

保護者の皆様

「平成28年度学校アンケート」結果についてのお知らせ

吹田市立佐井寺小学校
校長 津田 一司

平素は、本校の教育活動にご理解・ご支援をいただき誠にありがとうございます。過日、保護者の皆様のご協力のもと実施しました学校アンケートの結果を集計いたしました。そこから見えてきた課題について、教職員一同で共通認識を図り考察を進めて参りました。併せて、自由記述でいただきました皆様の意見についてもしっかりと考察しながら、本校の教育活動の改善に生かしていきたいと思っています。また、できるだけ具体的に回答させていただきました。

なお、肯定的回答は「Aそう思う」と「Bどちらかといえばそう思う」の合計で示しています。

児童調査より

全体として、ほとんどの設問で昨年度と大差はなくほぼ同傾向の結果でした。

- 「①学校は楽しい」「②先生の授業はわかりやすい」については、肯定的回答が継続的に90%を越えています。「①学校は楽しい」は、「Aそう思う」の回答が昨年度に比べ6%増加しました。
- 「⑤私のクラスは仲がいい」「⑥クラスでは頑張ったことが認められる」については、3年前までは肯定的回答が70%で推移していましたが、ここ2年肯定的回答が80%に達しています。
- ◆「③先生に色々なことを相談できる」は、ここ5年ほど肯定的回答が70%前後で推移しています。学年でみると高学年では肯定的回答が約60%という結果になっています。約30%の児童が相談を持ちかけにくい状況にあることは真摯に受け止めます。今年度も高学年児童が教育相談の先生に相談することもありました。今後も困ったことや悩みがあるときに、相談できる相手・場所を作っていく必要があると考えています。
- ◆「④私のクラスでは思ったことが言いやすくみんなも聞いてくれる」の肯定的回答はここ2年約70%台で変わらず、他の設問と比べると低い数値になっています。
- ◆「⑦わたしにはいいところがある」の肯定的回答は76%（昨年度74%）です。4年生以上の肯定的回答が70%前半になっています。本校の児童は、学校行事や学年・学級の様々な活動において自分の持てる力をしっかりと発揮していると感じていますが、それが児童自身の自信に繋がっていないのかもしれない。

保護者調査より

昨年度と比べても肯定的回答の割合はほぼ同じ傾向にあります。

- 「②学校は家庭とよく連絡をとっている」「⑩学校は校区の小学校や中学校で交流している様子をわかりやすく伝えている」の2項目を除き、90%以上の肯定的回答をいただきました。「②学校は家庭とよく連絡をとっている」の肯定的回答は89.6%と若干90%を下回りましたが、昨年より8%上昇しています。
- 「④学校は不審者対応・個人情報の管理に力を入れている」の項目の肯定的回答が昨年より5%程度上昇し、特に「A そう思う」の割合が11%増えました。
- ◆「⑩学校は校区の小学校や中学校で交流している様子をわかりやすく伝えている」の項目は肯定的回答が昨年より3%程度下がりました。

今後の取り組み

「児童調査」「保護者調査」とも全体として肯定的評価が高い数字であることは、本校のこれまでの様々な取組の成果であると考えます。また、ここ2年の結果を見ると肯定的回答のAとBの割合もほぼ変わらない状況にあります。

今後は肯定的評価の数字は変わらないが、Bの割合が減りAの割合が増えるようになればと考えます。

「学校が楽しい」「授業がわかりやすい」「クラスでは思ったことが言いやすい」と思えないでいる子どもたちが、10%程度いる現実もしっかりと受け止めたいと思います。

今後も、全ての子どもたちにとって、学校が安心して楽しく過ごせる場となるように、日々の学校生活にしっかりと目配り心配りをするとともに、「授業づくり」「集団づくり」に力を注いでいきます。

「私にはいいところがある」（自己肯定感）は、ここ2年75%程度の肯定的回答に止まっていますので、様々な取組を通じて自信を付けさせていきたいと考えます。学校だよりで子どもたちを認め誉めて励まして欲しいと度々書いてきました。今後も学校と家庭が協力して、子どもの成長を認めていくことで、子どもたちは自分に自信を持ちたくましく育っていくと考えます。

今後も学校便り・ホームページ・学年便り・懇談会などを活用し、学校の方針や取り組み、子どもの様子など情報を発信していきます。また、子どもの気になる行動や心配な出来事等があった場合は、できるだけ早い段階で御家庭にも連絡し、家庭と連携をとりながら、子どもたちを育てていけるように、今後も力を注いでいきます。

中学校ブロックの取り組み（小中一貫教育）について、その意義や取り組み内容・成果等についてこれまでも以上に学校便りやホームページ等で情報発信をしていきたいと考えます。

自由記述欄より

○良いところ

▲改善を求めるところ ➡ ◇学校としての回答

自由記述欄にもたくさんのご意見をいただきました。その中の一部となりますが、ご意見を紹介し学校の方向性も併せてお伝えします。

【学校について】

- 転入生が多いため、教師・児童ともに受け入れに慣れていて新しい生活に入りやすいです。
- 踊り場の児童の作品は学習の様子を知ることができて良いです。
- クラブ活動がとても精力的で良いです。
- 1日参観やPTA行事など、親が学校に関わる機会が多く、学校の様子が分かって良いです。
- ▲クラスの人数が多いです
- ▲参観日以外、校内を自由に歩けなくなりました。
- ▲年間行事予定を早く知らせて欲しいです。また、学校だより・学年だよりの配布日を月末にして欲しいです。
- ▲休み時間が5分で短くトイレにいけないときがあるみたいなので、10分に延ばすことはできないでしょうか。また、昼休みの時間も長くしてもらえたら嬉しいです。
- ▲吹田＝遠泳と思っていたので、遠泳を実施して欲しいです。泳げなかったとしても挑戦したという自信につながると思います。
- ▲いじめに対してもう少し取り組んで欲しいです。クラスでいじめについて話し合う機会がたくさんあるといいと思います。
- ▲図工の材料（ビーズやリボンなど）を学校で一括購入して欲しいです。

- ◇学級人数の定員は1・2年生が35人、3～6年生が40人と決められています。なお、支援学級在籍児童は通常学級で学び・生活していますが、法令上通常学級の人数には計算されません。
- ◇従来どおり、学校にはいつでも自由に來ていただき、校内を自由に歩いていただいて構いません。
- ◇学校行事など主要なものの日程は、「学校だより4月号」の裏面に掲載しています。HPにもアップしていますのでご覧ください。学校だより・学年だよりは基本的には月末に配布させていただきます。
- ◇休み時間を伸ばすと下校の時間が遅くなり、児童の安全面の確保ができないので、これまで通りの時程で行いたいと思います。
- ◇行事内容は、毎年反省を受けて改善や変更があります。遠泳の実施は未定ですが、十分な泳力が身につく水泳学習を続けていきます。
- ◇いじめについては、道徳の時間や人権教育などを通して、子どもの年齢に合わせて学習をしています。また、日常の学校生活のなかで友達とのトラブルが起こった場合には学級で話し合ったりすることもあります。いただいた意見を参考に今後も取り組みたいと思います。
- ◇この声を参考にさせていただき、より良い方法を考えていきます。

【学級について】

- 学級だよりは学級の様子が分かって良いです。
- 学校と家庭の連絡（連絡帳・必要に応じて電話）が取れていて良いです。
- 何事にも真剣に耳を傾けて、何かあったらすぐに判断して動いてくれるので安心して学校に行かせられます。

【学校行事について】

- 運動会や音楽会の取り組みがとても良いです。音楽会は子どもの成長する姿がよく分かります。
- ▲行事などの写真を販売して欲しいです。

◇現在は5・6年生の宿泊行事と音楽会の写真は販売していますが、その他の行事については撮影・販売等の負担を勘案し、販売は考えておりません。

【音楽会について】

- 低・中・高の順にプログラムされていて、子どもの成長していく姿がよくわかり素晴らしいです。
- 選曲も毎年の事ながらとても良いです。
- ▲当日の音楽会に参加できない人のため、リハーサルの日に見に来られるようにして欲しいです。
- ▲音楽会での写真・ビデオ撮影を認めて欲しいです。
- ▲音楽会の開催曜日を1日にして欲しいです。

- ◇どうしても音楽会当日が無理な場合は、担任にご相談ください。
- ◇音楽会でのビデオ・写真撮影につきましては、授業の延長であることと、会場の鑑賞スペースを考えるとビデオ撮影する場所を確保することはできませんので禁止とさせていただきますので、ご理解とご協力をお願いします。
- ◇2日に分け午前中に開催することで、児童が自分の演奏だけでなく他学年の演奏にも集中して静かに鑑賞できます。鑑賞することの大切さも指導していますので、できるだけ児童に良い環境を作りたいと考えています。また、本校では学年や学級に適した曲、少し難易度の高いものや音楽物語などを幅広く選曲できるよう、比較的緩やかに演奏時間を設け、学年・学級で取り組んでいます。

【運動会について】

- 今年の運動会もすばらしかったです。どの学年も全力で頑張っていましたし、応援も一生懸命でした。保護者の観覧マナーもとても良いと思います。
- ▲今年の運動会の組体操が危険ということで、簡素になるのも理解できますが、それでは何の意味もないです。多少のケガはつきものであり、危険を察知するのも勉強であり教育だとも思います。難しいことを成し遂げる達成感を感じさせて欲しいです。またペアの作り方にも疑問があります。背が高い子はひたすら土台、小さい子だけ輝く組体操という印象しか残っていません。
- ▲今回組み体操を実施して下さったことを大変感謝しています。毎年賛否の声があると思いますので、組体操の実施についての学校の方針をもう少し早い段階で伝えていただければ、保護者は理解してくれると思います。
- ▲運動会のとき、ゴールが上にあるから走っている本人がわかりにくそうでした。

◇今年度は運動会の組み体操には様々な声をいただきました。学校も様々なことを配慮しながら臨んだのが今年の組み体操です。昨年までのものと比べると思うところも多々あるかと思いますが、ご理解をいただきたいと思います。また、今回いただいたご意見は今後の参考にさせていただきます。運動会は普段の体育学習で学んできた力を発揮する場という意味から、無理をして怪我の危険のある運動は避けるべきと考えています。また昔からの慣例で行われていた運動会種目も存在するため、社会の変化に合わせて、時代に見合った種目内容に見直していく必要性も感じています。まだまだ手探りですが、みんなが輝ける運動会を目指していきます。

◇学校の方針はできる限り早くお伝えします。

◇テープの場合、ゴールの際に摩擦での怪我などの危険性があるため、ゲート方式に変更いたしました。また、遠くの観覧者の方にも見えるようにという配慮もあります。

【生活指導について】

○子どもたちが明るくあいさつもできている。

▲パトロール等のベスト等を着用していても挨拶をしてくれない子が非常に多いです。

▲自転車の乗り方が危ないです。

▲通学路の歩き方のマナーが気になります。

◇子どものあいさつについては両方の声をいただいています。学校としては、今年度の重点目標として「あいさつの大切さ」を指導してきましたが、今後も継続していきます。家庭との連携が不可欠ですので、ご家庭でもご指導ください。

◇毎年、学年に応じて交通安全教室（1年生・4年生）を開催するとともに、事故を未然に防止するため、定期的な安全指導も行っています。今後も変わらず、子どもたちの安全意識の向上に努めていきますが、ご家庭でも”自転車の乗り方”や”交通マナー”についてもう一度見直して欲しいと思います。

◇登下校のルートやマナーについては、4月当初の学級指導・毎年5月にある”集団下校訓練”なども含め、定期的に指導しています。学校と家庭の両面から子どもの安全を見守っていただけたらと思っています。ご家庭でも、登下校のルート・マナーについて、親子でもう一度確認をお願いします。

【集団下校等について】

▲集団登校をしてほしい。

▲毎年集団下校が行われていますが、その年の担当の先生により、解散場所が異なったりするので緊急の場合を想定して行うのであれば児童への指導を徹底していただきたいと思います。

◇佐井寺小学校校区の特性上、車・バイクなどの往来の多い朝の時間帯に集団登校をすることは、考えておりません。特に、佐井寺1・2・3丁目内の道は細く見通しの悪い箇所が何カ所もあります。そして、朝、子ども達が集団で集まれるような集合ポイントを設けられる場所も少ないことも理由のひとつです。昨今のニュースでは、集団登校の小学生の列に自動車がつっこむといった痛ましい事故があることも耳にする中、集団での登校は逆に危険性を孕むことを考慮し、実施しておりません。

◇教職員で共通理解をはかり、指導が徹底できるよう努めます。

【危機管理について】

○いつ来校しても門が施錠されていて不審者対策に良いと思います。また、警備員が居てるので子どもも親も安心できます。

○警備員さんが子どもの顔を覚えていて、優しく声をかけてくださっているので子どもが安心してしています。

○ミマモルメの導入や引き取り訓練など、子どもの安全対策に力を入れている。

○子どもの安全が今まで以上に考えられていると思います。

▲引き取り訓練で感じたのですが、緊急時にも名札がいるのですか？緊急時は仕事先などから引き取りに行くことになると思うので、名札はなしでもよいと思います。

▲放課後など、わりと簡単に校内に入れるので、防犯上大丈夫かなと少し心配になります。

▲引き取り訓練は続けてやって欲しいです。

▲最近、不審者メールが近くの学校には届いていたが佐井寺小学校には届かなかったことが何回かありました。基準を設けられていると思いますが気にかかります。

◇今回の訓練では、予め名札着用をお願いし、正門での”保護者の方の本人確認”を迅速に行うことで、実際の”児童の引き渡し”をスムーズに行えました。こうした訓練や各行事等を含め、保護者の方が来校される時は、「名札の着用」をお願いしてはいます。しかし、非常時や急を要する場合は、例外的に名札なしでも結構です。

◇校門付近の往来は、警備員が常駐することで安全管理をしています。安心・安全な学校のため再度安全意識を高め、防犯に努めます。

◇来年度も再度実施し、それ以後は「引き取り下校訓練」と「地域別集団下校訓練」とを交互に実施（隔年実施）していく予定です。

◇不審者メールについては、保護者の方に配布している「緊急時(不審者等)の対応について」に則して対応しています。

【学習指導について】

○参観で授業の内容が工夫（やる気を引き出す）されていて良いと感じました。

○先生方が工夫して授業をしてくださっているのを感じます。特に理科の実験や社会科見学、家庭科の実習など体験型のものがあるととても楽しそうに話してくれます。

▲体育の時、下着を脱がない方向（女子）で考えて欲しいです。冬場は、長袖体操服にして欲しいです。

▲障がい者・高齢者・スポーツ選手・文化人など様々な人と交流する機会があれば良いと思います。

▲英語の授業時数はどうなっていますか。

◇長袖の体操服は考えていません。ただ、気温の低い時は、身体が温まるまでは、長袖トレーナーの着用を認めています。（安全面からフードやファスナー・ポケットのないもの）極寒の日や病み上がりの時などは1時間継続して着用可とし、柔軟に対応しています。また、肌着は着ていてもかまいませんが、必ず着替えを用意するなど、体が冷えない対策をとってください。

◇様々な人と交流して学ぶことはとても大切なことです。今後も積極的に人と交流する機会を作るようにしていきたいです。今年も、障がい者の方に子どもたちにむけてお話をさせていただいています。また、企業や歯科医の方に前授業もしてもらっています。4～6年生のクラブ活動にはボランティアとして多くの地域の方々関わっています。

◇佐井寺小学校では、平成28年度から東佐井寺小学校と一緒に英語特区の指定を受けて外国語活動に取り組んでいます。今後は徐々に時間数を増やしていく予定です。吹田市では平成29年度より1年生からの英語が全ての小学校で実施がされます。

【少人数指導について】

○算数の少人数教室が、子どもに分かりやすく丁寧に見てもらえてとても良いです。

▲算数の少人数のクラス分けについて、大人数のクラスが理解できているのか不安です。

◇算数の学習では、自分のはやさにあったクラスわけを行っています。学習の中でわからないところがあった時には、担任と同様に少人数の先生に質問してください。

【放課後学習について】

○放課後学習などで学習をみてもらって、子どもが意欲的に学習に取り組んでいます。

▲宿題やその日の復習をしたり、先生に質問できるように放課後の教室開放を増やして欲しいです。

▲本人の意志を大切にしたい今の放課後学習を申し込み制にして、補習のような授業を実施して欲しいです。

◇学校としての放課後学習の解放は週1回（木曜日）ですが、学習でわからないところがあった時には、そのままにせず、休み時間に担任や教科の先生に質問をしてください。

◇放課後学習は、児童がわからないところを質問したり、繰り返し学習することでより力をつけたりするために進んでいます。児童の自発的な学習に向かうことにも期待をしています。

【環境について】

- ピオトープがあり、昆虫など身近に自然もたくさんあり、子どもにとって良い環境です。
- 佐井の花畑がきれいです。
- ▲中庭が、草ぼうぼうの時も多々あり、定期的に手入れも必要かと思えます。
- ▲南側校舎前のレッドロビンの木があまりにも伸びすぎて教室に日が入るのをさえぎっています。

◇生活科・理科の学習で昆虫探しをするため、意図的に草をのばしている時もあります。理科の学習が済み次第、手入れをすすめていきます。

◇次年度、校内の木々の剪定をする時に検討します。

【美化について】

- トイレが新しくなり、暗いイメージから明るく気持ちの良いところになりました。
- ペア掃除は学年が混ざり合っ、教えたり教えてもらったりと学ぶことがあるのでいいと思います。
- ▲子どもだけではなかなか全体を掃除することができないと思うので、大人が（先生・保護者）年1回大掃除をできればいいと思います。
- ▲毎日児童が清掃した後に、先生方にきちんとチェックをして欲しいです。
- ▲手洗い場が汚いです。水の流れが悪く、いつも水がたまっています。

◇PTAの活動で定期的に掃除をしていただいています。教員も行事前には、分担をして重点的に清掃を行っています。

◇複数の清掃分担場所を担当しているため、毎日、すべての場所を確認することは難しいですが、清掃時間にはそれぞれの担当場所の清掃状況を確認するようにしています。

◇本年度より、清掃分担場所として手洗い場を設定いたしました。水の流れについては、校務員に依頼し、改善できる場所については、修繕を行っています。

【給食について】

- 給食がおいしいので子どもがよくおかわりをします。
- 給食が苦手だが、量を好きに軽減できるところがよく、安心できます。
- 給食をしっかりと食べるとおかわり券がもらえるところです
- ▲給食時にエプロンをしたまま食べて、1週間ごとに持って帰るのは、不衛生だと思うので、エプロン着用は配膳時のみで良いと思います。
- ▲入学後は平気だった給食が、2学期に入りつまずきました。理由は「給食時間が忙しくて落ち着かない」というのが主なものでした。せっかくよく考えられた給食ですので、もうちょっと笑顔の見える、あたたかい時間であってほしいなと思います。
- ▲給食のメニューはバランスよく考えていますが、ボリュームが足りないように感じますので1品増やして欲しいです。

◇エプロンを脱いだりすることで、ほこりがたったり、またおかわりする際に着ないといけないなどで、着ていることが多いです。汚れたらそのつど持ち帰りますのでよろしくお願いします。

◇最初の頃は時間も早めに始め、ゆとりもありましたが、やはり45分間という時間で運搬・配膳・食事・後片付けをこなさなければならず、特に少食の1年生にとっては忙しいと感じると思います。アレルギー児童の配慮もあって、向かい合わせにはしていませんが、学年が上がるにつれ、班で食べたり、余裕もでて楽しく食べているように思います。

◇たしかにさびしい日もあります。ですが見た目にはさびしくても下処理に人や釜が足りなかったり、食器の数を増やすには、保管庫も増やさなければならない問題もあります。

【図書について】

- 図書の本が充実しています。
- ▲1回に借りられる本の冊数を増やして欲しいです。
- ▲行きたい時に自由に入出りができたらいいなと思います。

◇図書の本の貸し出しは、現在、1人1冊です。夏休み・冬休み前は2冊です。いただいた意見をもとに今後検討します。

◇2学期から読書活動支援者が本校専任になり、毎日勤務しています。それ以降は、毎日業間・昼休み・放課後も高学年図書室を開館しています。

【保健について】

- ▲手洗い・うがいの励行、給食後の歯磨きも進めてはどうでしょうか。
- ▲夏になり、暑くなったらスポーツドリンクを持参してもいいとして欲しいです。

◇手洗い・うがいは、学校でもまめに呼びかけ、指導していますが、各自で、習慣化し続けてほしいと思います。そのためには、ご家庭での指導が欠かせませんので、よろしくお願ひします。歯磨き指導は、歯科校医による歯磨き指導を1年生対象に毎年行っています。残念なことに水道の数が少なく、全校一斉に磨きにくい現状ですが、学校に歯ブラシを持ってきて磨いていただければと思います。

◇課外クラブなどは、活動時間が長く、活動量も多いので、場合によって許可していますが、通常は、保健室に常備していますので、様子を見て、飲ますようにしたいと思います。

【異学年交流について】

- ペアのクラスや学年で掃除をしたり、異学年との交流でいろいろと学べるところが良いです。
- 学年が違って仲良く、お互いやさしくしている感じがします。

【障がい者理解について】

- たんぼぼの児童が共に学べることは、とても良いと思います。
- 支援学級の子にやさしくできる子が多い
- ▲軽度の障害をもつ子どもに対する、子ども達への教育をどのようにされているのかなと感じています。正しい理解とクラスが力を合わせてフォローする事は、子ども達の成長につながると思います。

◇大阪では、ともに学び、ともに育つ教育を大切にしています。いろいろな個性をもった子どもたち同士が、お互いの個性を認め、支え合ったり、協力しあったりして、学習や行事に取り組んでいくことができるように指導をしています。

【教職員について】

- 子どもたちが自然と先生のことを好きで、あこがれの気持ちを持っています。
- 若い先生とベテランの先生が協力され、仲良さそうに見えています。
- 先生方が地域行事に参加される姿がよいです。
- 先生が明るくて優しい、ちゃんと挨拶をしてくれます。
- ▲若い先生は、保護者と校内ですれ違っても挨拶をされない方が多いです。

◇教師の挨拶については両方の意見をいただいています。子どもたちに挨拶をするよう指導をしていますので、教師が範を示すことは大切なことだと考えます。

【PTA・地域・学校開放・太陽の広場について】

- 太陽の広場や地域行事が多く、季節行事も充実しています。
- 地域の交流がたくさんあり、見守ってくださるのが有り難いです。
- 地域キッズの活動など、地域の方との連携を強くしているところです。
- クラブでは地域の方に、ご指導していただく等の交流はすごくいいことだと思います。
- 地域の方々と触れ合う機会を大切にしています。(稲刈りや田植えなどいろいろ体験できる)
- 放課後や土曜日校庭で遊べるのが良いです。土曜日はボール遊びができて嬉しい。
- ▲太陽の広場の日をもっと増やして欲しいです。
- ▲PTA活動が親の負担になっています。業務内容をもっと減らして欲しいです。

◇昨年度もお答えさせていただきましたが、太陽の広場を水曜日以外に実施するにはフレンドさんの登録を増やす必要がありますので、現状では実施日を増やすことは難しいです。PTAの方から募集をしていただいていますので、保護者の方がフレンドさん登録に御協力いただくと、今後回数を増やすことにつながっていく可能性があります。

◇PTAに関するご意見については、PTA役員さんにお伝えしています。

【学校施設面・その他】

- ▲特別教室、図書室などに冷房設備を入れて欲しいです。
- ▲ドアをあけたら即、外なので教室の暖房に気を使って欲しいです。
- ▲体育館の窓の開け閉めが固そうです。スムーズに開閉できるようにして欲しいです。
- ▲保護者が校門から入る扉のカギがわかりにくいので、入り方の説明が欲しいです。

- ▲校内のトイレ全部を、今後数年かかっても良いので、リフォームして欲しいです。
- ▲自転車を置けないので、置けるようにして欲しいです。
- ▲夏場を考慮し、冷水機があると良いと思います。
- ▲アンケートの方法を改善した方が良い。記名式だと正直な意見が書けない人がいます。どうしても記名式にこだわるのであれば、封筒に入れて糊付けをするなど、保護者のプライバシーの確保が必要です。
- ▲桜の木の毛虫の害虫対策をして欲しいです。
- ▲水曜日だけでなくもっと校庭を使わせてほしい。たとえば16時までなら安全面でも心配ないと思います。
- ▲学童の指導員との連携が課題だと思います。

- ◇教育委員会に要望はしています。
- ◇冬季の暖房はエアコンで行っています。設定温度は20度と教育委員会から言われています。
- ◇一度点検をして教育委員会に報告をします。なお、本校の体育館大規模改修は平成33年の予定です。
- ◇校門から入る扉の鍵の開け方が分からない場合はインターホンでお尋ねください。
- ◇小学校のトイレリフォームは原則2系統のみですので、リフォームは残念ながら今年度で終了です。
- ◇保護者の自転車での来校については、自転車を置くスペースと子どもたちの動線を考えた安全面から、緊急時を除きご遠慮願います。
- ◇衛生面考慮して冷水器の設置は考えていません。
- ◇自由記述については、保護者の方に責任を持って意見を書いて欲しいと思っています。ですから、来年度も記名式にさせていただきたいと考えますが、今後いただいた意見を参考にさせていただきます。
- ◇今年度は毛虫が発生した場合、即座に教育委員会に連絡し、駆除をしてもらいました。
- ◇放課後は水曜日以外も下校時刻までは運動場で遊ぶことができます。ただし、研究授業など教員の研修会や職員会議のある場合には放課後学校に残ることはできません。
- ◇必要に応じて担任やSSWが連携を取るようになっています。

お忙しい中、学校アンケートにご協力いただきありがとうございました。保護者の皆様からいただいた一つ一つのご意見は、学校運営を考えていく上での貴重な意見と真摯に受け止めさせていただきます。これらの声を大切にして今後も子どもたちにとって安全で安心して学べる、より良い学校を目指していきます。

また、皆様からの意見を整理し検討していくなかで、学校・家庭・地域の連携の大切さに改めて気づかされました。子どもたちがすくすくと伸びやかに成長していくためには、学校だけの力では到底成し得ませんし、どれか一つが欠けても子どもたちにとってより良い学習環境・生活環境をつくることは難しいと考えます。

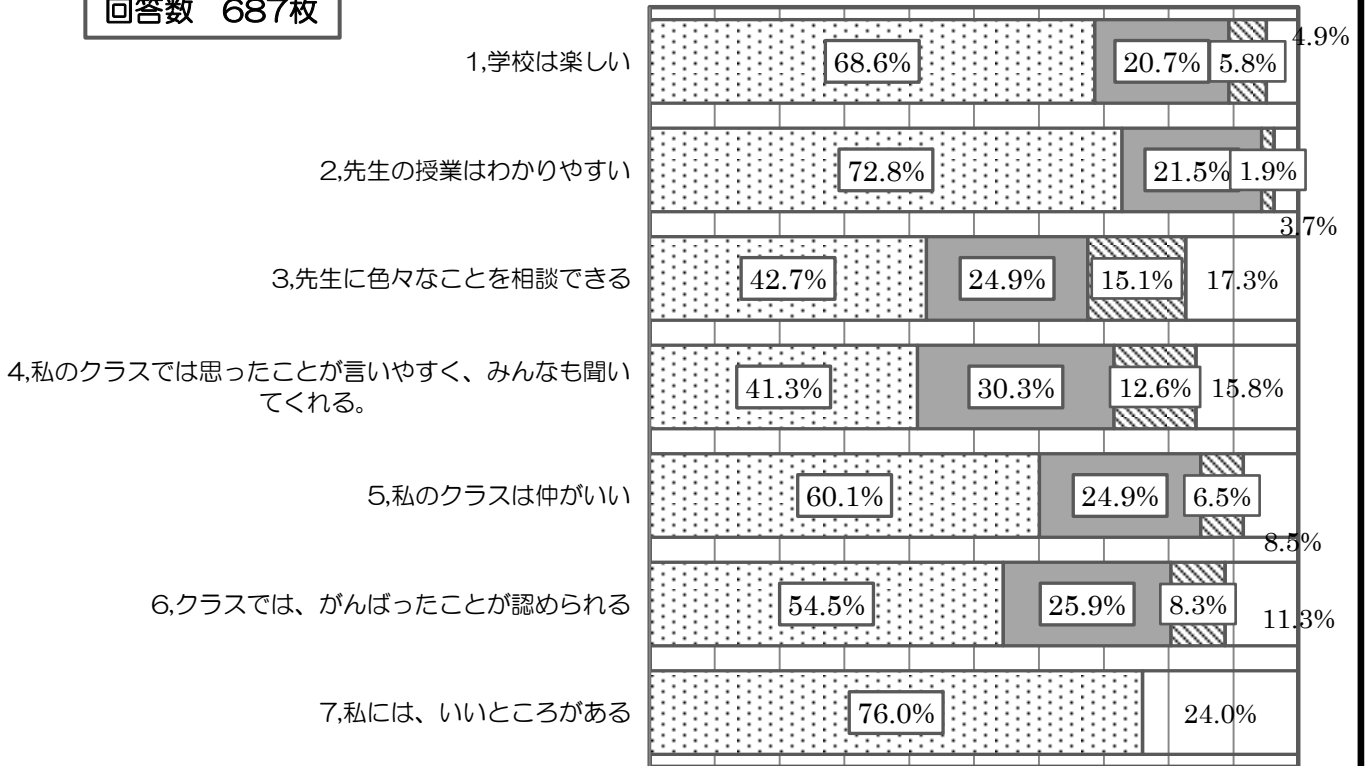
そのなかでも、学校と家庭との連携は大きな位置を占めると言わざるを得ません。今年の学校だよりも度々お願いしてきましたように、この学校アンケートでも同様に家庭に協力を求めたところが多々ありましたが、ご理解をいただくとともに、今後とも佐井寺小学校の教育にご協力をよろしくお願いいたします。

児童回答（2016年度）

A そう思う B どちらかといえばそう思う
 C どちらかといえばそう思わない D そう思わない

回答数 687枚

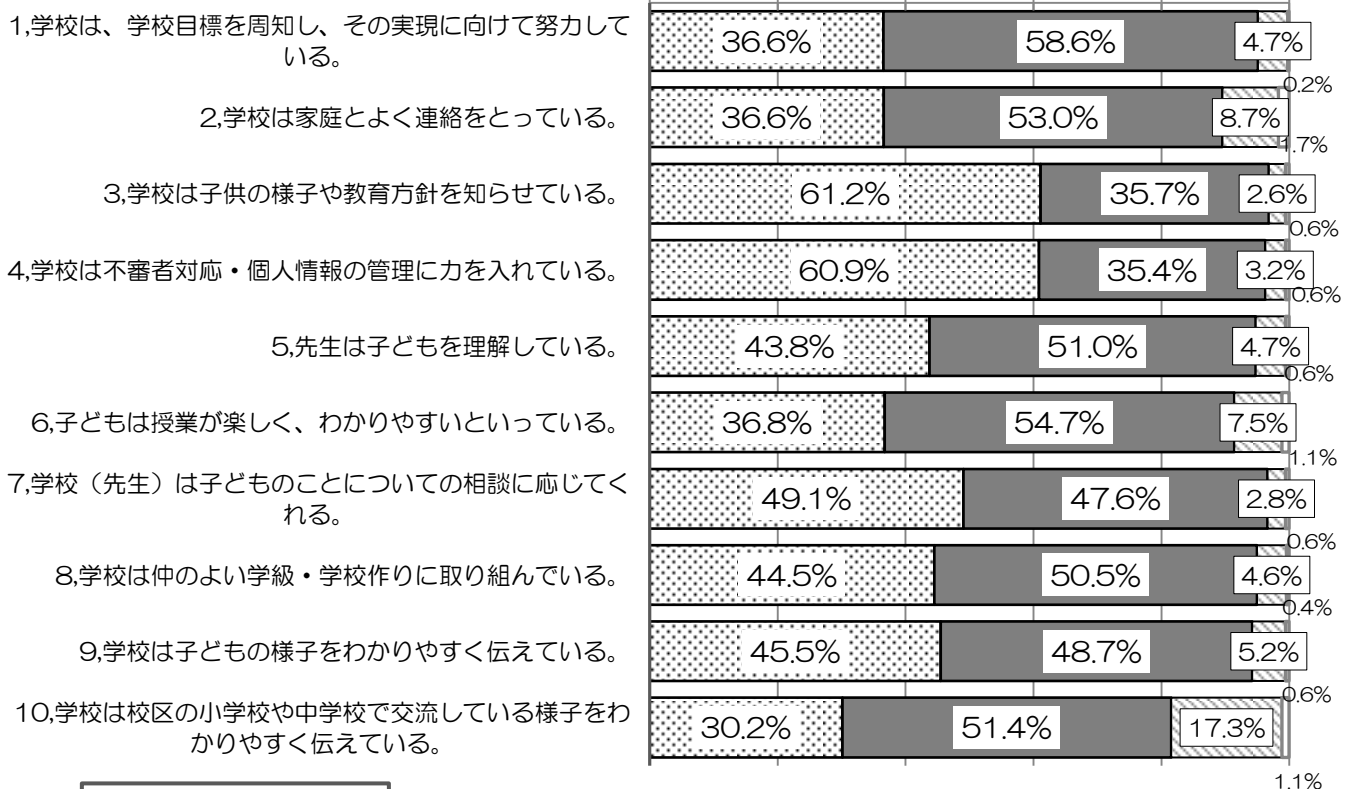
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



保護者回答（2016年度）

A そう思う B どちらかといえばそう思う
 C どちらかといえばそう思わない D そう思わない

0% 20% 40% 60% 80% 100%



回答数 528枚