

吹田市小中一貫教育最適化プラン

「総合的人間力」を育成するために

第三中学校ブロック

小中一貫教育校

千里みらい夢学園（竹見台中学校ブロック）

リーディングスクールとして取組の充実を図ります

① 学力向上

児童・生徒の「学びに向かう style」を育成する授業づくり 小中合同の教科研究

② 9年間を通じた生徒指導

学園共通生活目標の具現化 全ての児童・生徒にとって過ごしやすい居場所となる学校づくり

③ 6年生の中学校登校

出前授業 小中・小中交流 スムーズな小中の接続

④ キャリア教育

集団づくり 人とつながる楽しさを学ぶ

伝える

小中一貫教育推進校

17中学校ブロック

小中一貫教育を柱に 中学校ブロックの
特色を活かした取組を充実します

より緊密な連携の充実

学ぶ・活かす

★重点項目

小中一貫教育を通して、新学習指導要領がめざす学力の向上を図ります

1

主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善

三中ブロック合同授業研修会（研究授業・研究協議） 公開授業（授業参観） 幼小中一貫カリキュラムの見直し
基礎学力の定着 自学自習力の育成をふまえた授業づくり 児童・生徒の力を引き出す授業づくり

2

思いやりのある子ども・自ら考え、行動する子どもの育成

道徳科授業の交流（授業参観・協議等） いじめ予防授業の充実 自己肯定感を高める活動の企画・実施（特活・総合）
キャリア教育（キャリアパスポート） 児童会・生徒会活動の充実 児童・生徒が主体に取り組む場の設定

3

表現力やコミュニケーション能力の育成

「聞き取る力」「考える力」「書く力」の育成（言語活動の充実） 情報活用能力の育成
教科横断的な学びを取り入れ、表現力と活かせるコミュニケーション能力をつける。

4

保護者・地域への積極的な発信

学校だより 校長ブログ ホームページ（全国学力・学習状況調査・学校教育自己診断等の結果および分析公開）

生徒指導

- □ □ □ □ □ □ □ □ □
- ★ 不登校支援
- ★ キャリア教育の推進
- ★ いじめの未然防止・早期解決
- 幼小中が連携した組織づくり
- 日常的な情報交流による課題及び支援方法の共有化
- 校則・ルールの把握、共有化
- 協働体制による問題事象等への対応

子供にとって学校が安心できる場となるよう
子供理解を深めます

★は重点項目

学力向上 指導力向上

（特別支援教育を含む）

- □ □ □ □ □ □ □ □ □
- ★ 授業改善に向けた小中合同研究
- ★ 「小中一貫教育カリキュラム」の実施・検証
- ★ コミュニケーション力の育成
- ★ 英語教育の推進
- 指導内容（主体的・対話的で深い学び）の共有化
- 授業のユニバーサルデザイン化
- 就学前教育・保育からの学びの連続性
- 健康・安全教育の推進

授業の相互評価、ブロック研究授業を活用し、
「わかる授業」をめざします

交流活動

- □ □ □ □ □ □ □ □ □
- ★ 6年生を対象とした中学校での教育活動の推進
- ★ 児童会・生徒会活動の活性化と連携
- ★ 保護者や地域に開かれた学校づくり・情報発信
- ★ 地域人材の積極的な活用
- 就学前の園児・児童・生徒が交流できる機会の充実
- 事務連携の推進

取組の見える化を図ります

子供理解に基づく指導観の共有

子供たちの「学び」と「育ち」を支え、「めざす子ども像」の実現をめざします