



吹田南小学校 第一学年
No.6
令和8年（2026年）
7月17日（金）

待ちに待った夏休みです。休み中は、普段できないような体験をたくさんしてほしいと思います。2学期の始業式に、また元気な笑顔に会えるのを楽しみにしています。素敵な夏休みをお過ごしください。1学期は様々な場面でご協力いただきありがとうございました。

本日、通知表「あゆみ」を子どもたちに渡しました。「できた」「もう少し」の2段階になっています。何ができていて、どこをもう少しがんばったらよいかを見ていただき、復習をするところは夏休みに復習をして頂くようお願いします。また、結果だけでなく、がんばってきた過程を認め、たくさんほめてあげてください。詳細については裏面をご覧ください。

○宿題について

サマースキルは、やったその日におうちの方で○付けをしてあげてください。間違いがあれば直しもさせてください。よろしくお願いいたします。その他にも音読や計算カードは、読めた日に音読カードに読んだところとサインをお願いします。
下記の宿題をご確認ください。

- ① サマースキル・チャレンジひらがなけいさん（両方とも答え合わせをしてください）
- ② 音読、計算カード（1学期に習ったところなど）
- ③ あさがおのかんさつプリント1枚（はながさいたよ）生活科の教科書 P29
→色、大きさ、形、手触り、数など気がついたことを書きます。
- ④ 絵日記1枚
→授業でも学習をしていますが、教科書 P102～105を参考にしてください
- ⑤ おてつだい（プリント等はありませんが、毎日できそうなことを任せてください）
- ⑥ 夏休みの自由作品（研究）・・・（やりたい人のみ）※学校だよりをご参照ください。

2学期始業式

8月25日（火）8:30（いつも通り登校～11:40頃下校）

〈持ち物〉月曜セット、連絡帳、筆記用具、上靴、体育館シューズ、夏休みの宿題①～④、ぞうきん2枚（記名なし）、おさるファイル、大切な手紙用封筒、連絡袋
※ランドセルで登校させてください。

お知らせとお願い

○お道具箱の中は点検して、足りないものは補充し名前の確認もお願いします。
（クーピー、つぼのり、スティックのり、はさみ、クレパス、計算カード、ポケットティッシュ、マイネーム（ふでばこの中でも OK）

○鍵盤ハーモニカを持ってくる日は連絡帳でお知らせします。必ず記名の確認をお願いします。

○国語、算数ノートは、新しいノートの準備は必要ありません。学校で購入します。**1学期に使用したノートを引き続き使用しますので、保管よろしくお願いします。**

○預かっている教材について

・図工の教科書、書写の教科書を学校で保管しています。



○絵の具について

・学校で注文した絵の具のセットは2学期が始まってから配布します。

○あさがおについて

・夏休みの間に種が取れたら保存しておいてください。
・植木鉢は2学期にも使用します。あさがおの種が取れたら、あさがおは抜いて土だけにしてください。（支柱も必要となりますので、保管しておいてください。）
持ってきていただく際には、改めてご連絡しますので、よろしくお願いいたします。

令和8年度 1年 あゆみ 評価の観点 1学期			
教科	観点	項目	評価方法
	知識・技能	言葉のきまりがわかる。	テスト
		文字を正しく読んだり書いたりできる。	ひらがな書きとり・読みとりテスト
		ていねいに文字を書くことができる。	ノート・宿題の字
	思考・判断・表現	相手に伝わるように話すことができる。	授業時の発言・発表
		話の内容を正しく聞き取ることができる。	授業態度・テスト「聞く」
		自分の思いや考えが伝わるように、文章を書くことができる。	ノート・プリント
		文章を読み取ることができる。	テスト
こくご		話の内容を想像しながら音読ができる。	授業中の音読・音読テスト
	態度	学習に興味を持ち、楽しんで取り組もうとする。	授業態度・ノート・提出物
さんすう	知識・技能	数のしくみがわかり、正しく計算できる。	テスト
		いろいろな形がわかる。	今学期は、評価しておりません。
		長さ、かさ、ひろさを比べることができる。	テスト
		時計を見て、時刻を読むことができる。	今学期は、評価しておりません。
		表とグラフがわかる。	今学期は、評価しておりません。
	思考・判断・表現	解き方を考えたり、図や言葉で表したりすることができる。	テスト
	態度	学習に興味を持ち、楽しんで取り組もうとする。	授業態度・ノート・提出物
せいかつ	知識・技能	身の回りのことや自分の成長に気づくことができる。	あさがおの観察
	思考・判断・表現	活動したことを工夫して表すことができる。	授業態度
	態度	身の回りの人やものに進んで関わろうとする。	授業態度
おんがく	知識・技能	表現を工夫して、演奏や創作ができる。	リズムあそび・鍵盤ハーモニカ・歌唱
	思考・判断・表現	曲の感じに合わせて表現する。	鑑賞「チェツチェツコリ」「みつばちハニーのぼうけん」「ひらいたひらいた」
	態度	楽しく音楽活動に取り組もうとする。	授業態度
ずがこうさく	知識・技能	形や色などの特徴に気づき、材料と用具を活用し、つくったり表したりできる。	作品の仕上がり
	思考・判断・表現	表したいこと、表し方について考え、発想や構想をする。	作品をつくる様子
	態度	表現や鑑賞する活動に、楽しんで取り組もうとする。	授業態度・鑑賞
たいいく	知識・技能	体づくりの運動遊びができる。	からだづくりあそび
		器械・器具を使つての運動遊びができる。	マット運動、鉄棒、遊具
		走・跳の運動遊びができる。	いろいろなはしりかた
		水遊びができる。	水にふれる様子
		ボールゲームや鬼遊びができる。	今学期は、評価しておりません。
		表現リズム遊びができる。	今学期は、評価しておりません。
	思考・判断・表現	遊び方を工夫し、考えたことを伝えることができる。	今学期は、評価しておりません。
	態度	安全に気をつけ、進んで仲良く運動しようとする。	授業態度

※空欄は評価していません。2学期は所見の代わりに個人懇談を設けています。また、道徳は年間評価のため3学期にのみ記載しています。本日持ち帰りました表紙はご家庭で1年間保管ください。2学期の始業式に提出の必要はありません。