



吹田市立吹田南小学校
5年 学年だより 夏休み号
2026（令和8）年7月17日

いよいよ夏休み

1学期の終業式を迎えました。高学年としての意識を持ちながら、委員会活動を送ったり、宿泊行事で学年全体のつながりを深めたり、無事1学期を終えることができましたのは、保護者の皆様のご理解、ご協力があったからこそです。ありがとうございます。

さて、明日からいよいよ夏休みです。夏休みにしかできないことを見つけ、有意義に過ごしてほしいと思います。また、計画的に学習し、規則正しい生活が送れるよう、ご協力をお願いします。よい夏休みをお過ごしください。

そして、2学期もどうぞ、よろしくお願いいたします。



夏休みのお知らせとお願い

●夏休みの宿題について

☐ サマースキル

※お家の人に丸付けをしてもらうか、自分で丸付けをして、直しもしましょう。

☐ 英語プリント1枚（アルファベット大文字小文字を覚えておきましょう。）

☐ 理科プリント2枚（丸付けをして、直しもしましょう。）

☐ 新聞1枚（夏休みのできごとや、調べたことなどをテーマに新聞を書く。）

※小さいサイズの写真を貼るのはOK。色を塗って、掲示できる状態に仕上げてくる。

☐ 家庭科の課題（作品とトライカードは、セットです。）

課題布（緑のフェルト）を使って作品を作る。ボタンをぬい付けるか、色々な縫い方に挑戦するのも可。

作品には、布やボタンをつけたしてもよい。（緑の練習フェルトは使わなくてもOK）

※最後に、取り組んだ課題に対して、トライカードを書く。

☐ リコーダーの練習「静かにねむれ」

※リコーダー練習後、夏休み音楽練習カードに記入しましょう。

☐ 南中ソーランの練習（振付を覚える）

※細かい動きの確認は2学期に行います。Teamsに送った動画を見て、練習しましょう。

☐ クラス旗（大漁旗）のデザイン

※クーピー・色鉛筆で色塗りしましょう。

☐ 自由課題（やってみたい人のみ）

（科学作品・書写など、※学校だよりを参考にしてください）



●2学期 始業式（8月25日 火曜日）について

（集合時間）

8：00～8：20に教室に集合

（下校時刻）

11：40ごろ下校

（持ち物）

- ・大切な手紙用封筒（中身は抜いておいてください。）
- ・連絡帳
- ・お道具箱
- ・ぞうきん2枚
- ・筆用具
- ・体育館シューズ
- ・音楽セット
- ・宿題すべて（ある人は、自由制作物）
- ・月曜セット
- ・図書の本
- ・持って帰った教科書（道徳・たのしい体育・家庭科・理科）

※その他の教科書は26日以降時間割に合わせて持ってくる。

※英語、保健、図工の教科書は学校で預かっています。

※持ち物が多いため、ランドセルで登校して下さい。帰りは新しい教科書を持ち帰ります。

◇配付する教科書は、算数（下）と図工（下）です。記名して、持ってくる日は、また担任よりお知らせします。

●お願い

○林間学習の写真の申し込みは、8月4日までとなっております。申し込みが必要な方は、期限にお気を付けください。

○上ぐつ、体育館シューズ、体操服のサイズが小さくなっていないか夏の間に確認してください。お道具箱（のり・はさみ・色鉛筆・コンパス・マイネームなど）や絵の具セット、習字道具の中身が揃っているか、また、使える状態であるかを点検してください。そして、全ての持ち物に記名をしてください。よろしくお願いします。

○長い休みになりますが規則正しい生活を心がけ、毎日の検温や手洗いうがいをしっかり行い、体調管理のほどをよろしくお願いします。

○夏休みにタブレット端末を持ち帰ります。名前のシールがはがれているものが多くあります。ご家庭でご確認いただき貼り直しをしておいてください。また、パスワードの紙もなくさないよう保管をよろしくお願いします。

評価について

本日、「あゆみ」を配付しました。お子様とご覧いただき、よくできているところやがんばったところを褒めてあげてください。また、目標を達成できなかったところは、夏休み中に復習していただくようにお願いします。あゆみは裏面記載の観点で評価しています。また、空欄になっている箇所の評価はしていません。2学期は所見の代わりに個人懇談を設けています。道徳は年間評価で3学期にのみ記載します。ご不明点は、ご質問下さい。変更点としまして本日持ち帰りました表紙は、ご家庭で1年間保管下さい。2学期の始業式に提出の必要はありません。よろしくお願いいたします。



教科	令和8年度 5年生あゆみ 評価の観点(1学期)			
国語	言葉のきまりがわかる。			テスト「知識・技能」(言葉)
	漢字の読み書きができる。			小テスト・大テスト・テスト「知識・技能」(漢字)
	正しく整えて文字を書くことができる。			習字・ノートなど
	目的や意図に応じ、的確に話すことができる。			発表・普段の様子
	話の内容を正しく聞き取ることができる。			テスト「話す・聞く」・授業態度
	目的や意図に応じ、構成を考えて文章を書くことができる。			ノート・作文・文章作り
	内容や要旨をとらえ、文章全体を読み取ることができる。			テスト「思考・判断・表現」(読み取り)
	話の内容や情景を考えて朗読ができる。			音読
社会	学習に関心を持ち、積極的に取り組もうとする。			授業態度・ノート
	世界の大陸や海洋、我が国の国土がわかる。			テスト「知識・技能」
	農業や水産業、食糧生産がわかる。			テスト「知識・技能」
	工業の様子がわかる。			※今学期は、評価しておりません。
	情報産業や情報化社会がわかる。			※今学期は、評価しておりません。
	環境問題がわかる。			※今学期は、評価しておりません。
	社会について考え、表現することができる。			テスト「思考・判断・表現」
	学習に関心を持ち、積極的に学習に取り組もうとする。			授業態度・ノート
算数	数のしくみを理解し、正しく計算できる。			テスト「知識・技能」
	図形の性質を理解し、面積や体積を求めたり作図したりできる。			テスト「知識・技能」
	2つの変わる量の関係や割合がわかる。			テスト「知識・技能」
	単位量あたりの大きさがわかる。			※今学期は、評価しておりません。
	資料を活用することができる。			※今学期は、評価しておりません。
	平均がわかる。			※今学期は、評価しておりません。
	筋道立てて考え、図や言葉で表現することができる。			テスト「思考・判断・表現」
	学習に関心を持ち、積極的に取り組もうとする。			授業態度・ノート
理科	エネルギーについてわかる。			※今学期は、評価しておりません。
	粒子についてわかる。			※今学期は、評価しておりません。
	生命についてわかる。			テスト「知識・技能」・授業での取り組み
	地球についてわかる。			テスト「知識・技能」・授業での取り組み
	解決の方法を考えることができる。			テスト「思考・判断・表現」・授業での取り組み
	自然に親しみ、積極的に取り組もうとする。			授業態度・ノート・提出物
音楽	曲に合った歌い方や楽器の特徴を生かした演奏ができる。			歌唱、リコーダー、創作活動
	曲想とその変化を感じ取って表現する。			ワークシート、学習への取り組みの様子、鑑賞
	積極的に音楽にかかわり、協働して活動に取り組もうとする。			授業態度
図工	形や色など特徴を理解し、材料や用具を活用し、つくり表したりできる。			作品の仕上がり
	表したいこと、表し方について考え、創造的に発想や構想をする。			デザイン・工夫
	表現や鑑賞する活動に、積極的に取り組もうとする。			授業態度・鑑賞(ワークシート)
家庭	基礎的な事を理解し、技能を身につけることができる。			テスト「知識・技能」・練習布・小物
	生活をよりよくしようと考え、工夫することができる。			テスト「思考・判断・表現」・ワークシート・トライカード
	家庭生活に関心を持ち、積極的に学習に取り組もうとする。			授業態度・提出物
保健・体育	体づくり運動ができる。			体づくり運動
	器械体操ができる。			マット
	陸上運動ができる。			リレー
	水泳運動ができる。			平泳ぎの形や泳力距離
	ボール運動ができる。			※今学期は、評価しておりません。
	表現運動ができる。			※今学期は、評価しておりません。
	心の健康やけがの防止についてわかる。			※今学期は、評価しておりません。
	課題を見つけ、考えたことを伝えることができる。			授業態度
	安全に気を配り、積極的に運動している。			授業態度
外国語	外国語の特徴を理解し、活用することができる。			テスト・英作文
	場面や状況に応じて、簡単な英語で表現できる。			テスト・発表・コミュニケーション活動
	学習に関心を持ち、積極的に取り組もうとする。			授業態度・振り返りカード・提出物・ノート
「空欄は評価していません。2学期は所見の代わりに個人懇談を設けています。また、道徳は年間評価で3学期にのみ記載します。本日持ち帰りました表紙はご家庭で1年間保管ください。2学期の始業式に提出の必要はありません。 なお、3、4年生の行動の記録は、○(できた)と△(もう少し)の表記で記載しています。」				