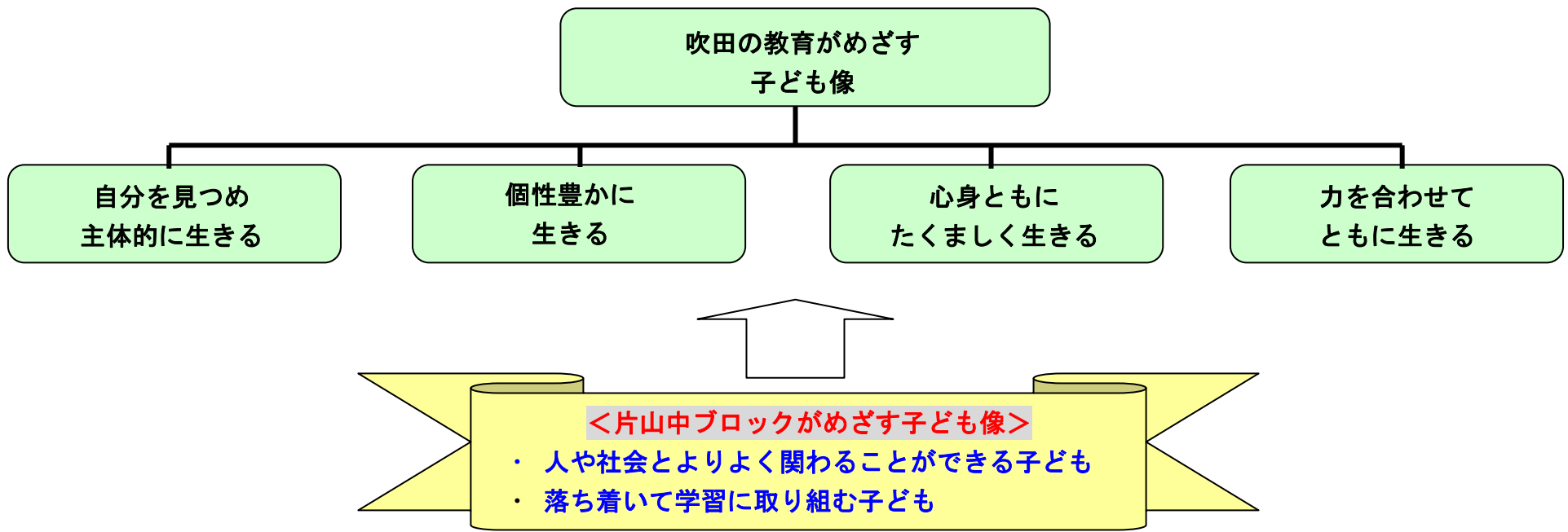
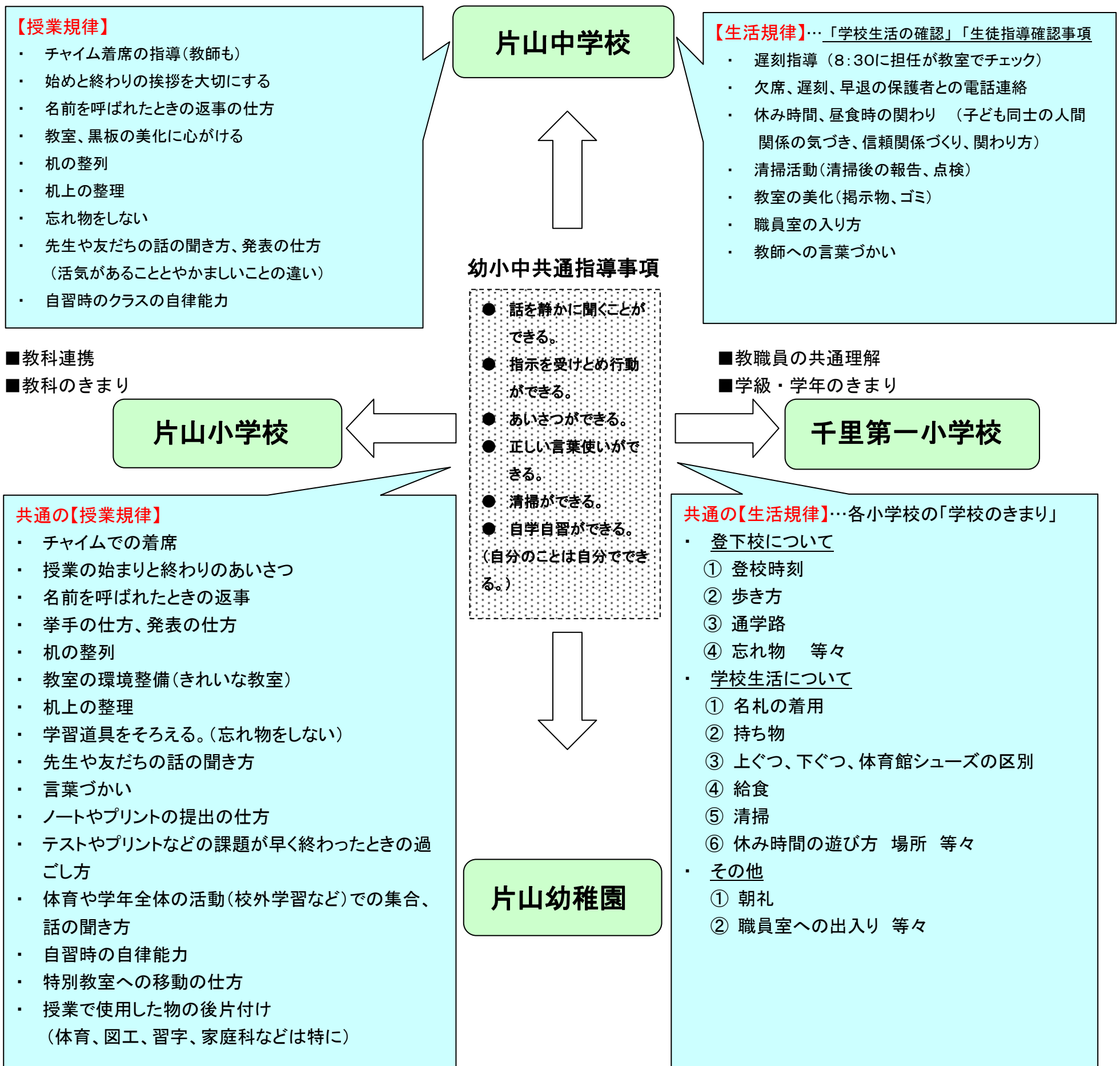


『片山中学校ブロック … 一貫性・継続性のある生活規律・授業規律の確立プラン』



■学力実態調査分析（学習意識調査）から

■子どもの実態
■地域の特徴



■教科連携
■教科のきまり

■教職員の共通理解
■学級・学年のきまり