

## 確かな学力

## 健康な心身

### めざす子どもの姿

と よ に っ こ

- ともだちと力を合わせ
- よく考えて行動し
- にっこり明るいあいさつと
- つづけてがんばる強さ
- こころの優しい思いやりのある子

### 未来を生きる子どもたちに必要な能力

#### 自律的な活動

- 自分の気持ちをコントロールできる
- 見通しをもって行動できる
- ルールを大切にしつつ自分の思いを表現できる

#### 多様な集団の中での活動

- 他の人の立場に立って考えることができる
- 目標に向かうために他の人と協力することができる
- 考え方や意見の違い・対立を解決できる

#### 言葉・情報・道具を使いこなす

- 多様な場面や相手に応じて言葉や技能を使うことができる
- 信頼できる知識や情報を収集し、有効に活用できる

### めざす学校

- 社会の中で  
よりよく生きていけるために学ぶ場所
- 安心してすごすことができる場所
- 学校・保護者・地域が  
一体となった、社会に開かれた学校

#### 授業を大切に

- 楽しくわかりやすい授業
- 子どもが主体的に活動する授業
- すべての子どもに学びを保障する授業

#### 安心・安全な学びの場

- すべての人が安心して話のできる環境
- いじめ・暴力は絶対に許さない
- 子どもにとってセーフティネットとなれる場所

#### チーム豊津第二

- 目標実現に向けて、学校・保護者・地域が一つになる
- 学び続ける・成長し続ける専門家集団

### コミュニケーション能力の育成

#### 言語能力の向上

研究主題「自ら考え 表現し 伝え合う子どもの育成」

～思考ツールを活用しながら学び合う児童の育成を目指した物語文指導～

国語科を要として、すべての教育活動で言語活動を充実

児童相互・教職員と児童・教職員相互の好ましい人間関係の構築

学校生活全体で、整った言語環境の整備

#### あいさつ運動

自分からすすんであいさつのできる子ども【あいさつはコミュニケーションの基本】

“あいさつ標語” “あいさつロード” など、あいさつを盛り上げるしかけの充実

#### あすなる活動

あすなる活動 異学年交流によるコミュニケーション機会の拡大

あすなる清掃 協働の体験学習・リーダーシップの醸成・キャリア教育の一環

### これから重点的に取り組みたいこと

すべては目の前の子どもたちのために。そして、子どもたちの未来のために。