

センターだより

第2号

平成26(2014)年6月4日発行
吹田市立教育センター
大阪府吹田市出口町2-1

TEL 06-6388-1455
FAX 06-6337-5412

繋ぐ→支える→発信・リードする教育センター

平成26年度 研究委嘱校決定！

研究委嘱校とは、吹田市立小・中学校において、創意工夫をもとに地域に開かれた特色ある学校づくりや児童生徒の学力向上を図ることを目的に吹田市教育委員会が研究を委嘱する学校のことです。

平成26年度の研究委嘱校は、児童生徒の学力向上を図る言語活動を意識した授業づくりや、道徳の時間の授業づくり、そしてICTを活用した授業づくりを軸とした研究を行う5つの小・中学校に決定しました。決定した研究委嘱校と研究主題は以下のとおりです。

学校名	研究主題	区分
佐井寺小学校	「共に学び合い『わかる力』を育てるための授業づくり」 ～一人ひとりに確かな読む力をつける国語科の授業～	言語活動
吹田第三小学校	「表現力・コミュニケーション力を高める ～国語科における協同的探究学習の研究～」	言語活動 その他
佐竹台小学校	めあてを持って、主体的に学習に取り組む子どもの育成 ～国語科「単元を貫く言語活動」を通して～	言語活動
山田中学校	生徒一人ひとりの学力向上を目指した ICTを活用した授業づくり ～生徒の学習意欲を向上させるICT活用のありかた～	ICT活用
南千里中学校	南千里中学校ブロックとして、「心の教育」に向けた 「道徳の時間」における授業の工夫改善と実践の取組	道徳教育

各校の研究成果は、それぞれの学校における公開授業や研究発表会、そして、来年1月28日(水)にメインアターで予定されている吹田市立教育センター主催の教育研究報告会でも広く吹田市内に発信する予定です。今後もセンターだよりに掲載する予定の公開授業や公開研修等の予定を掲載するとともに、各校からの公開授業等の案内も随時送付させていただきますので、ぜひご参加ください。

研修の受講について再確認をお願いします

裏面にも特集させていただいておりますように、これから夏休みにかけてたくさんの研修会が予定されています。是非積極的にご参加いただき、先生方の指導力向上の一助としていただきたいと思います。しかし、一方で毎日たくさんの校務を抱えておられる先生方が研修に参加していただくためには、時間的に大変ご無理をさせていただいていることも多いと思います。お忙しい中、お時間を作って参加していただいている研修をより充実したものにするために、受講について下記の内容の再確認をお願いします。

1. 研修は職務の一部です

- ・ 市民・保護者の期待に応える態度で受講しましょう。
- ・ 居眠りや内容に関係のない私語は厳禁です。
- ・ 研修にふさわしい服装で参加しましょう。
- ・ 研修の遅刻や欠席は必ず管理職を通じて連絡してください。

研修内容をメモするために使っている、携帯やスマホを使用していると、講師の先生はとても不快な思いをされることがあります。電子機器の電源は切っておきましょう。

2. 服務上の決まりを守りましょう

- ・ 研修へは管理職に伝えてから参加しましょう。
- ・ 研修場所へは基本的に公共交通機関で移動しましょう。
(ケガ、障がい、妊娠等で学校長が自家用車で移動を許可している場合は、事前に教育センターにお知らせください。)
- ・ 研修開始時刻に間に合うようにしましょう。(やむを得ず遅れてしまうケースもありますが、可能な限り出られる体制をとってください。)

3. その他

- ・ 研修場所や開催時間を確認しましょう。会場が教育センター以外の場合もあります。また、場所・時間に変更がある場合もあります。事前に最新の情報を確認しましょう。
- ・ 府の研修についての問い合わせや遅刻・欠席等の連絡は市教育センターを通じて行います。受講者個人から連絡しないようにしてください。

適応指導教室ガイドブックについて

教育センターは不登校の児童・生徒へのサポートをはじめ、様々な面から学校への支援を目的に【吹田市適応指導教室ガイドブック 「光の森」活動・「学びの森」活動・家庭訪問活動】(ピンク色の冊子)を配付するとともに校務なびのライブラリにアップロードしております。今年4月に各校に配付しました本ガイドブックでは、吹田市の適応指導教室の概要をはじめ、学校との連携や入室までの流れなどを掲載しています。

初任の先生はもちろんのこと、経験豊富な先生方にも今一度読んで頂き、学校としてより良い生徒指導につなげていただければ幸いです。

研修案内 ピックアップ

課題別研修 教育課程①【講座番号81】

「海外の教育から学ぶ-フィンランド視察を通して(仮)-」

7月7日(月) 15:30 教育センター

講師の大阪府教育センター教育企画部長、溝口千鶴先生は、昨年度フィンランドの教育視察に行かれました。初めて国際学力到達度調査(PISA)が実施され、フィンランドメソッド等が話題になってすでに14年が経過した今、フィンランドではどのような教育の見直しが行われているのでしょうか。また、そこから見えてくる、これからの日本の教育について、今回初めて日本も参加した国際教員指導環境調査(TALIS)の結果もふまえてお話させていただきます。

課題別研修教育相談①【講座番号85】

「(仮)当事者が語る発達障がい」

7月24日(木) 10:00 教育センター

講師の広野ゆいさんは、発達課題や障がい、能力の凸凹を乗り越え、誰もが認められる社会をめざし「発達障害をもつ大人の会」の代表として、当事者支援事業および一般社会に向けた啓発活動に取り組んでおられます。

今回は、アスペルガー傾向のあるADHD当事者としての経験も踏まえながら、発達障がいの特性や、支援のあり方について語っていただく予定です。発達障がいについての理解を深め、2学期からの各校園における指導、支援に生かしましょう。

専門職研修 【講座番号124】

「フードマイレージをキーワードに展開する環境教育プログラムの今と未来」

6月30日(月) 15:30 教育センター

知っているようでまだ一般的には知られてない「フード・マイレージ」という言葉をキーワードに、今どんな環境教育プログラムが実践されているのでしょうか？講師に京都府地球温暖化防止推進センターの西澤浩美さんを迎え、京都府内での講座実践事例だけでなく、学校給食に京都府産を使ってもらうなど、実際の地産地消活動に繋がった事例の紹介も含めてお話いただきます。

教育相談コラム

～カウンセリングマインド～

「衝動性」とは

衝動性が高いと、結果を考えないで言動をすることがあるので、人や自分を傷つけることがあります。周囲に怒られることも多く、反発や傷つき、コントロールできなかったことで自尊心の低下が起きやすくなります。衝動性のコントロールは、注意するだけでは難しく、周囲の協力が必要です。まず子どもの興奮した心を落ち着かせます。子どもの中でどんな欲求や感情が湧いたのか、どんな状況(音などの感覚も含めて)や人の言葉や態度に反応したのかを子どもの様子から推測します。「感情」を言語化することで、何が起きたのかに気づくことや、「どうしたらいいか」と対応を伝えることで、行動の方向性を伝えます。子どもが少しでも自分の感情を「味わう」ことができ、どうやって人に伝えたと理解してもらえるのかを「考える」ことができる【私】作りをすることが、衝動性の強さから抜け出す一歩だと感じます。(教育相談員 竹内)

今後も教育センターの教育相談員さんに、最近気になっているキーワードについて周囲の対応の仕方を含めて紹介してもらう予定です。先生方の児童・生徒観のご参考になれば・・・と思います。

6・7月の教職員研修予定

講座名	番号	研修テーマ・講師名・概要等	会場	日時	対象	
キャリアステージにあった研修	34	(小学校) 「水泳実技研修」 講師 吹田市小学校教育研究会体育部教員(10名)	片山市民プール	6月3日(火) 15:00~17:00	小学校 初任者教員 新規任用講師	
	36	「授業研究1」(中学校) 「先輩教諭に学ぶ」 講師 高野台中学校 指導教諭 榎 貴恵	高野台中学校	6月17日(火) 13:30~17:00	中学校 初任者教員 新規任用講師	
	37	「養護教諭の今日的課題と展望」 講師 吹田第二小学校 校長 渡辺 治美	吹田市立教育センター 小会議室	6月5日(木) 15:30~17:00	新規採用 養護教諭 任用1年未満の 養護助教諭	
	ステップアップ研修	51	ステップアップ研修Ⅰ(小学校) 先輩教諭の授業に学ぶ 「小学校 図工科の公開授業」 授業者 北山田小学校 指導教諭 石丸 弘美	北山田小学校	6月13日(金) 14:30~17:00	小中学校 2年目教員
		52	ステップアップ研修Ⅰ(中学校) 先輩教諭の授業に学ぶ 「中学校 国語科の公開授業」 授業者 片山中学校 首席 中村 聡子	片山中学校	6月12日(木) 14:30~17:00	
		59	ステップアップ研修Ⅱ(選択研修) 吹田支援学級センター校について学ぶ「難聴学級」 授業者 吹田第二小学校「たけのこ学級」教諭 妹尾 典子 出原 麻衣 教諭	吹田第二小学校	7月1日(火) 14:35~17:00	
	54	ステップアップ研修Ⅰ・Ⅱ 合同研修 「授業づくり① 選択研修」	教育センター 研修室・視聴覚室他	7月28日(月) 13:30~17:00	ステップアップ研修 対象者	
ヤングリーダー研修	25-②	「学校づくりに役立つ教育法規」 吹田市教育委員会 指導主事 西 慎一郎	教育センター 第一会議室	6月25日(水) 15:45~17:00	ヤングリーダー研修 対象者	
英語教育研修	90	中学校英語科「CAN-DOリスト」について 講師 大阪府教育センター 指導主事 高谷 陽子	教育センター 第一会議室	6月30日(月) 15:45~17:00	教職員	
	95	AETに学ぶ 指導者英語スキルアップ研修(小学校) 講師 AET(吹田市雇用) 吹田市教育委員会指導主事	教育センター 視聴覚室	7月31日(木) 14:00~16:00	教職員	
教育課題別研修	80	学校危機管理研修「アレルギー対応について」 講師 保健給食室 主幹・指導主事 河合 克子 主査 三浦 いずみ	教育センター 第一会議室	7月3日(木) 15:45~17:00	教職員	
	81	新教育課程①「海外の教育から学ぶ -フィンランド視察を通して-」 講師 大阪府教育センター 教育企画部 部長 溝口 千鶴	教育センター 視聴覚室	7月7日(月) 15:30~17:00	教職員 (教育課程推進担当 者を兼ねる)	
	85	教育相談①「(仮)当事者が語る発達障がい」 講師 NPO法人 発達障害をもつ大人の会 代表 広野 ゆい さん	教育センター 視聴覚室	7月24日(木) 10:00~12:00	教職員 (特別支援Co研修を 兼ねる)	
	90	歴史探訪「吹田の歴史を学ぶ-バスツアーでまわる吹田の歴史-」 講師 吹田市立博物館 学芸員	吹田市内史跡 (集合は市役所玄関)	7月25日(金) 13:00~17:00	教職員	
特別支援教育研修	通常の学級 支援研修	216	特別支援教育コーディネータ研修[ベーシック②] 「発達障がいの理解と実践②」 巡回コーディネーター	教育センター 視聴覚室	6月17日(火) 15:45~17:00	教職員 (登録者申込不要。希望 参加は申込システムで)
		217	特別支援教育コーディネータ研修[アドバンス①] 「(仮)当事者が語る発達障がい」 講師 NPO法人 発達障害をもつ大人の会 代表 広野 ゆい さん	教育センター 2階 研修室	7月24日(木) 10:00~12:00	教職員 (登録者申込不要。希望 参加は申込システムで)
	支援学級研修	200	「(仮)発達障がいの子どもへの教育的支援」 講師 大阪府立大学 准教授 里見 恵子 先生	大和大学 102教室	7月25日(木) 14:00~16:00	教職員 (支援学級担当教員は申 込不要。希望参加は申 込システムで)
	通常の学級支援 事例研修	220	事例研[学習①] 事例提供 助言 大阪医科大学LDセンター 西岡 有香 先生	教育センター 2階 研修室	7月24日(木) 15:30~17:00	教職員
育情 研報 修教	課題・専門研修	343	「情報セキュリティ」 講師 スカイ(株) インストラクター	教育センター 視聴覚室	6月17日(月) 15:45~17:00	教職員 (情報教育推進委員 会を兼ねる)
専門 職 研 修	事務職員研修	121	「(仮)管理職・教職員とのコミュニケーション」 講師 コミュニケーション・サポーター 横山 由紀子 さん	夢つながり未来館 6階 多目的ホール	6月24日(火) 15:30~17:00	事務職員
	栄養教諭研修	124	「(仮)フードマイレージをキーワードに展開する環境教育プログラムの今と未来」 講師 コミュニケーション・サポーター 横山 由紀子 さん	教育センター 視聴覚室	6月30日(火) 15:30~17:00	栄養教諭