



1学期が終わりました。約三か月間、子どもたちと一緒に過ごしてきて、様々なことを懸命に頑張り、4月当初はできなかったことができるようになった姿が多くみられました。学年目標の「クローバー」に向けて、成長が感じられた1学期となりました。

さて、明日からいよいよ夏休みです。夏休みにしかできないことを見つけ、有意義に過ごしてほしいと思います。また、計画的に学習し、規則正しい生活が送れるよう、ご協力をお願いします。よい夏休みをお過ごしください。

2学期は学校行事が多く、より学級、学年単位で取り組みをすることが増えてきます。これまで以上に友達どうして思いやりを持ち、協力して過ごしていったほしいと思います。

2学期始業式について

日 時： 8月25日（火）8時～8時20分に教室に登校。

下校時刻：11時40分ごろ下校

持 ち 物：筆箱、大切な手紙用封筒、連絡袋、ぞうきん2枚（名前書かない）、夏休みの宿題（丸付けをしておく）、
上靴、タブレット、体育館シューズ、連絡帳

夏休みの宿題について

- ① サマースキル（丸付けとお直しも）
- ② 都道府県プリント（丸付けとお直しも）
- ③ 絵日記・・・2日分
- ④ リコーダー練習・・・「陽気な船長」

※リコーダー練習後、夏休み音楽練習カードに記入しましょう。

お知らせとお願い

あゆみの評価について

空欄は評価していません。2学期は所見の代わりに個人懇談を設けています。また、道徳は年間評価で3学期にのみ記載します。本日持ち帰りしました表紙はご家庭で1年間保管ください。2学期の始業式に提出の必要はありません。なお、行動の記録は、○（できた）と△（もう少し）の表記で記載しています。

今年度より、音楽と図工のあゆみの評価が、「3観点による評価」へと変更することになりました。従来と変わらず、学習の到達度だけでなく学びに向かう姿勢や考える力など、多面的にお子様の成長を捉え、評価します。

持ち物について

持ち物を1学期終了に向けて持ち帰っています。持ち帰った習字セット・絵の具セットは中身を確認していただき、補充をよろしくお願いいたします。（墨液の量・筆の割れ・絵の具チューブの中身など）

教科書について

1学期終了に向けて教科書を持ち帰っています。持ち帰っている教科書は、
・わたしたちのまち吹田・大阪
・理科の教科書
・道徳の教科書
・音楽セット
・書写の教科書
・楽しい体育

学期末に持ち帰った教科書、荷物は、すべて2学期にも引き続き使用しますので、保管しておいていただくよう、よろしくお願いいたします。

持ってくる日は、担任より、連絡帳にてお伝えします。

教科	令和8年度 4年生あゆみ 評価の観点(1学期)	
国語	言葉のきまりがわかる。	テスト「知識・技能」
	漢字の読み書きができる。	テスト「知識・技能」
	形を整えて文字を書くことができる。	ノート・宿題
	話の中心が明確になるように話すことができる。	※ 今学期は評価していません。
	話の内容を正しく聞き取ることができる。	テスト「思考・判断・表現」・授業態度
	相手や目的を意識して、文章を書くことができる。	ノート・生き物図鑑
	内容をとらえながら、文章を読み取ることができる。	テスト「思考・判断・表現」
	話の内容や情景を考えて音読できる。	音読テスト
社会	学習に関心を持ち、進んで取り組もうとする。	授業態度・ノート
	健康なくらしのしくみがわかる。	テスト「知識・技能」
	大阪府の様子や地域の特色がわかる。	テスト「知識・技能」
	災害から人々を守るしくみがわかる。	※ 今学期は評価していません。
	昔から今につながる町のつくりの様子がわかる。	※ 今学期は評価していません。
	自分の生活とのつながりを考え、表現することができる。	テスト「思考・判断・表現」
算数	学習に関心を持ち、進んで取り組もうとする。	授業態度・ノート・新聞
	数のしくみを理解し、正しく計算できる。	テスト「知識・技能」
	図形の性質を理解し、作図できる。	テスト「知識・技能」
	2つの変わる量の関係や割合がわかる。	※ 今学期は評価していません。
	資料を活用することができる。	テスト「知識・技能」
	筋道を立てて考え、図や言葉で表現することができる。	テスト「思考・判断・表現」
理科	学習に関心を持ち、進んで取り組もうとする。	授業態度・ノート
	エネルギーについてわかる。	テスト「知識・技能」
	粒子についてわかる。	※ 今学期は評価していません。
	生命についてわかる。	テスト「知識・技能」
	地球についてわかる。	テスト「知識・技能」
	理由のある予想をすることができる。	テスト「思考・判断・表現」
音楽	自然に親しみ、進んで学習に取り組もうとする。	授業態度・ノート・提出物
	曲に合った歌い方や器楽演奏ができる。	歌唱、リコーダー、創作活動
	曲想に感じ取って表現する。	ワークシート、学習活動への取り組みの様子、鑑賞
工	音楽に親しみ、進んで学習に取り組もうとする。	授業態度
	形や色など特徴が分かり、材料や用具を活用し、つくったり表したりできる。	作品の仕上がり
	表したいこと、表し方について考え、豊かに発想や構想をする。	デザイン・工夫
保健・体育	表現や鑑賞する活動に、進んで取り組もうとする。	授業態度・鑑賞
	体づくり運動ができる。	準備体操・準備運動・体づくり運動
	器械運動ができる。	マット運動・鉄棒運動
	走・跳の運動ができる。	陸上運動
	水泳運動ができる。	水泳運動
	ボールゲームがができる。	※ 今学期は評価していません。
	表現運動ができる。	※ 今学期は評価していません。
	体の発育や発達についてわかる。	※ 今学期は評価していません。
	活動を工夫し、考えたことを伝えることができる。	ワークシート
	安全に気をつけ、進んで運動しようとする。	授業態度