える。それに対して教師が反応するだけの、教師と子ども一人、1対1の対話。ほかの子どもは聞いているだけ。(教師発言率70%)

レベル2「ペアトークやグループトーク」：授業中に2人から4～5人のグループで自分の考えを伝え相手の意見を聞いて共有する場面がある。少し発展して感想を伝えることもある。(教師発言率60%)

レベル3「いろいろな意見・考え」：教師の発問に対して子どもたちが自分の価値観で考えや思いを述べるができる。発展して、発言した子どもが次の発言者を指名して意見がつながっていくこともある。(教師発言率50%)
対話の授業が成長してくると、教師はコーディネーター役になっていきます。

レベル4「Aに対してB、Bに対してC」：「Aさんは〇〇と言ったけど僕は△△だと思います」「AさんとBさんの考えから□□だと考えました」など関連性を持った発言がつながっていく授業。自分の考えや思いを他の人のものと比較することができ、客観視することができるようになっていきます。(教師発言率30%)

レベル5「自己変容を楽しむ」：人によって意見や価値観が同じだったり違ったりすることは当たり前で、それを話したり聞いたりしてみんなで共有できることが楽しみ。新しい発見や違う考えが聞けて面白い。教えてもらうより自分たちで考えて決めたり行動したりしたい。(教師発言率20%)

レベルX「自分たちの45分」：子どもたちが自分たちのために45分を使っていると自覚できるもの。自分たちで課題を見つけ、解決したりゴールを決めたりする方策を考えて進めていく。(教師発言率限りなく0%)

対話のある授業を繰り返していくことで、自己の考えや価値観が相対化され、客観的に捉えることを学びます。すべての教科・授業で「対話」していくことはなかなか難しいですが、多様化が進み「正解」のない世界へ飛び出していく子どもたちのためにも、できるだけ対話のある授業を心がけなければならないと思います。

先日、前田教頭と、もっと子どもたちが主体的に楽しめて充実してそれが学びにつながるような学校、家族や地域の人たち、教職員、かかわる大人も楽しくやりがいのある学校、そんな学校にしていくために、どんなことができるだろうかと対話しました。具体的にはおいおい紹介するとして、対話はいつしか会話になり、そして雑談に・・・
楽しい学校づくりに乾杯！

校長 吉田一春

今後の予定

11月行事予定	
1	水 修学旅行6年 4・5年6時間授業 AET
2	木 校外学習4年 太陽の広場 脱穀予備①
3	金 文化の日
4	土
5	日 豊二地区公民館文化祭
6	月 太陽の広場 SSW 脱穀予備②
7	火 豊西中職業体験
8	水 吹田市小学校連合音楽会(5年3組) 豊西中職業体験 委員会活動(6h) 短縮時間割
9	木 太陽の広場
10	金 秋みつけ1年 居住地交流6年
11	土
12	日
13	月 水育出前授業4年 児童集会 太陽の広場 教育相談 SSW
14	火 研究授業5年(6h) 短縮5時間1～4・6年
15	水 4時間授業 AET
16	木 太陽の広場 AET
17	金 AET
18	土 とよにサタデー
19	日
20	月 児童集会 太陽の広場 AET SSW
21	火 学保タイム AET
22	水 教科研修授業5年1組(6h) AET 短縮5時間1～4・6年生、5年2・3組
23	木 勤労感謝の日
24	金 音楽会 豊西中クラブ体験6年
25	土
26	日
27	月 個人懇談会① 短縮5時間 教育相談 SSW
28	火 個人懇談会② 短縮5時間 交通安全教室1・4年
29	水 個人懇談会③ 短縮時間割 クラブ活動(6h)
30	木 個人懇談会④ 短縮5時間 原爆絵画展

音楽会

11月24日(金) 9:30開演・8:45開門

今年度は、保護者のみなさまに制限なく鑑賞いただけます。ぜひ、子どもたちによる歌と演奏をお楽しみください。

詳細は、10月13日配布の「音楽会開催のお知らせ」をご確認ください。



12月行事予定	
1	金 個人懇談⑤ 短縮5時間 原爆絵画展 じんけん芸術展2年 秋みつけ1年予備
2	土
3	日
4	月 校外学習5年予定② 太陽の広場 SSW
5	火 豊西中B道徳研究授業2年(6h) 短縮5時間1・3～6年
6	水 4時間授業 薬物乱用防止教室6年 AET
7	木 校外学習予定① 太陽の広場
8	金 外国語研究授業4年(6h) 短縮5時間1～3・5・6年
9	土
10	日
11	月 平和集会 太陽の広場 教育相談 SSW
12	火 AET
13	水 委員会活動(6h) 短縮時間割
14	木 研究授業6年(6h) 短縮5時間1～5年 太陽の広場
15	金 居住地交流6年
16	土 とよにサタデー
17	日
18	月 太陽の広場 SSW
19	火
20	水 クラブ活動(6h) 短縮時間割 AET
21	木 給食最終日 大掃除 太陽の広場
22	金 終業式
23	土
24	日
25	月
26	火 学校徴収金振替日
27	水 第4期の学校徴収金の口座振替日は、
28	木 11月27日(月)です。
29	金 前日までに残高の確認をお願いします。
30	土
31	日

個人懇談会

11月27日(月)から12月1日(金)にかけ、個人懇談会を実施します。(2年生は30日まで)

詳細および日程調整等については、10月20日配布の「個人懇談会のご案内」をご確認ください。

尾崎先生の算数授業

11月22日(水)、関西大学初等部から尾崎正彦先生をお招きし、5年1組で算数の授業をしていただきます。それに伴う下校時刻の変更等については、後日お知らせいたします。