

学校教育自己診断の集計結果について

向春の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご清祥の事とお慶び申し上げます。また、平素は本校の教育活動にご協力いただきありがとうございます。

さて、昨年度に引き続き、今年度も学校教育診断のアンケートを実施することができました。ご協力いただきありがとうございます。ここに「学校教育自己診断」の集計結果をご報告申し上げます。

1. 児童の集計結果について

■ 1「学校へ行くのが楽しい」 1 1「運動会や音楽会などの学校行事は楽しい」の項目では、すべての学年で 8 0 %程度の児童が肯定的な回答をしています。

新型コロナウイルスが流行する前の学校生活に戻り、クラス間、学年間の交流も増えました。運動会や音楽会を通して、仲間と協力し、それぞれが自分の役割を果たすことによって行事等が円滑に進む、自身が任せられていることへの責任感や達成感を感じ成長します。学校生活で良い人間関係を築き居心地のいい学校・学級作りに努め、より充実した学校生活を送れるよう全教職員で取り組んでいます。

■ 2「授業はわかりやすい」の項目では、すべての学年で 8 0 %程度の児童が肯定的な回答をしています。3「授業で、自分の考えをもち、伝え合うことがある」の項目では、すべての学年で 8 0 %程度の児童が肯定的な回答をしています。

昨年度に引き続き、吹田市が推進する「能力ベースの授業づくり」に取り組みました。昨年度は算数の図形領域に焦点を当てて取り組みましたが、今年度は各学年算数の様々な領域での実施を行い、それぞれの単元で児童がどう学ぶのか、これまでの学習を活かすことができるのかを考え、深い学びになるよう学習を進めました。今後も児童がより主体的に学ぶことができる授業を研究してまいります。

■ 4「学校で、命の大切さや、他人への思いやりを学ぶことがある」の項目では、すべての学年で 9 0 %程度の児童が肯定的に回答しています。

道徳の学習をはじめ、いじめ予防学習、各学年の支援理解授業、平和学習を通して、他者理解について考える機会が多くあります。学習だけでなく日々の学校生活の中でも相手の気持ちや自身の気持ちについて振り返る機会を設けています。

■ 5「授業などで、将来の夢や大人になったときの職業（仕事）や生き方について考えることがある」の項目では、低・中学年では 7 5 %程度の児童、高学年では 7 0 %程度の児童が肯定的な回答をしています。

キャリア教育は子どもたちが充実した人生を送るために必要な「将来目指したい理想」や、「こんな人になりたい」などの目標を持たせるとともに、必要な規範を身につけ、より良い社会を創っていくための意欲や態度を育むことをねらいとしています。総合的な学習をはじめ、社会見学や体験、地域との交流などを通して自身のキャリア形成につなげてまいります。

■ 6「地震や火災などが起こった場合、どうしたらよいかを教えてもらっている」の項目では、すべての学年で 9 0 %程度の児童が肯定的な回答をしています。

災害時での自分の安全や命を守ることにについて、「火災避難訓練」「地震や風水害等の避難訓練」「緊急時の一斉下校訓練」を通して学習しています。災害時での避難は学校だけに限らず、如何なる場合でも備えておく必要があるため、ご家庭でも話し合ってくださいますようお願いします。

■ 7「先生たちは、自分がんばったことを認めてくれる」の項目ではすべての学年で85%以上、8「先生たちは、私たちの話を聞いてくれる」9「先生たちは、間違った行いを正してくれる」の項目では、すべての学年で80%程度の児童が肯定的な回答をしています。1 0「学校には、相談できる先生がいる」の項目では、全学年で 8 0 %程度の児童が肯定的な回答をしています。

全ての教育活動において、全教職員で子どもたちに関わることができるよう意識しております。どの学年の子ども、色々な教職員と安心してつながることができるよう今後も教職員が子ども理解に努め、一人ひとりの子どもに寄り添えるよう学校体制をとりながら取り組んでまいります。

■ 1 2「東っ子まつりやベア学年交流などの児童会活動は楽しい」の項目では、低・中学年で 9 0 %程度、高学年で 8 0 %以上の児童が肯定的な回答をしています。

よりよい学校生活を目指し、高学年の児童には、自分たちで企画・運営をしていくようなやりがいのある委員会活動を低学年の児童にとっては、異学年との交流の楽しさを味わえるような活動を工夫して行っています。

令和6年度 児童集計結果									
項目			■つよくおもう ■そうおもう ■あまりおもわない □まったくおもわない						
1	学校へ行くのが楽しい。	低	54%			36%		9%	1%
		中	46%		42%			11%	3%
		高	32%	47%			15%	6%	
2	授業はわかりやすい。	低	40%		43%			14%	3%
		中	44%		42%			12%	3%
		高	28%	54%			13%	5%	
3	授業で、自分の考えをもち、伝え合うことがある。	低	38%		39%			21%	1%
		中	35%		44%			18%	3%
		高	27%	48%			19%	5%	
4	学校で、命の大切さや、他人への思いやりを学ぶことがある。	低	71%				24%		3%
		中	54%		35%			9%	4%
		高	54%		38%			8%	1%
5	授業などで、将来の夢や大人になった時の職業（仕事）や生き方について考えることがある。	低	50%		27%		17%	6%	
		中	46%		33%			17%	5%
		高	25%	43%		27%			5%
6	地震や火災などが起こった場合、どうしたらよいかを教えてもらっている。	低	73%				19%		5%
		中	56%		32%			8%	3%
		高	53%		37%			9%	2%
7	先生たちは、自分がんばったことを認めてくれる。	低	62%			29%		9%	1%
		中	51%		37%			11%	2%
		高	46%		39%			11%	4%
8	先生たちは、私たちの話を聞いてくれる。	低	65%			29%		4%	3%
		中	49%		40%			8%	3%
		高	40%		39%			18%	3%
9	先生たちは、間違っただ行いを正してくれる。	低	71%				26%		3%
		中	51%		38%			8%	3%
		高	44%		46%			9%	2%
10	学校には、相談できる先生がいる。	低	64%			22%		12%	1%
		中	51%		32%			13%	4%
		高	31%	45%			13%	11%	
11	運動会や音楽会などの学校行事は楽しい。	低	76%				21%		2%
		中	57%		33%			8%	2%
		高	62%		23%			10%	5%
12	東っ子まつりやベア学年交流などの児童会活動は楽しい。	低	80%				16%		2%
		中	58%		31%			8%	4%
		高	56%		27%			11%	5%

2. 保護者の集計結果について

「思う」「どちらかと思う」という肯定的な回答が全体的に多く見られました。全 16 項目中、12 項目について 80%以上と概ね肯定的な回答を頂いています。

■ 2-6 「通知表は、子どもの学力や達成度をわかりやすく表すように工夫されている」では肯定的な回答の割合が 約 80 %でした。

通知表は学年の評価基準に基づき学期末にお渡ししています。「あゆみの見方」を保護者の皆さまにお配りするとともに、子どもたちには担任から一人ずつ手渡しで、できるようになったことや努力したところを認め、次の学期の学習意欲につながるようにしています。子どもたちの学習や学校生活の様子が保護者の皆さまにわかりやすいようにあゆみの表記についてはこれからも工夫を重ねてまいります。

■ 2-8 「先生たちは子どものことを理解してくれていて、相談に応じてくれる」では、昨年度より下がり肯定的な回答が83 %でした。

本校では人権教育と道徳教育を柱に「みんなが安心して過ごせる吹田東小学校」をテーマに取り組みを推進しています。各学級では担任が子どもたちに寄り添い、じっくりと話を聞くようにしています。しかし、全ての子どもが担任との信頼関係を築くことは難しいかもしれません。そのため、学年や学校全体で子どもの様子を見守り相談に応じるようにしています。児童理解に関する会議等も行っており、教員同士が子どもの様子を伝え合うこともしています。また、SSWや教育相談員等とも連携し、組織的な児童理解に努めています。

■ 2-10 「子どもは学校へ行くのを楽しみにしている」は、昨年度よりやや減少しましたが、肯定的な回答が 85 %ありました。

本来なら全ての子どもたちが学校へ行くのは楽しみにしているとなって欲しいと思っています。学校生活の中で最も多くの時間を過ごすのは授業の時間です。授業の中で「できた」「わかった」と感じる瞬間と友だちに認めてもらえる経験を多く持てるよう授業改善を図ってまいります。子どもたちにとって楽しい授業づくりを研究推進すると共に、学校行事や児童会行事などに子どもたちが意欲的に取り組めるように工夫してまいります。

■ 2-11 「学校は、いじめのない学級づくりに取り組んでいる」は、肯定的な回答が約 68 %でした。

いじめ予防授業をはじめ、道徳の教材などでいじめはいけないということを学習しています。最近のいじめ事案では、SNS上のやりとりの中で、相手を知らないうちに傷つけたり、傷つけられたりということがありました。SNS上での子どもたちのやりとりは、保護者や教員などが知らないところで生起するため、発覚した場合の解決が難しいです。学校でもタブレットやスマホの使い方の中で指導しています。保護者の皆さまにも学校での取り組みを積極的に発信してまいります。

■ 3-2 「学校ホームページやブログをよく見ている」についての肯定的な回答の平均は昨年度同様で約 26 %でした。

学校だより、保健だより、給食だより、学年・学級だよりを主として、学校の様子を発信しています。学校ホームページではブログで日々の子どもの様子を発信していますので、ご覧いただけるように内容を工夫してまいります。

■ 3-4 「子どもの宿題やノート・プリントなどをよく見ている」について肯定的な回答は約 78 %でした。

学習の基礎基本の定着には家庭学習が欠かせません。学校で学んだことを、復習することで学習内容が定着していきます。宿題は学校で学習したことの復習だけでなく、学年が上がれば自学ノートの提出など自分で興味・関心のあることを調べたり、学び続ける習慣を身に付けることができます。ご家庭でも学習時間の確保や支援、指導をお願いします。

■ 3-3 「子どもと友だちのことや学習など、学校での様子について話をしている」は92 %、3-5「子どもとあいさつや学校の決まりについて話し合いをすることがある」では、肯定的回答は約82 %でした。

昨年度同様に保護者の皆さまが子どもたちが学校で安心して過ごせるように家庭で声をかけていただいたり、応援して下さっていることがよくわかる結果となりました。子どもたちは、保護者の皆さまの温かい見守りの中で自分の力を発揮することができます。子どもたちは保護者の皆さまに学校での出来事を聞いてもらえるだけで安心でき、元気をもらえんと思います。これからお子さんの思いを受け止め、子どもたちが学校生活を安心して送れるように家庭での励ましの声掛けやよろしく願ひします。

運動会については、約 6 割の方が半日開催（午前中で終了）を選択され、競技の持ち方等、様々なご意見をいただきました。来年度の運動会は保護者の皆さまのご意見を参考に企画・計画を立案して参ります。具体的な内容につきましては目下検討中であり4月以降にお知らせします。

自由記述による「学校をよくするためのご提案」には、紙面の都合でご意見の全てを紹介することはできませんが、内容としましては次のようになります。

・児童への指導に関すること ・学校行事に関すること ・学校施設面に関すること ・太陽の広場に関すること 等

一つひとつのご意見に対しましては、真摯に受け止めさせていただくとともに、また、そのご意見についてしっかりと考え、本校の教育活動がよりよいものになるよう、教職員一丸となって努力してまいりたいと考えております。
今後も、子どもたちが「安心・安全」な環境の中で、生き生きと学習できるよう、学校全体で子どもたちを見守っていきます。また、PTA 実行委員会や懇談会などの機会を通じ、学校としての考えをお伝えしていきたいと思ひます。
さらに、保護者の皆様からのご意見を頂きながら、地域、家庭、学校が三位一体となって、子どもたちの更なる「学力向上」を目指し、「学びに対する姿勢」や「豊かな心」を育んでいきたいと考えますので、ご協力のほど、よろしくお願い致します。

令和6年度 保護者集計結果										
項目		■思う □どちらかといえば思う ■あまり思わない ■思わない □わからない								
2-1	学校では、子どもに関する個人情報を守られている。	37%		48%				7%	0%	8%
2-2	学校の施設は学習環境が整っている。（清掃、掲示物など）	23%	56%				13%	3%	5%	
2-3	学校は、教育方針をわかりやすく伝えている。	25%	48%			15%	3%	9%		
2-4	学校は、家庭への連絡や意思疎通を行っている。	36%		47%			12%	4%	2%	
2-5	学習内容や子どもの様子を、懇談会や学年（学級）通信などによって知ることができる。	37%		53%				5%	2%	2%
2-6	通知表は、子どもの学力や達成度をわかりやすく表すように工夫されている。	29%	49%			14%	2%	6%		
2-7	先生たちは、子どもの能力や努力を適切・公平に評価している。	31%		50%			9%	2%	8%	
2-8	先生たちは、子どものことを理解してくれていて、相談に応じてくれる。	37%		46%			11%	3%	3%	
2-9	先生たちは、子どもの間違っ行動を適切に指導してくれる。	33%		45%			12%	3%	6%	
2-10	子どもは学校へ行くのを楽しみにしている。	43%			42%			11%	2%	2%
2-11	学校は、いじめのない学級づくりに取り組んでいる。	20%	48%			10%	4%	17%		
3-1	学校が保護者に出す文章や事務連絡などをよく読んでいる。	30%		55%				10%	2%	3%
3-2	学校ホームページやブログをよく見ている。	6%	20%	30%		40%				
3-3	子どもと友だちのことや学習など、学校での様子について話しをしている。	37%		55%				6%	1%	1%
3-4	子どもの宿題やノート・プリントなどをよく見ている。	30%		49%			16%	4%	1%	
3-5	子どもとあいさつや学校のきまりについて、話し合いをすることがある。	31%		50%			15%	3%	2%	
運動会の開催時間について		■半日開催(午前中で終了) □一日開催(今年度の形)								
		62%				38%				