

吹田市小中一貫教育最適化プラン

「総合的人間力」を育成するために

第六中学校ブロック

小中一貫教育校

千里みらい夢学園（竹見台中学校ブロック）

リーディングスクールとして取組の充実を図ります

- ① 学力向上
児童・生徒の「学びに向かう style」を育成する授業づくり 小中合同の教科研究
- ② 9年間を通じた生徒指導
学園共通生活目標の具現化 全ての児童・生徒にとって過ごしやすい居場所となる学校づくり
- ③ 6年生の中学校登校
出前授業 小小・小中交流 スムーズな小中の接続
- ④ キャリア教育
集団づくり 人とつながる楽しさを学ぶ

小中一貫教育推進校

17中学校ブロック

小中一貫教育を柱に 中学校ブロックの特色を活かした取組を充実します

より緊密な連携の充実

伝える



学ぶ・活かす

★重点項目 小中一貫教育を通して、新学習指導要領がめざす学力の向上を図ります

- 1 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
「授業規律、家庭学習の手引きの共有を通して、基礎学力の確かな定着をはかり、話し合い活動や協働的活動を取り入れた授業を進める」
- 2 グローバル人材の育成
「正しい発音を身に付け、話す・書くにつなげる」
- 3 自ら考え、行動する子供の育成
「9年間を通して、思考力・判断力・行動力を伴った社会性をはぐくむ」
- 4 保護者・地域への積極的な発信
「3校合同でのいじめ防止リーフレット配布」

生徒指導

- ★□□□□ いじめの未然防止・早期解決
- ★□□□□ 不登校支援
- ★□□□□ キャリア教育の推進
- 幼小中が連携した組織づくり
- 日常的な情報交流による課題及び支援方法の共有化
- 校則・ルールの把握、共有化
- 協働体制による問題事象等への対応

子供にとって学校が安心できる場となるよう
子供理解を深めます

★は重点項目

学力向上 指導力向上

(特別支援教育を含む)

- ★□□□□ 授業改善に向けた小中合同研究
- ★□□□□ 「小中一貫教育カリキュラム」の実施・検証
- ★□□□□ コミュニケーション力の育成
- ★□□□□ 英語教育の推進
- 指導内容（主体的・対話的で深い学び）の共有化
- 授業のユニバーサルデザイン化
- 就学前教育・保育からの学びの連続性
- 健康・安全教育の推進

授業の相互評価、ブロック研究授業を活用し、
「わかる授業」をめざします

交流活動

- ★□□□□ 6年生を対象とした中学校での教育活動の推進
- ★□□□□ 児童会・生徒会活動の活性化と連携
- ★□□□□ 保護者や地域に開かれた学校づくり・情報発信
- ★□□□□ 地域人材の積極的な活用
- 就学前の園児・児童・生徒が交流できる機会の充実
- 事務連携の推進

取組の見える化を図ります

子供理解に基づく指導観の共有

子供たちの「学び」と「育ち」を支え、「めざす子ども像」の実現をめざします