

吹田南小学校

2学年だより

2026年7月17日

夏休み号

ハッピーズ

早いもので1学期も今日で終了です。校外学習などの行事を通して様々なことを学びました。特に1年生と一緒に交流した学校探検では、1つ上の学年になった自覚が芽生えました。また、南えがおランドでは、初めてお店を出し、他学年との関わりから、多くのことを学びました。

明日からは夏休みが始まります。長い夏休みですが、規則正しい生活を心がけて、元気に過ごしてほしいと思います。2学期、成長した子どもたちに会えることを楽しみにしています。

☆8月25日(火)始業式

8:00～8:20に登校

11:40頃下校

(持ち物) 連絡袋、連絡帳、筆記用具、上靴、
月曜セット、体育館シューズ、夏休みの宿題、
ぞうきん2枚
大切な手紙封筒
(あゆみの表紙は、ご家庭で保管お願いします。)
タブレット、おさるファイル、お道具箱

<夏休みの宿題> 丸付けと直しのチェックをお願いします。

☐ サマースキル

☐ 音楽 鍵盤ハーモニカのホースを洗ってきれいにする。2学期は音楽会に向けて立奏用のくわえを使用します。持っていない場合は担任に連絡をお願いします。

☐ 自主学ノート 1ページ

☐ あのねちょう 2日分

(※夏休み自由作品 取り組んだ人のみ提出。裏面をご確認ください)

<お知らせとお願い>

○持ち帰ったお道具箱は中身をご確認ください。クーピー・色鉛筆、絵の具セットやのりなど、点検、補充をして8月26日（水）に持たせてください。

※名前の記入も宜しくお願いいたします。

○生活科で育てているミニトマトは夏休みの間、水やりをし、収穫もしてください。なお植木鉢は3年生でも使いますので、収穫が終われば、枯れたミニトマトを抜いて、土を入れたまま保管してください。

○上ぐつ、体育館シューズ、体操服のサイズが小さくなっていないか夏の間に確認してください。絵の具セットは、中身が揃っているか、また、使える状態であるかを点検してください。

○長い休みになりますが規則正しい生活を心がけ、毎日の手洗いうがいをしっかり行い、体調管理のほどをよろしくお願いいたします。

○以下の教科書は、連絡時に持たせてください。

①たのしい体育 ②音楽 ③道徳

(※生活・図工・書写は学校で保管しています。)

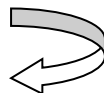
○夏休みにタブレット端末を待ちかえります。名前のシールがはがれているものが多くあります。ご家庭でご確認いただき貼り直しをしておいてください。

あゆみ・評価について

本日、「あゆみ」を配りました。親子で一緒に見て、がんばったところをほめてもらえればと思います。「もう少し」の数にこだわることなく、子どもたちが、また2学期からも頑張ろう！と思えるように、励ましてあげてください。

空欄は評価していません。2学期は所見の代わりに個人懇談を設けています。また、道徳は年間評価で3学期にのみ記載します。本日持ち帰りました表紙はご家庭で1年間保管ください。2学期の始業式に提出の必要はありません。裏面に「あゆみ」の評価の観点や基準について項目毎にくわしく載せています。

裏面もあります



令和8年度 2年のあゆみ 評価の観点1学期		
国語	言葉のきまりがわかる。	テスト「知識技能」(言葉)
	文字を正しく読んだり書いたりできる。	漢字大テスト・漢字小テスト・テスト「知識技能」(漢字)
	ていねいに文字を書くことができる。	ノート・プリント
	相手につたわるように話すことができる。	授業態度・発表
	話の内容を正しく聞き取ることができる。	授業態度・聞くテスト
	自分の考えが伝わるように、文章を書くことができる。	ノート・プリント
	文章を読み取ることができる。	テスト「思考判断表現」(読み取り)
	話の内容を想像しながら音読ができる。	音読テスト
	学習に興味を持ち、楽しんで取り組もうとする。	授業態度・ノート・提出物
算数	数のしくみがわかり、正しく計算できる。	テスト「知識技能」
	いろいろな形がわかり、作図ができる。	今学期は評価していません。
	長さやかさの単位を知り、はかることができる。	テスト「知識技能」
	時間の単位を知り、時刻や時間をよむことができる。	テスト「知識技能」
	表とグラフがわかる。	テスト「知識技能」
	解き方を考えたり、図や言葉で表したりすることができる。	テスト「思考判断表現」
	学習に興味を持ち、楽しんで取り組もうとする。	授業態度・ノート・提出物
生活	身の回りのことや自分の成長に気づくことができる。	ワークシート・観察カード
	活動したことを工夫して表すことができる。	ワークシート・学校探検
	身の回りの人やものに進んで関わろうとする。	授業態度・授業時の発言
音楽	曲に合わせて歌ったり、演奏したりできる。	旋律作り・鍵盤ハーモニカ・歌唱
	曲の感じに合わせて表現をする。	授業態度・表現の工夫・鑑賞
	楽しく音楽活動に取り組もうとする。	授業態度
図工	形や色など特徴に気づき。材料や用具を使い、つくったり表したりできる。	作品の仕上がり
	表したいこと、表し方について考え、発想や構想をする。	下書き・工夫
	表現や鑑賞する活動に、楽しんで取り組もうとする。	授業態度・鑑賞
体育	体つくりの運動遊びができる。	からだづくりあそび
	機械・器具を使つての運動遊びができる。	跳び箱・鉄棒
	走・跳の運動遊びができる。	走る運動
	水遊びができる。	浮く・けのび
	ボールゲームや鬼遊びができる。	今学期は評価していません。
	表現リズム遊びができる。	今学期は評価していません。
	工夫して、考えたことを友達に伝えることができる。	授業態度
	きまりを守り、仲良く安全に気をつけて、進んで運動している。	授業態度

