第4期　吹田市小中一貫教育推進プラン(吹suiプラン)

校種間の段差軽減を通した児童生徒の学びの連続性と成長を目指して

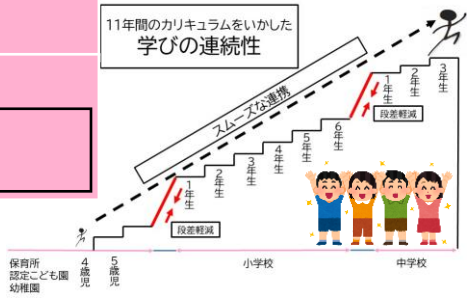
【基本目標1】
総合的人間力の育成

令　和　7　年　度　～　令　和　1　1　年　度

【第三】中学校ブロック　取組方針

めざすこども像

・心身ともに健康で自他を大切にする子
・自ら学び考える子



取 組 の 柱

①「生きる力」と「新しい時代に求められる資質や能力」の育成

すべての学習の基礎となる「聞き取る力」「考える力」「書く力」の育成

評価項目：AHL

②一人ひとりが尊重される学びの推進

園児・児童・生徒が安心して園・学校生活を過ごすことのできる居場所・環境づくり

評価項目：BG

③児童生徒のつながりと顔の見える教職員の連携

表現力・コミュニケーション能力の育成

評価項目：FK

取組の視点　豊かな学力の育成　人権教育　道徳教育　健やかな体　社会情動的スキル
いじめ・不登校　生徒指導　特別支援教育　児童会・生徒会　交流

吹田市「小中一貫教育の推進」 重点項目

■小中一貫教育校「千里みらい夢学園」及び17中学校ブロックにおける小中一貫の計画的・実践的取組の充実【柱①②③】
■主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改革【柱①】
■「英語教育の推進」「情報活用能力の向上」等、多様な課題に対応する力の育成【柱①】
■児童生徒が安心して学校生活を過ごすことのできる居場所・環境づくり【柱②】
■児童会・生徒会活動の活性化等、自ら考え、行動する子供の育成【柱③】

小・中の段差軽減のための取り組みと効果検証

千里みらい夢学園

プロジェクトの取組
◆人権集団づくりプロジェクト
◆児童生徒指導プロジェクト
◆授業・研究プロジェクト
◆事務連携プロジェクト
◆金曜日登校プロジェクト
◆特別支援プロジェクト

17中学校ブロック

中学校ブロックの特色を活かした取組を通して「めざすこども像」の実現を目指す

研究・実践・発信 → 学ぶ・活かす

吹田市教育委員会

・千里みらい夢学園の研究・実践・発信支援
・全中学校ブロックに対する取組事例の提供