

---

「iPad」を

あんぜん かつよう  
安全に活用するためのルールブック



千里第三小学校

## まな どうぐ iPad は ワクワク学べる道具

サン たんまつ がくしゅうようたんまつ か だ  
SUNネット端末(学習用端末)として iPad を貸し出し  
ます。

iPad を使えば、

- せかい ひと  
・世界の人とつながることができます。
  - ひと たいせつ つた  
・人に大切なことを伝えることができます。
  - し  
・知りたいことを知ることができます。
  - じぶん ひょうげん じゆう かたち ひょうげん  
・自分の表現したいことを自由な形で表現できます。
- まな かた くふうしだい むげんだい  
学び方はみなさんの工夫次第で無限大。  
あた たら まな とびら あ  
さあ「新しい学び」の扉を開けましょう。

## つか やくそく iPad を使うときの約束

がくしゅう つか  
(1) iPad は学習のために使いましょう。

たいせつ つか  
(2) iPad は大切に使いましょう。

まも つか  
(3) iPad はルールを守って使いましょう。



がくしゅう                      つか  
(1) iPad は学 習 のた め に使 いま し ょ う。

iPad があ れば、ど ん な こ と が で き る よ う に な る の で し ょ う か。

- ① わ か ら な い こ と や 知 り た い こ と を す ぐ に く わ し く 調 べ る こ と が で き ま す。
- ② 授 業 で iPad を 使 う こ と で、自 分 の 考 え を 持 ち、考 え よ う と す る 姿 勢 が 身 に つ き ま す。
- ③ 自 分 の 考 え や 友 達 の 考 え を 交 流 し や す く な り、互 い の 考 え を 共 有 し 深 め る こ と が で き ま す。
- ④ 自 分 の 考 え を 整 理 し 伝 え る 力 が の び ま す。

せ ん り だ い さ ん し ょ う が っ こ う  
千 里 第 三 小 学 校 の ルール を 守 っ て 使 い ま し ょ う

- ① 登 校 し た ら、ラ ン ド セ ル か ら 取 り 出 し、机 の 中 に 大 切 に し ま い ま し ょ う。
- ② 授 業 中 は、机 の 上 に 置 い て 使 い ま し ょ う。
- ③ 休 み 時 間 は、机 の 上 に 置 い た ま ま に せ ず、必 ず 机 の 中 に し ま い ま し ょ う。  
休 み 時 間 に 使 う と き に は、必 ず 先 生 の 許 可 を 取 っ て か ら 使 い ま し ょ う。
- ④ 持 ち 帰 る 際 は、ラ ン ド セ ル に 入 れ て 持 ち 帰 り ま し ょ う。



たいせつ つか  
(2) iPad は大切に使いましょう。

ながく たいせつ つか  
長く大切に使いましょう。  
がくねん あ も あ  
学年が上がるときには、そのまま持ち上がります。

①きれいな手<sup>て</sup>でつかいましょう。

②落<sup>お</sup>とさないようにつかいましょう。

おとしてしまうと、ガラスが割<sup>わ</sup>れて傷<sup>きず</sup>が入<sup>はい</sup>ります。

③水<sup>みづ</sup>にぬらさないようにつかいましょう。

④教室<sup>きょうしつ</sup>から持<sup>も</sup>ち出<sup>だ</sup>して利<sup>り</sup>用<sup>りよう</sup>するときは、落<sup>お</sup>とさない  
ように気<sup>き</sup>をつ<sup>も</sup>けて持<sup>も</sup>ち運<sup>はこ</sup>びましょう。

たと しゃしん お も  
例えば、写<sup>しゃ</sup>真<sup>しん</sup>のように落<sup>お</sup>とさないようにし<sup>も</sup>っかりと持<sup>も</sup>って、  
持<sup>も</sup>ち運<sup>はこ</sup>びましょう。



⑤持<sup>も</sup>ち帰<sup>かえ</sup>るときは、必<sup>かなら</sup>ずラ<sup>なか</sup>ン<sup>い</sup>ドセルの中<sup>なか</sup>に入れ<sup>い</sup>ましょう。

つよ しょうげき くわ つか  
強<sup>つよ</sup>いゆれや衝<sup>しょう</sup>撃<sup>げき</sup>が加<sup>くわ</sup>わると、使<sup>つか</sup>えなくなることがあります。



まも つか  
(3)①iPadはルールを守って使いましょう。

iPadの正しい使い方を身につけるため、またさまざまなトラブルをさけるために、次のルールを必ず守りましょう。  
ルールを守れない時は、使うことはできません。

1. ほかの人iPadにはさわりません。
2. iPadの貸し借りはしません。
3. 自分のID・パスコード・パスワードを人に教えません。  
また、人のID・パスコード・パスワードをのぞきこんだり、教えてもらったりしません。
4. ほかの人のID・パスコード・パスワードを使ってログインする「なりすまし」はしません。(法律で禁止されています。)
5. パスコードの入力を10回連続で間違えると、iPad自体がロックされ初期化されます。万が一このようになった場合は、担任の先生に相談しましょう。
6. 学習に必要なインターネットサイトは利用しません。
7. SNS、Webメール、クラウド、動画投稿サイトのサービスは利用しません。  
※SNS、動画投稿サイトについては、学習に使用する場合に限り、  
閲覧(見ること)ができます。
8. 学習に関係のない写真や動画などのデータは保存しません。
9. アプリは、先生の指示にしたがって必要な時にインストールします。  
※使っているアプリは「SelfService」に入っています。
10. Bluetoothは原則使用しません。
11. iPadがこわれたり、動かなくなったり、  
なくなったりした場合は、すぐに担任の先生に相談しましょう。



まも つか  
(3)②iPadはルールを守って使いましょう。

かくしゆ つか ちゆうい  
各種ソフトウェアを使うときの注意

■ミライシード

1. ミライシードの「じぶんBOX」に自分のデータを保存します。  
(iPadに残しません。)
2. 授業に関係のないデータや写真などを個人フォルダに保存しません。
3. ほかのクラスや授業に関係のない子どもどうしの交流及び先生への個別の連絡はしません。

■Microsoft Teams

1. 授業に関係のないファイルは保存しません。
2. 先生の許可なく、子どもどうしでメッセージなどによる交流をしません。

きのう りよう ちゆうい  
カメラ機能を利用するときの注意

1. iPadのカメラ機能は、学習の目的のみ使用します。
2. ほかの人を撮影するときは、撮影することや撮影したことを、相手にきちんと伝えます。
3. 撮影した相手がいやな思いをするものであれば、本人の目の前で削除します。
4. 撮影した写真を加工するときは、相手にきちんと伝え使用していいことの確認をします。
5. インターネット上に不適切なデータを公開した場合、完全に消すことはできないため、将来あなたが困ることになります。

## 持ち帰りのときの注意

1. 充電ケーブルは、お家の充電器を使って充電します。
2. 持ち帰り時のネットワーク接続は、自宅のWi-Fiのみとします。  
(外部のフリーWi-Fiには接続しません。ただし、吹田市立中央図書館、吹田市立北千里図書館、青少年クリエイティブセンター、夢つながり未来館、男女共同参画センターはSUNネット専用回線が整備されているので使用することができます。)

## 持ち帰ったときの注意

1. iPad は学習のために使います。
2. 公園や友達の家には、持っていきません。
3. 使う場所、使う時間、保管場所(充電場所)について、保護者と話し合い必ずそれぞれを守ります。
4. 困ったことや、いやな思いをしたことがあれば、先生や保護者に相談しましょう。

## 健康に使うための注意

1. iPad は姿勢よく使い、30cm以上はなして見ましょう。
2. 30分に1回は画面から目をはなし、遠くを見るようにしましょう。
3. ぐっすり寝るために、寝る1時間前からはデジタル機器を使わないようにしましょう。
4. 時間を決めて遠くを見たり、目がかわかないようにまばたきをしたりして、自分の目を大切にしましょう。