



保護者の皆様へ

令和6年2月20日
(2024年)

吹田市立岸部第二小学校
校長 郷 文子

「教育に関するアンケート」結果のお知らせ

平素は、本校の教育にご理解・ご協力をいただき、ありがとうございます。また、昨年末に実施しました「学校教育アンケート」には、多数のご回答・ご意見をいただき、ありがとうございます。教育の活性化や改革の資料とさせていただきます。

今年度からコロナ禍が明け、少しずつ平常時の教育課程を実施させていただきました。アンケート全体からは、昨年度同様に肯定的な評価をいただいておりますが、結果から見えてきたことを考察し、今後の教育活動に活かしてまいりたいと思います。ご家庭の協力をお願いすることもありますので、今後ともご支援をよろしくお願いいたします。

1. 学校生活について

学校教育活動の全般において肯定的な評価をいただいております。ご家庭からの支持を得られたことに感謝しております。引き続き、教育の活性化や改革を進めていきます。

- ★ 1 : 児童の実態に寄り添いながら、今後も教育目標に向けて、全ての教育活動を推進していきます。
- ☆ 2 : 学校ブログ等を活用し、学校の情報がよくわかるよう発信を続けていきます。
- ☆ 3 4 5 8 : 「はい」という回答を多くいただき感謝しています。引き続き信頼していただける学校・安心して通える学校づくりを進めていきます。
- ★ 6 : 基礎学力の定着とそれを活用する力の向上をめざし、取り組みを続けていきます。
- ☆ 7 : 更に子どもたちが主体的に取り組める授業づくりに努めていきます。
- ★ 9 10 : 地域の活動がコロナ禍以前に戻る中、「はい」の割合が増えるよう、今後はさらに、地域との連携や校内の整理整頓、清掃に努めて参ります。

2. 子どもの様子について

子どもの様子についても、概ね肯定的な回答をいただき、昨年より少し成果が上がっているようです。更に、具体的に取り組みの活性化や改革を進めていきます。

裏面へ

保護者回答 (%)

1. 学校生活について

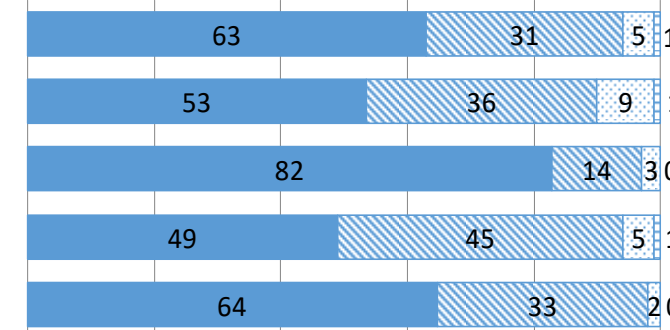
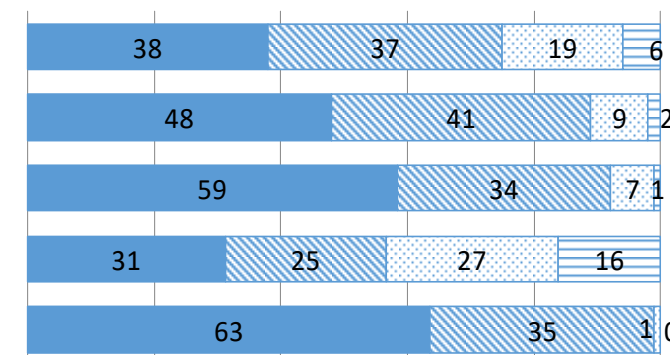
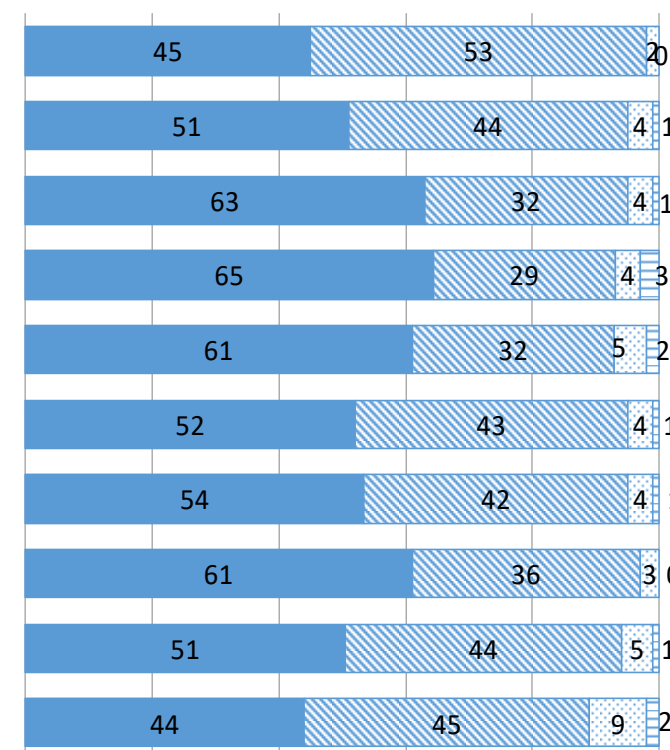
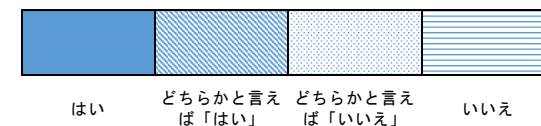
1	学校の教育目標や指針は、子どもの実態に合っている。
2	学校だよりや学年・学級だより・ホームページ等で学校の活動や取り組みの情報がよく伝わっている。
3	教職員は、熱意をもって教育活動に取り組んでいる。
4	気になることがあれば、教職員に相談したいと思う。
5	学級や学校は落ち着き、子どもは安心して通っている。
6	基礎学力がつくように取り組みが進められている。
7	楽しく、わかりやすく、工夫した授業が行われている。
8	学校は子どもの健康や安全に配慮している。
9	学校は家庭や地域との連携を大切にしている。
10	校内の環境（整理整頓・清掃）は整えられている。

2. 子どもの様子について

1	子どもには、家庭学習の習慣がついている。
2	子どもには、基礎・基本（読み・書き・計算など）の力が付いてきている。
3	子どもは、あいさつができるようになってきた。
4	子どもは、進んで読書をしている。
5	子どもには、思いやりのあるやさしい気持ちが育っている。

3. 家庭教育について

1	家庭では、基本的な生活習慣（早寝・早起き・朝ごはんなど）がつくように努力している。
2	家庭では、子どもがどのような学習をしているのか確かめて、時々学習の話をしている。
3	家庭では、お互いにあいさつをしている。
4	家庭では、子どもが家庭学習をする時、学習しやすいように気をくばっている。
5	家庭では、対話の時間がもてるように努力している。



- ★ 1 : 昨年度より少し向上が見られます。家庭学習の習慣を定着させるために、今後一層のご協力をお願いします。
- ☆ 2 3 : どちらも地道な積み重ねによるものですので、引き続き、取り組みます。
- ★ 4 : 肯定的な回答が半分程度になっています。学校での読書の時間には熱心に本を読む姿が見られますので、家庭でも継続できるよう取り組みを行ってまいります。
- ☆ ⑤ : 肯定的な回答が年々増加しており、学校教育目標の「自他ともに大切に作る心」が育っているようです。

3. 家庭教育について

家庭教育についても、概ね肯定的な回答をいただいています。特に、「はい」の割合が高く、ご家庭の子育てに対する関心の高さであると認識しております。家庭教育は、子ども達の生活習慣の基本となりますので、引き続き、よろしくお願いします。

- ☆ 1 : 十分な睡眠と、朝食を食べることは、元気な学校生活の基本です。引き続き、子ども達が力を発揮できるように、よろしくお願いします。
- ★ 2 : 学習に関しても、がんばりを認め、ほめてあげてください。
- ☆ 3 : 家庭での協力で、自分からあいさつをする子ども達が増えてきました。
- ★ 4 : 「はい」の割合が少しずつ増えています。今度ともよろしくお願いします。
- ☆ 5 : ご家庭での励ましが、大きな力となり意欲につながっています。

4. 児童の回答について

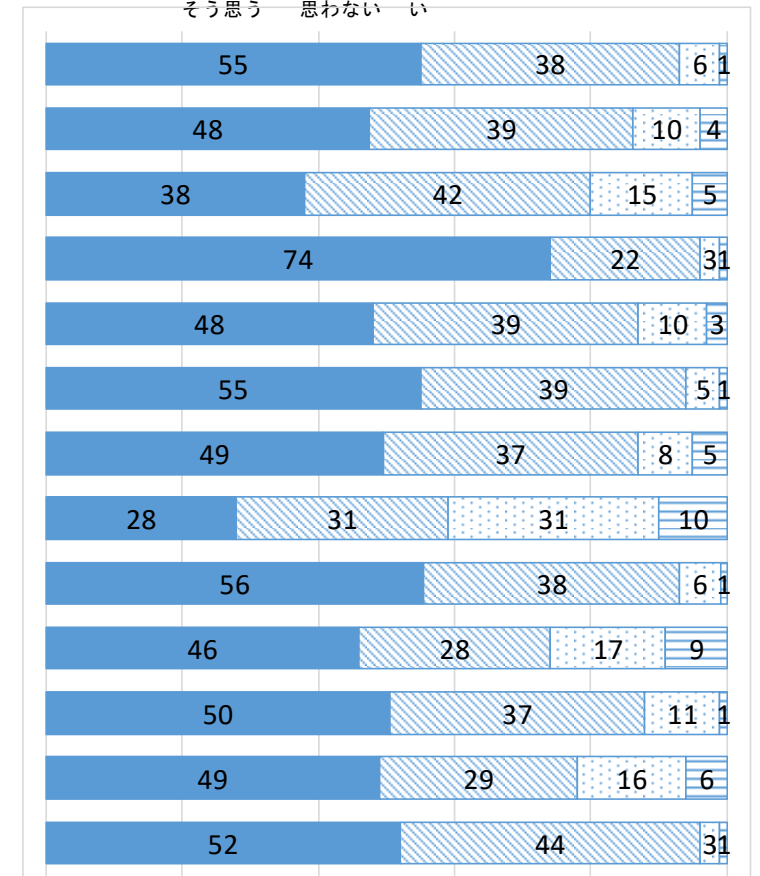
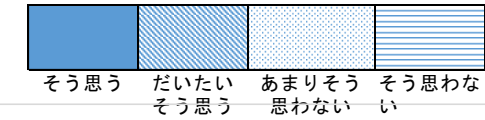
児童については、概ね昨年度と同様肯定的な結果がでているものの「はい」の割合が数ポイント下がる傾向になります。コロナ禍を脱し、今後は、児童の自己肯定感を高められるような取り組みを進めていきます。

- ☆ 1 4 : 友だちと仲よく、楽しく学校に通っているようです。
- ★ 2 : ご家庭でのあいさつが学校でのあいさつにもつながっています。
- ★ 3 : 担任はもちろん、少人数指導や教科担任など多くの教師が関わり、相談しやすい体制を続けます。
- ☆ 6 : 美化委員会が掃除方法を児童集会で紹介するなど取り組みを進めています。
- ★ 8 11 : 発表する意欲や粘り強さを育むために、授業等の工夫を重ね、主体的に学習に取り組めるようにしていきます。
- ☆ 9 13 : 集中して話を聞くことや規範意識を大切にしていきたいと思います。
- ★ 10 : 昨年度より少し肯定的な回答が増えました。読書の楽しさに触れる機会をさらに増やしていきたいと思います。
- ☆ 7 12 : 引き続き、家庭でのご協力をお願いします。

児童 回答 (%)

しつもん

1	学校は楽しいですか。
2	進んであいさつをしていますか。
3	困ったことは先生に話してしますか。
4	友だちと仲良くしていますか。
5	早寝早起き、朝ご飯を食べるなどできていますか。
6	進んでそうじをしていますか。
7	次の日の準備を忘れずにしていますか。
8	授業中、よく発表していますか。
9	授業中、しっかり話ができていますか。
10	自分から進んで本を読んでいますか。
11	最後まであきらめずに勉強していますか。
12	家で毎日勉強していますか。
13	学校や学級の決まりや約束は守れていますか。



5. その他（学校をよりよくするためのご意見より）

コロナ禍があけ、学校生活が平常に戻りつつある一年でした。コロナ禍でコンパクトになった良さを残しつつ子どもたちが達成感を持てるよう運動会・音楽会などの行事を学校全体で取り組んでまいりました。保護者の皆様からは、本校の教育をよりよくするためにという観点で、貴重なご意見をいただきました。今後も子どもたちが楽しく学び、行事等で活躍できるよう取り組んでいきたいと思ひます。

- ★ 「学校だけでは難しいが少人数体制で学べるようにしてほしい」や「宿題の出し方を考えてほしい」など、保護者としての様々な思いをいただきました。また、今年度より手紙の配付をさくら連絡網での配信にしたことに対するご意見もありました。クラス編成は国の基準になるので変更できませんが、国語、算数などの少人数指導を進める中で、きめ細やかな指導を心掛けたいと思ひます。
- ☆ 運動会や音楽会については、「全学年を見られたことで子どもたちの成長を感じられた」や「全学年を応援できてよかった」、「がんばって練習していた成果を発表することができていた」など概ね肯定的な評価をいただきました。また、教職員への感謝の言葉をいただき、ありがとうございました。今後も児童一人ひとりが活躍できることにより達成感を感じられるよう行事等に取り組んでいきたいと思ひます。