



今日は1学期の終業式。6年生になって、色々な行事や課題に取り組みながら頑張った69日間はあっという間でした。明日からいよいよ小学校生活最後の夏休みが始まります。楽しいことでリフレッシュすると共に、夏休みにしかできないことに時間をかけて挑戦し、有意義な休みを過ごしてください。そして、新たな気持ちで2学期に臨んでほしいと思います。

1学期間、ご理解、ご協力ありがとうございました。2学期も引き続きどうぞよろしくお願いいたします。

<夏休みの宿題について>

- ①国語・算数・・・サマースキル（漢字・計算）
- ②音楽・・・・・・・・リコーダー練習「雨の歌」
※練習後、リコーダー練習カードに書きましょう。
- ③英語・・・・・・・・プリント1枚
- ④総合・・・・・・・・新聞1枚
（夏休みの出来事や、調べたことなどについて書く）
- ⑤給食オリジナルメニュー作り（児童応募こんだて作り）
- ⑥体育・・・・・・・・毎日、腕たてふせを20回する。
- ⑦家庭科・・・トライカード（洗濯かミシンぬいに挑戦して、記入する）
- ⑧読書・・・・・・・・読書カード（本を2冊読んで、記入する）
- ⑨自由課題（やりたい人のみ）
自主学、作文、科学作品、読書感想文、平和学習の予習など
※自由参加となりますので、参加される場合は始業式に作品など取り組まれたものを持ってきてください。

<始業式について>

(日程)

8月25日(火)

(持ち物)

・大切な手紙用封筒(中身は抜いておいてください。)

・連絡帳 ・筆記用具 ・宿題 ・お道具箱 ・図書の本

・体育館シューズ ・月曜セット ・ぞうきん2枚 ・音楽セット

※持ち物が多いため、ランドセルで登校してください。

<お知らせとお願い>

◎上ぐつ、体育館シューズ、体操服のサイズが小さくなっていないか夏休み中に確認してください。また、お道具箱(のり・はさみ・色鉛筆・コンパス・マイネームなど)や絵の具セット、習字道具の中身が揃っているか、使える状態であるかを点検してください。そして、全ての持ち物に記名をしてください。よろしくお願いします。

◎2学期の行事予定について(あくまで予定ですので、変更の可能性があります。)

- ・9月29日(火)・・・保護者向け修学旅行説明会
- ・10月17日(土)・・・運動会
- ・10月22日(木)・・・こころの劇場
- ・10月23日(金)・・・陸上大会
- ・11月18日(水)、19日(木)・・・修学旅行
- ・11月27日(金)・・・校内音楽会
- ・12月7日(月)～11日(金)・・・個人懇談
- ・12月24日(木)・・・終業式

◎あゆみについて

空欄は評価していません。2学期は所見の代わりに個人懇談を設けています。

また、道徳は年間評価で3学期にのみ記載します。本日持ち帰りました表紙はご家庭で1年間保管ください。2学期の始業式に提出の必要はありません。

なお、評価の観点については、裏面の表をご参照下さい。

(裏面もあります⇒)

教科	令和8年度 6年生あゆみ 評価の観点(1学期)	
国語	言葉のきまりがわかる。	テスト「知識・技能」(言葉)
	漢字の読み書きができる。	テスト「知識・技能」(漢字)・大テスト
	正しく整えて文字を書くことができる。	ノートなど
	目的や意図に応じ、的確に話すことができる。	発表・話し合い活動
	話の内容を正しく聞き取ることができる。	授業態度・テスト
	目的や意図に応じ、構成を考えて文章を書くことができる。	ノート・作文など
	内容や要旨をとらえながら、文章全体を読み取ることができる。	テスト「思考・判断・表現」
	話の内容や情景を考えて朗読ができる。	音読テスト
社会	学習に関心を持ち、積極的に取り組もうとする。	授業態度・ノート
	歴史上の人物や文化遺産がわかる。	テスト「知識・技能」
	政治の仕組みと国民との関係がわかる。	テスト「知識・技能」
	我が国の役割や関係国の生活がわかる。	今学期は評価していません
	社会について考え、表現することができる。	テスト「思考・判断・表現」
算数	学習に関心を持ち、積極的に取り組もうとする。	授業態度・ノート
	数のしくみを理解し、正しく計算できる。	テスト「知識・技能」
	図形の性質を理解し、作図できる。	テスト「知識・技能」
	比や比例・反比例の性質がわかる。	テスト「知識・技能」
	データの特徴を理解し、活用することができる。	今学期は評価していません
	筋道を立てて考え、図や言葉で表現することができる。	テスト「思考・判断・表現」
理科	学習に関心を持ち、積極的に取り組もうとする。	授業態度・ノート
	エネルギーについてわかる。	今学期は評価していません
	粒子についてわかる。	テスト「知識・技能」
	生命についてわかる。	テスト「知識・技能」
	地球についてわかる。	今学期は評価していません
	より正しい考えをつくりだすことができる。	テスト「思考・判断・表現」
音楽	自然に親しみ、積極的に学習に取り組もうとする。	授業態度・ノート・提出物
	曲に合った歌い方や楽器の特徴を生かした演奏ができる。	歌唱、リコーダー、創作活動
	曲想とその変化を感じ取って表現する。	ワークシート、学習活動への取り組みの様子、鑑賞
図工	積極的に音楽にかかわり、協働して活動に取り組もうとする。	授業態度
	形や色など特徴を理解し、材料や用具を活用し、つくり表したりできる。	作品の仕上がり
	表したいこと、表し方について考え、創造的に発想や構想をする。	デザイン・工夫
家庭	表現や鑑賞する活動に、積極的に取り組もうとする。	授業態度・鑑賞(ワークシート)
	基礎的なことを理解し、技能を身につけることができる。	テスト「知識・技能」、ナブザック
	生活をよりよくしようと考え、工夫することができる。	テスト「思考」、ワークシート
保健・体育	家庭生活に関心を持ち、積極的に学習に取り組もうとする。	授業態度
	体づくり運動ができる。	体づくり運動
	器械運動ができる。	マット運動
	陸上運動ができる。	50m走、走り幅跳び、走り高跳び、ハードル走
	水泳運動ができる。	水泳(クロール・平泳ぎ)
	ボール運動ができる。	今学期は評価していません
	表現運動ができる。	今学期は評価していません
	病気の予防についてわかる。	今学期は評価していません
	課題を見つけ、考えたことを伝えることができる。	授業態度
外国語	安全に気を配り、積極的に運動しようとする。	授業態度
	外国語の特徴を理解し、活用することができる。	パフォーマンステスト・コミュニケーション活動・ワークシート・テスト
	場面や状況に応じて、簡単な英語で表現できる。	パフォーマンステスト・コミュニケーション活動・テスト
	学習に関心を持ち、積極的に取り組もうとする。	パフォーマンステスト・コミュニケーション活動・ワークシート・授業態度