令 和 ８年 １月 ２９日
（2026年）

保護者の皆様

吹田市立岸部第一小学校
校 長　清 水　厚 彦

# 令和7年度 学校教育アンケート結果と分析について

大寒の候、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお慶び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただき心より感謝致します。

さて、昨年１２月に実施いたしました「学校教育アンケート」に対しまして多くのご回答をいただきありがとうございました。集計結果は、本校の教育活動の成果と課題を検証するための資料とさせていただき、今後の教育活動の充実のために活用してまいります。 保護者の皆様には引き続き本校の教育活動へのご支援をいただきますようお願い申し上げます。

## 【学校生活について】

| |
|---|
| 左 側 の 数 字 ： 質問番号（例:Q1） |
| 右側の数値(%) ： 肯定的な回答の割合　（R6:昨年度の数値） |

Q3、子どもは学校が楽しいと言っていますか。　90.3%（R6 88.1%）

児童学校は楽しいですか。　89.2%（R6 94.7%）

Q5、学校はいじめのない学校づくりに取り組んでいますか。　91.0%（R6 92.4%）

児童いじめなど困っていることについて先生に相談できますか。　76.1%（R6 85.5%）

Q6、学校は学校行事を工夫し、子どもが楽しく参加できるようにしていますか。　97.8%（R6 97.2%）

児童学校行事は楽しいですか。　98.3%（R6 96.1%）

Q7、子どもは授業を楽しくわかりやすいと言っていますか。　88.1%（R6 90.3%）

児童学校の授業はわかりやすいですか。　90.0%（R6 86.3%）

Q8、子どもはタブレット（iPad）を使った授業が好きだと言っていますか。　88.0%（R6設問なし）

児童 授業でタブレット（iPad）を使って学習することはありますか。　93.9%（R6設問なし）

Q9、学校は道徳性や人権感覚を豊かにするような授業取り組みを行っていますか。　91.8%（R6 95.8%）

児童 命の大切さや思いやりについて学習しますか。　89.6%（R6 91.1%）

Q10、学校は通知表や個人懇談などを通して、子どもの様子をわかりやすく伝えていますか。　98.5%（R6 99.3%）

児童 先生はがんばったことを認めてくれますか。　93.1%（R6 95.1%）

■保護者の「子どもは学校が楽しいと言っていますか。」は 90.3%（昨年度 88.1%）と上昇しました。一方、児童の「学校は楽しいですか。」は 89.2%（昨年度 94.7%）と低下しており、体験の質や日々の充実感を高める工夫が引き続き求められます。特別活動や道徳の時間をはじめ、行事の工夫と ICT 活用を軸に、日々の指導・支援を充実させ、児童にとって「楽しい」と感じられる学校・学級づくりに努めてまいります。

■児童の「困っていることについて先生に相談できますか。」は、昨年から低下が見られ、大きな課題であると認識しています。学級担任に限らない複数の教職員（専科担当、養護教諭、児童支援、管理職、教育相談員等）やデイケン等の相談窓口があることを定期的に確認するとともに、SOS を発信しやすいよう、日ごろからの声掛けを徹底していきます。ご家庭とも連携し、困りごとを早期に共有・対応できる体制を強化してまいります。

■「授業はわかりやすいですか。」との問いに対して、児童の実感は昨年度より高くなりました。道徳・人権の取組は高水準ながら課題が残りました。今後も研究授業・研究会の機会をもちながら授業の質を高める指導計画や授業づくり、教材研究をすすめてまいります。また、学習状況や日々の様子や成果を保護者の皆さまにもわかりやすくお伝えできるよう努めてまいります。

## 【保護者や地域との連携について】

Q1、学校は教育目標や教育活動など、日々の取り組みをわかりやすく伝えていますか。　97.0%（R6 97.6%）

Q2、学校は保護者が授業や子どもの様子を参観できる機会を作っていますか。　100%（R6 100%）

Q11、学校は子どもの安全や健康に配慮していますか。　96.3%（R6 97.6%）

Q12、学校は保護者や地域との連携を大切にしていますか。96.3%（R6 96.1%）

■保護者の皆様や地域との連携については全般的に95%を超える肯定的な回答をいただきました。

■岸部第一小学校では、学校だよりや学年・保健・給食・図書だよりなどを通して、日々の取り組みやお知らせをお届けしています。ホームページでは「岸一ギャラリー（学校ブログ）」で、学校の様子をタイムリーに発信し、さまざまな情報も掲載しています。これからも、保護者の皆さまにとって見やすく、わかりやすい情報発信を心がけてまいります。

■学校は、保護者の皆さま、地域の方々と力を合わせて、お子さまの成長を支えています。今後も、授業参観や学校公開で授業や行事をご覧いただき、日頃から気軽に相談できる関係づくりを大切にしながら、お子さまが心も体も健やかに育つよう取り組んでまいります。

## 【学級や自分自身のことについて・児童】

Q3、授業では進んで考えたり、発表したりしていますか。　76.5%（R6 79.3%）

Q4、自分には良いところがあると思いますか。　83.1%（R6 82.3%）

Q5、自分の意見はみんなに認められていますか。　83.0%（R6 85.9%）

Q7、自分のクラスは友だちのいいところを認め合えますか。89.5%（R6 88.5%）

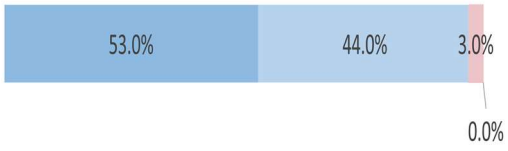
Q10、将来の夢や目標を持っていますか　86.5%（R6 88.4%）

■学校の重点項目として、児童の「自尊感情・自己有用感」を高める取組みを行ってきました。「友だちのいいところを認め合う」「自分には良いところがある」との問いに対して成果はみられる一方で、「授業で考えを発表する」「意見がみんなに認められる」といった場面で、子どもたちが自信を持てるようにすることが課題です。今後も、教職員が一人ひとりのよさをしっかり伝えるとともに、子どもたち自身が行事を運営したり学校生活をよりよくしたりすることで、『自分たちはいろいろなことができる』と感じられるような取組を進めてまいります。

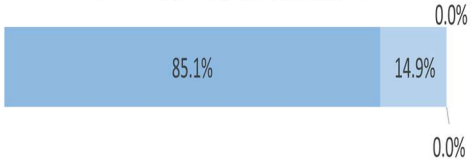
# 【保護者アンケート集計結果】

| よくあてはまる | ややあてはまる | あまりあてはまらない | 全くあてはまらない |
|---|---|---|---|

1. 学校は教育目標や教育活動など、日々の取り組みをわかりやすく伝えていますか。

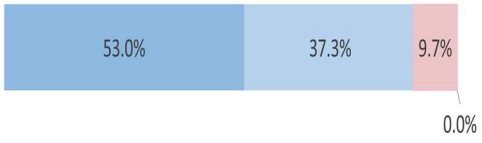



2. 学校は、保護者が授業や子どもの様子を参観できる機会を作っていますか。(参観・学校公開など)

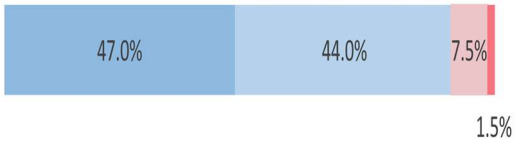



3. 子どもは学校が楽しいと言っていますか。

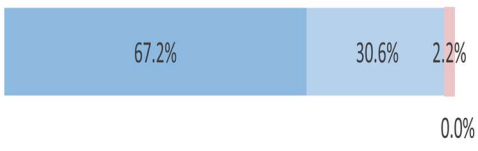
4. 学校では、子どもに関する個人情報が守られていますか。



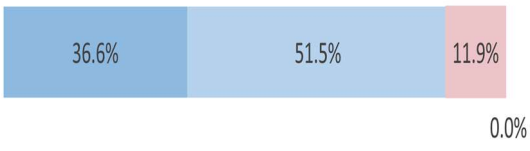

5. 学校はいじめのない学校づくりに取り組んでいますか。



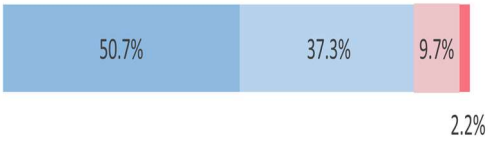

6. 学校は学校行事を工夫し、子どもが楽しく参加できるようにしていますか。



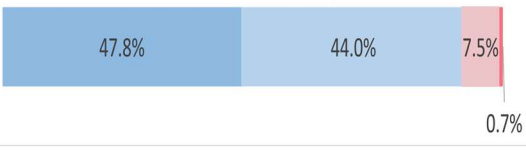

7. 子どもは、授業を楽しくわかりやすいと言っていますか。




8. 子どもは、本やタブレット(iPad)を使った授業が好きだと言っていますか。




9. 学校は、道徳性や人権感覚を豊かにするような授業・取り組みを行っていますか。




10. 学校は、通知表や個人懇談などを通じて、子どもの様子をわかりやすく伝えていますか。

11. 学校は、子どもの安全(登下校・地震・台風対応など)や健康に配慮していますか。

12. 学校は、保護者や地域の方と連携を大切にしていますか。

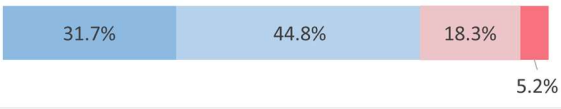
# 【児童アンケート集計結果】

| よくあてはまる | ややあてはまる | あまりあてはまらない | 全くあてはまらない |
|---|---|---|---|

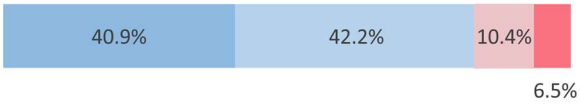
1. 学校は楽しいですか

2. 学校の授業はわかりやすいですか

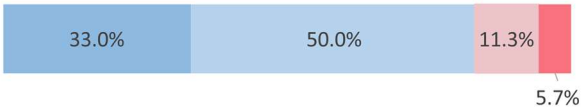
3. 授業では進んで考えたり、発表したりしていますか




4. 自分には、よいところがあると思いますか




5. 自分の意見は、みんなに認められていますか

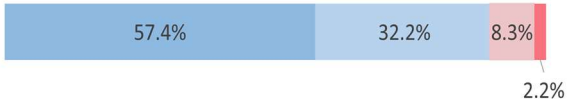



6. 先生は、がんばったことを認めてくれますか

7. 自分のクラスは友だちのいいところを認め合えますか

8. いじめなど困っていることについて先生に相談できますか

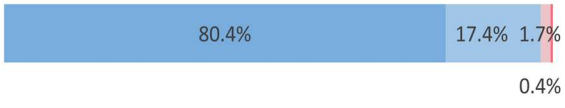
9. 命の大切さや思いやりについて学習することがありますか




10. 将来の夢や目標をもっていますか

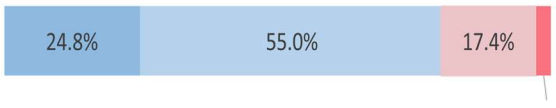
11. 学校行事（運動会・音楽会・遠足など）は楽しいですか

12. 地しんや火災などの時に、どうしたらよいか教わっていますか




13. お祭りなど地域の行事に参加することがありますか

14. 地域や社会をよくするために、どんなことをすると
いいか考えることがありますか




15. 授業で本やタブレット（iPad）を使って学習することがありますか